

10кл.

Тема: зачет по теме «Население мира».

Учитель географии Куклева О.Н.

Цель: повторить изученный материал, проверить понимание учащимися ключевых положений темы, знание основных терминов и понятий, умение работать с диаграммами и картосхемами, активизировать познавательную деятельность, развивать интерес к предмету, мышление, способность выражать свои мысли и отстаивать точку зрения.

Ход урока.

1.Орг. момент: Д.З. составить кроссворд, сообщение.

2. Проверка знаний.

Каждый учащийся класса получает индивидуальное задание на карточке. Номер карточки соответствует порядковому номеру ответа.

1.Почему численность населения Земли постоянно возрастает? Почему в последнее время она увеличивается особенно быстрыми темпами?

2.Древнегреческий математик и философ Пифагор, рассматривавший человеческую жизнь в аспекте времен года, предлагал различать в ней 4 сезона. Какие это времена года? Руководствуясь какими критериями, можно отнести население к тому или иному времени года? Примеры.

3.Что такое воспроизводство населения? К какому типу воспроизводства населения относятся следующие страны: а)США, Канада, Австралия; б)Дания, Польша, в)Украина; г)Бразилия, Мексика; д)Китай, Индия, е)Эфиопия, Нигерия? Докажите.

4.Что такое демографическая политика? Приведите примеры мероприятий, направленных на регулирование численности населения в разных странах.

5.Что такое качество населения? Объясните на примерах.

6.Какую информацию можно получить, анализируя половозрастную пирамиду. Охарактеризуйте население страны, используя демонстрационную таблицу.

7.Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира? Назовите территории с минимальной и максимальной плотностью населения. Объясните причины такого размещения населения.

8.Каковы особенности этнолингвистического состава населения?

9.Назовите мировые и национальные религии. Влияет ли религия на тип воспроизводства населения страны? Ответ обоснуйте.

10. Каковы причины миграций и какое влияние они имеют на экономику страны?

11. В Нью-Йорке больше ирландцев, чем в Дублине, больше евреев, чем в Тель-Авиве, есть своя «маленькая Италия». Чем вы объясните современную многонациональную структуру США?

12. В чем суть «утечки умов»? В каких странах этот процесс наиболее ярко происходит и почему? Какое значение имеет?

13. Дайте определение понятия «урбанизация». Назовите характерные черты этого процесса.

14. Что вы знаете об уровнях и темпах урбанизации? Рассмотрите на примере развивающихся стран.

15. Дайте характеристику уровней и темпов урбанизации развитых стран.

16. Охарактеризуйте сельское население.

17. Как вы думаете: урбанизация – зло или добро для планеты и человечества.

18. Назовите 10 крупнейших городов мира и покажите их на карте.

3. Подведение итогов и выставление оценок.