

## Технологическая карта урока

**ФИО педагога:** Федотова Елена Фоминична

**Предмет, класс:** Информатика и ИКТ, 7 класс

**Название и автор учебника:** Л.Л.Босова, Информатика и ИКТ, учебник для 7 класса, Москва, БИНОМ.Лаборатория знаний, 2012.-237с.

**Тема урока:** Объекты и их имена. Признаки объектов. №1

**Тип урока:** Урок формирования новых знаний

**Программно-технические средства на уроке:** ПК, мультимедийная система

**Цель урока:** создать условия для выработки у учащихся определенные умения и навыки, предусмотренные учебной программой.

**Личностные результаты:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

**Метапредметные результаты:** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- **Познавательные-** освоить информационно –технологические умения (поиск, обработка, преобразование информации; представление информации в разных видах и формах).
- **Коммуникативные-** овладеть умениями воспринимать речь устную и письменную.

- **Регулятивные-** овладеть умениями анализировать

**Предметные результаты:** умение обобщать представление об объектах, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые результаты	Возможные используемые инструменты
Самоопределение деятельности	1	Сообщат тему урока, задаёт наводящие вопросы для постановки целей урока	Ставят цели урока.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Пазлы <a href="http://LearningApps.org/watch?v=p59utkqn5">http://LearningApps.org/watch?v=p59utkqn5</a>
Инструктаж по работе в кабинете информатики	8	Включает видео ролик	Воспринимают, запоминают, оценивают информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);	Формирование представлений о техники безопасности в кабинете информатики	Фильм <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEOI9h-cR3Q">https://www.youtube.com/watch?v=EEOI9h-cR3Q</a>

			повторяют правила техники безопасности и организации рабочего места при работе со средствами ИКТ.		
Открытие новых знаний	15	Объясняет понятия объектов и их имен, признаков объектов, знакомит учащихся с информатикой как наукой, с её местом в системе наук, с целями изучения курса информатики	Слушают, запоминают, классифицируют, выделяют главное, в биологических, технических и социальных системах;	Умение обобщать представление об объектах	Презентация <a href="http://www.myshared.ru/slide/100305/">http://www.myshared.ru/slide/100305/</a>
Практическая работа	12	Контролирует выполнение задания, помогает, направляет.	Выполняют ПР№1 из учебника Получают информацию о характеристиках компьютера;	Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;	
Включение нового	2	Включает	Выполняют,	Умение самостоятельно решать	Кроссворд

знания в систему знаний		кроссворд координирует самостоятельную работу	применяя знания полученные на уроке, выявляют общее и отличия в разных продуктах, предназначенных для решения одного задач.	задачи	<a href="http://LearningApps.org/watch?v=ptss3gs43">http://LearningApps.org/watch?v=ptss3gs43</a>  Тест <a href="https://docs.google.com/file/d/0B5HIBZNulPyTaHBRaXNqUHFmMGs/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/file/d/0B5HIBZNulPyTaHBRaXNqUHFmMGs/edit?usp=sharing</a>
Домашнее задание	1	Записывает на доске домашнее задание §1.1, §1.2, РТ: №1, №6, №8	Записывают в дневники домашнее задание	Владение основами самоконтроля	
Подведение итогов. Рефлексия	3	Подводит итоги и выставляет оценки в дневники	Обобщают и систематизируют знания о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни Ученики расписываются в журнале по ТБ	Подводит итоги урока	