

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 30.03.12
С.А. (подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

О.Н. Куклева

Приказ №

36
30.03.2012



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах, предпрофильной подготовки обучающихся IX классов
МБОУ «Нововязниковская оош»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03 №03-51-157 ин/13-03 «Рекомендаций об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках введения профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2007\2008 учебный год», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 №14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», БУП-2004.
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимся) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.
- 1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору.

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

- предметно-ориентированные курсы *Задачи курсов данного вида:*

- Создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- Уточнить готовность и способности, осваивать предмет на повышенном уровне;
- Создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т.е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования;

- межпредметные (ориентационные) курсы. *Задачи курсов данного вида:*

- Формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- Знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- Поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы «надстройки» профильного учебного предмета. *Задача курсов данного вида:*

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов. *Задача курсов данного вида:*

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. Задача курсов данного вида:
- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;
- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля
- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. Организация работы элективных курсов.

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классах составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т.е. 68 часов в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися.

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным на муниципальном уровне.

3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстом, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.