**МБОУ «Нововязниковская оош»**

«Согласовано»
зам. директора школы по УВР
_____/_____/
пр.№1 «29» 08 2019г.

«Утверждаю»
директор школы
_____/О.Н.Куклева/
пр.№7 «2» 09 2019 г.

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**Петровой Н.С.**

**по курсу «Читающий город»**

**для 1 класса**

Рассмотрено на заседании
ШМО (МС)
протокол № 1
от «29» 08.19 г.
Руководитель ШМО (МС)
_____ _____

**г.Вязники**

**2019 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Читающий город» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности по **общеинтеллектуальному направлению** «В мире книг» Л. А. Ефросининой (*Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2012.*).

Кружок «Читающий город» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 6 - 11лет.

**Сроки реализации программы** внеурочной деятельности – 4 года.

**Режим занятий:** 1 раз в месяц, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 35 минут.

**Формы организации кружковых занятий**: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

**Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

***Личностные результаты:***

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

***Метапредметные результаты:***

***познавательные:***

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***регулятивные:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***коммуникативные:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

## Содержание программы

**Здравствуй, книга!**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

**Книги о Родине и родной природе.**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

**Писатели детям.**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

**Народная мудрость. Книги-сборники.**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

**По страницам книг В. Сутеева.**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

**Сказки народов мира.**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

**Книги русских писателей-сказочников.**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

**Детские писатели.**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

**Сказки зарубежных писателей.**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

**Книги-сборники стихотворений для детей.**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

**Дети – герои книг.**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

**Книги о животных.**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г. Скребицкого.

## Календарно-тематическое планирование
## 1 класс 16 часов

| *№. п/п* | *Тема занятия* | *Дата* |
|---|---|---|
| 1. | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | |
| 2. | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги о Родине и природе. | |
| 3. | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | |
| 4. | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок. Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку». | |
| 5. | В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей. Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева». | |
| 6. | Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе. | |
| 7. | Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. | |
| 8. | Книги С.Я. Маршака. Выставка книг. | |
| 9. | Книги-сборники произведений К.И. Чуковского. | |
| 10. | Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг. | |
| 11. | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий. | |
| 12. | Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса» | |
| 13. | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | |
| 14. | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | |
| 15. | Книги В.В. Бианки. Книги Г.А. Скребицкого. | |
| 16. | Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | |