

«Рассмотрено»
Методсовет (ШМО)
И.В.Ершова /
ФИО
Протокол № 1 от
«29» 08 2017г.

«Согласовано»
Зам. дир. по УВР
И.В.Ершова /
ФИО
«29» 08 2017г.

«Утверждаю»
Директор школы
О.Н.Куклева /
ФИО
Приказ № 23 от
«31» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ершова Ирина Викторовна, I кв. категория
Ф.И.О., категория

по математике, 5-6 класс
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» 08 2017г.

2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Концепции математического образования и разработана на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нововязниковская оош»;
2. Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ «Нововязниковская оош»;
3. УМК А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е.В.Буцко «Алгоритм успеха» М: «Вентана-Граф» 2017г.

Место курса в учебном плане

На изучение математики в 5-6 классах МБОУ «Нововязниковская оош» отводится 5 ч в неделю, 170 часов в год. Уровень обучения - базовый.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Содержание

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на

- 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.
- Величины. Зависимости между величинами Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Алгебра

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Вероятность и статистика

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрия

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии

Математика в историческом развитии

- Римская система счисления.
- Позиционные системы счисления.
- Обозначение цифр в Древней Руси.
- Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины.
- Метрическая система мер в России, в Европе.
- История формирования математических символов.
- Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей.
- Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль.
- Появление отрицательных чисел.
- Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов
5 класс	
Глава 1. Натуральные числа	20
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	33
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел	37
Глава 4. Обыкновенные дроби	18
Глава 5. Десятичные дроби	48
Повторение и систематизация учебного материала	14
6 класс	
Глава 1. Делимость натуральных чисел	17
Глава 2. Обыкновенные дроби	38
Глава 3. Отношения и пропорции	28
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними	70
Повторение и систематизация учебного материала	17

№ п/п	Класс	Количество часов неделю	Количество часов в год
1	5	5	170
2	6	5	170
	Итого:		340

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Основные формы и виды организации учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса в школе используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, лекционные, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Типы урока

1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.
2. Урок рефлексии.
3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)
4. Урок развивающего контроля

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная.
2. Коллективная:
 - фронтальная;
 - парная;
 - групповая.

Особенности организации учебного процесса. Используемые технологии

Организация учебно-воспитательного процесса должна соответствовать принципам развивающего обучения (нарастание самостоятельности, поисковой деятельности обучающихся). Выполнение заданий, ведущих от воспроизводящей деятельности к творческой, а также, личностно-ориентированному и дифференцированному подходам.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии).

Интеграция традиционной, алгоритмической, компьютерной технологий и развивающего обучения.

Формы учебных занятий 1. мини - лекции; 2. практические работы; 3. индивидуальная работа; 4. самостоятельные работы; 5. диалоги и беседы;	Виды деятельности учащихся • устные сообщения; • обсуждения; • работа с источниками; • доклады; • защита презентаций; • рефлексия.
--	--

5 класс

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Номер параграфа
1	2	3	4	5
Натуральные числа		20		
1-2	Ряд натуральных чисел	2	<i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. <i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. <i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. <i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки	1
3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	3		2
6-9	Отрезок. Длина отрезка.	4		3
10-12	Плоскость. Прямая. Луч	3		4
13-15	Шкала. Координатный луч	3		5
16-18	Сравнение натуральных чисел.	3		6
19	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»	1		
20	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа »	1		
Сложение и вычитание натуральных чисел		33		
21-24	Сложение натуральных чисел и его свойства	4	<i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий	7
25-29	Вычитание	5		8
30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	3		9

33	Контрольная работа №2 Сложение и вычитание натуральных чисел	1	сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла.	
34-36	Уравнение	3		10
37-38	Угол. Обозначение углов.	2		11
39-43	Виды углов. Измерение углов.	5		12
44-45	Многоугольники. Равные фигуры.	2		13
46-48	Треугольник и его виды	3		14

49-51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	3	Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. <i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. <i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.	15
52	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		
53	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		
	Умножение и деление натуральных чисел	37		
54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения	4	<i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. <i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие. <i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов	16
58-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3		17
61-67	Деление	7		18
68-70	Деление с остатком	3		19
71-72	Степень числа	2		20
73	Контрольная работа №4 Умножение и деление натуральных чисел	1		
74-77	Площадь. Формула площади прямоугольника	4		21
78-80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3		22
81-84	Объём прямоугольного параллелепипеда	4		23
85-87	Комбинаторные задачи	3		24
88-89	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	2		
90	Контрольная работа №5 «Умножение и деление натуральных чисел»	1		
	Обыкновенные дроби	18		
91-95	Понятие обыкновенной дроби	5	<i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.	25
96-98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3		26
99-100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	2		27
101	Дроби и деление натуральных чисел	1		28
102-106	Смешанные числа	5		29
107	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Смешанные числа»	1	Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной	
108	Контрольная работа № 6 «Обыкновенные дроби»	1		
	Десятичные дроби	48		

109-112	Представление о десятичных дробях	4	<i>Распознавать</i> , читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. <i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам	30
113-115	Сравнение десятичных дробей	3		31
116-118	Округление чисел. Прикидки	3		32
119-124	Сложение и вычитание десятичных дробей	6		33
125	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
126-132	Умножение десятичных дробей	7		34
133-141	Деление десятичных дробей	9		35
142	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»	1		
143-145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3		36
146-149	Проценты. Нахождение процентов от числа	4		37
150-153	Нахождение числа по его процентам	4		38
154-155	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Проценты»	2		
156	Контрольная работа № 9 «Проценты»	1		
	Повторение и систематизация учебного материала	14		
157-169	Упражнения для повторения курса 5 класса	13		
170	Контрольная работа № 10	1		

1-2	Делители и кратные	2	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители	2
3-5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3		3
6-8	Признаки делимости на 9 и на 3	3		4
9	Простые и составные числа	1		5
10-12	Наибольший общий делитель	3		6
13-15	Наименьшее общее кратное	3		
16	Повторение и систематизация учебного материала	1		
17	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1		
	Обыкновенные дроби	38		
18-19	Основное свойство дроби	2	<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. <i>Находить</i> дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби	7
20-22	Сокращение дробей	3		8
23-25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3		9
26-30	Сложение и вычитание дробей	5		10
31	Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
32-36	Умножение дробей	5		11
37-39	Нахождение дроби от числа	3		12
40	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
41	Взаимно обратные числа	1		13
42-46	Деление дробей	5		14
47-49	Нахождение числа по значению его дроби	3		15
50	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		16
51	Бесконечные периодические десятичные дроби	1		17
52-53	Десятичное приближение обыкновенных дробей	2		18
54	Повторение и систематизация учебного материала	1		
55	Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
	Отношения и пропорции	28		

56-57	Отношения	2	<u>Формулировать</u> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <u>Записывать</u> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. <u>Анализировать</u> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. <u>Приводить</u> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. <u>Распознавать</u> в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π . Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга	19
58-61	Пропорции	4		20
62-64	Процентное отношение двух чисел	3		21
65	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции»	1		
66-67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2		22
68-69	Деление числа в данном отношении	2		23
70-71	Окружность и круг	2		24
72-74	Длина окружности. Площадь круга	3		25
75	Цилиндр, конус, шар	1		26
76-77	Диаграммы	2		27
78-80	Случайные события. Вероятность случайного события	3		28
81-82	Повторение и систематизация учебного материала	2		
83	Контрольная работа № 6 по теме «Отношения и пропорции»	1		
Рациональные числа и действия над ними		70		
84-85	Положительные и отрицательные числа	2	<u>Приводить</u> примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. <u>Характеризовать</u> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. <u>Формулировать</u> определение модуля числа. Находить модуль числа. <u>Сравнивать</u> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. <u>Записывать</u> свойства арифметических действий над	29
86-88	Координатная прямая	3		30
89-90	Целые числа. Рациональные числа	2		31
91-93	Модуль числа	3		32
94-97	Сравнение чисел	4		33
98	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа и действия над ними»	1		
99-102	Сложение рациональных чисел	4		34
103-104	Свойства сложения рациональных чисел	2		35
105-109	Вычитание рациональных чисел	5		36
110	Контрольная работа № 8 по теме «Рациональные числа	1		

	и действия над ними»		рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.	
111-114	Умножение рациональных чисел	4	Применять свойства при решении уравнений	37
115-117	Свойства умножения рациональных чисел	3	Решать текстовые задачи с помощью уравнений	38
118-122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5	Распознавать на чертежах и рисунках	39
123-126	Деление рациональных чисел	4	перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур.	40
127	Контрольная работа № 9 по теме «Рациональные числа и действия над ними»	1	Формулировать определения перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.	41
128-131	Решение уравнений	4	Объяснять и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости.	42
132-136	Решение задач с помощью уравнений	5	Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)	
137	Контрольная работа № 10 по теме «Рациональные числа и действия над ними»	1		
138-140	Перпендикулярные прямые	3		43
141-143	Осевая и центральная симметрии	3		44
144-145	Параллельные прямые	2		45
146-148	Координатная плоскость	3		46
149-150	Графики	2		47
151-152	Повторение и систематизация учебного материала	2		
153	Контрольная работа № 11 по теме «Рациональные числа и действия над ними»	1		
	Повторение и систематизация учебного материала	17		
154-169	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	16		
170	Контрольная работа № 12	1		