

**Анализ работы библиотеки МБОУ «Нововязниковской оош»**  
**за 2016 – 2017 уч.год**

**1. Направления в работе.**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

**2. Основные показатели.**

**Состояние книжного фонда.**

Художественная литература	- 7568 экз.
Справочная литература	- 233 экз.
Учебная литература	- 7104 экз.
Методическая литература	- 655 экз.
Научно-популярная литература	- 1260 экз.
Всего книжный фонд	- 16820 экз.

**Количество читателей** - 247 человека.

Количество посещений – 4143

Книговыдача - 4012

Обращаемость - 0,26

Посещаемость –16,3

Охват чтением в библиотеке – 100%

Систематическим чтением – 93,5%

**Сравнительный анализ.**

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2016-2017 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 93,1 % , то в этом году выросло до 93,5%, а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

1-4 классы - 100%,

в 5-9 классах с 91% до 91,8%.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился методической литературой, книгами местных авторов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного

процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-7 классы, 8-9 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О войне», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников, электронная база учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2017-2018 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

**Книжный фонд библиотеки** приведен в порядок, обновлены полочные разделители, выделены тематические полки. Списаны старые учебники и использованные тетради.

**Номенклатурные документы** библиотеки собраны в папки, некоторые документы (Федеральный список экстремистских материалов, Концепция развития библиотечного дела в России и др.) выведены на рабочий стол компьютера.

### **3. Формы работы.**

#### **Массовая работа.**

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось краеведческому и экологическому направлениям работы библиотеки, продвижению книги и чтения.

Для первоклассников была проведена ознакомительная экскурсия в школьную библиотеку, подготовлены сказочные викторины, путешествие по зимним сказкам «Снегурки зимняя родня», литературные и познавательные часы по сказкам и произведениям русских писателей.

Для второклассников и третьеклассников был проведен цикл краеведческих мероприятий: этнографический час «По-русски наряжусь, по светелочке пройду» об истории русского костюма, фольклорный праздник «Русской печки нет добрее», урок духовности «Мир вашему дому».

В пятом классе проводились краеведческие часы, посвященные юбилейным датам истории Вязниковского края: краеведческий час, посвященный 360-летию города Ярополча «Город старый, город древний», видео-урок «Удивительные места нашего края», посвященный 180-летию первой шоссейной дороги в Вязниках, краеведческий час «Бегут поезда по России родной...», посвященный 155-летию железной дороги Москва -

Нижний Новгород и станции Вязники, литературный час «Звезды на ладонях», посвященный 70-летию вязниковского поэта А.П.Максимова, бывшего учителя нашей школы.

По экологическому направлению для учащихся школы были проведены экологические часы: «Чистая экология – здоровая жизнь», «Вода – самое большое чудо на земле», экологический праздник «Заклинание Лесовика». С учащимися 4 и 7 классов были подготовлены инсценировки экологических сказок, с которыми дети выступали в школе, в лесхозе на акции «Марш парков», участвовали в районном конкурсе «Открытая сцена».

В работе с старшеклассниками основное внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и профориентации. Для них были проведены игровые и познавательные программы «Кем быть?» и «В мире профессий», познавательные часы о вреде алкоголя «Похититель разума» и «Игромания – болезнь века».

Во время работы детского лагеря «Семицветье» в зимние каникулы были проведены экологическая игра «Эти забавные животные», посвященная 115-летию Е.Чарушина и другие экологические программы.

#### **Индивидуальная работа.**

Индивидуальная работа сводилась, в основном, к беседам при записи книг о бережном отношении к ним, рекомендательным беседам со старшеклассниками, подборе материала в помощь учащимся для дополнительных занятий по различным предметам.

#### **Групповая работа.**

Групповая работа предполагает камерное общение, когда аудитория небольшая, но объединенная каким-то общим интересом. Это беседа, диалог между библиотекарем и читателями.

Это библиотечные уроки, литературно-познавательные часы «По страницам любимых книг», «По дорогам сказки», литературные викторины.

Ежегодно библиотека проводит мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры, познавательные часы о справочном аппарате библиотеки, Пушкинский день и др.

**За 2016 -2017 учебный год были проведены мероприятия.**

<b>№/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Всего</b>
1	Беседы	14
2	Библиографические уроки и обзоры	6
3	Книжно-иллюстративные выставки	14
4	Литературные и познавательные часы	38
5	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, встречи с писателями, утренники)	10

#### **4. Справочно – библиографическая и информационная работа.**

В течение всего года велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиографические обзоры «Русской речи Государь по названию Словарь», «Земля у нас одна», «Книги, которые знают всё» для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий и художественной литературы, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате библиотеки.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки «Край Владимирский, как ты хорош», «Учусь делать здоровый выбор», экологическая выставка «Земля у нас одна», «Энциклопедия – вселенная в алфавитном порядке» и др. В этом году в библиотеке большим спросом пользовались книги с выставки «Земля у нас одна», «Книги – юбиляры». Этим выставкам уделяется особое внимание. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В библиотеке оформлены тематические картотеки на основе периодических изданий по направлениям работы библиотеки. Используя возможности справочного фонда, библиотека оказывает помощь учителям-предметникам в подготовке к олимпиадам и конкурсам, в кружковой работе.

## **5. Воспитание культуры чтения.**

Роль библиотеки в воспитании культуры чтения огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Для первоклассников знакомство с библиотекой традиционно начинается с экскурсии «Вам знаком Книжкин дом?», затем проводятся циклы мероприятий, рассказывающих о детских писателях. Дети привлекаются к ремонту книг в «Книжкиной больнице», что способствует воспитанию бережного отношения к книге.

Дети также привлекаются к подготовке и проведению различных мероприятий. Актив библиотеки составляют учащиеся 7, 5, 4, 3 классов.

**6.** В 2016-2017 учебном году библиотекарь принимала участие в работе районного МО библиотекарей.

**7.** В библиотеке имеется компьютер, принтер, сканер, подключен Интернет.

**8.** В нашей школе на следующий учебный год 100% обеспеченность учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников, проведена акция «Учебнику – долгую жизнь», «Подари учебник школе».

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Книжный фонд библиотеки располагается на абонементе и в читальном зале. Имеется отдельная комната для хранения учебников. Активно используется книгообмен с библиотеками других школ (Сергеевская, Осинковская, школы № 6, №9, № 2 г. Вязники)

## **9.Разработка авторских решений.**

Цикл краеведческо-фольклорных мероприятий на базе школьной «комнаты Деревенского быта».

**10.** Грамоты управления культуры Вязниковского района.

**11.** Материально-техническое состояние библиотеки осталось на прежнем уровне.

**12.** В 2017 – 2018 учебном году библиотека планирует большее внимание уделять работе кружков и объединений, больше проводить мероприятий для среднего звена по пропаганде здорового образа жизни, правовых знаний, профориентации.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

### **Общие выводы и предложения:**

1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.