

Анализ работы библиотеки

Нововязниковской ООШ

за 2014 – 2015

1. Направления в работе.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

2. Основные показатели.

Состояние книжного фонда.

Художественная литература	- 9665 экз.
Справочная литература	- 233 экз.
Учебная литература	- 4958 экз.
Всего книжный фонд	- 14856 экз.

Количество читателей - 242 человека.

Количество посещений	– 4111
Книговыдача	- 3992
Обращаемость	- 0,26
Посещаемость	–16,9

Охват чтением в библиотеке – 100%

Систематическим чтением – 92,5%

Сравнительный анализ.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2014-2015 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Если в прошлом году, активных читателей было 89 % , то в этом году выросло до 92.5 % , а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

- 1-4 классы - 100%,
- в 5-9 классах с 86% до 91%.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился энциклопедическими изданиями, книгами местных авторов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного

процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-7 классы, 8-9 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О войне», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Сделан заказ на новые учебники на 2015-2016 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Книжный фонд библиотеки приведен в порядок, обновлены полочные разделители, выделены тематические полки. Списаны старые учебники и использованные тетради.

Номенклатурные документы библиотеки собраны в папки, некоторые документы (Федеральный список экстремистских материалов, Концепция развития библиотечного дела в России и др.) выведены на рабочий стол компьютера.

3. Формы работы.

Массовая работа.

В течение учебного года библиотекой были проведены массовые мероприятия, объединенные одной темой: русская старина, обычаи и традиции русского народа, уклад русской семьи. Были проведены фольклорные праздники «Батюшка Покров», «Пришли Святки, а с ними колядки», «Пасхальные забавы». Проводились игровые и конкурсные программы данной тематики: «Встречаем Весну-Красну», «Спасем Василису Прекрасную», «Фамильные традиции», «сказка – ложь, да в ней намек» и др.

В этом учебном году особое внимание было уделено 70-летию Победы в Великой отечественной войне. Во всех классах проводились уроки мужества, часы патриотизма, литературные гостиные, познавательные часы, посвященные этой теме. В библиотеке постоянно работает информационная выставка «Патриотический марафон «Звезда Героя». Каждую неделю учащиеся приходят в библиотеку, чтобы познакомиться с жизнью и боевыми подвигами героев-вязниковцев.

Индивидуальная работа.

Индивидуальная работа сводилась, в основном, к беседам при записи книг о бережном отношении к ним, рекомендательным беседам со старшеклассниками, подборе материала в помощь учащимся для дополнительных занятий по различным предметам.

Групповая работа.

Групповая работа предполагает камерное общение, когда аудитория небольшая, но объединенная каким-то общим интересом. Это беседа, диалог между библиотекарем и читателями.

Для учащихся 3 класса была проведена игровая программа «Планете Земля – мой единственный дом». Дети в этом классе интересуются экологией, поэтому им было интересно услышать рассказ библиотекаря о запасах питьевой воды на земле, о природных катаклизмах, вызванных человеком, его небрежным отношением к природе. Дети побывали в роли нерадивых директоров заводов, спускающих в реки неочищенную воду и увидели, к чему это приводит.

Познавательные – информационные часы «Сам себе я помогу, я здоровье сберегу», «Зловещая тень над миром» были посвящены вредным привычкам и их влиянию на наше здоровье.

Большое внимание уделялось также правовому воспитанию учащихся. Во всех классах была проведена Презентация Конвенции по правам ребенка «Есть права у детей», часы права «Я – ребенок, я – человек».

Также проводились краеведческие часы «Моей России малый уголок», познавательный час по истории родного края «Подумай, поразмысли», исторические турниры и беседы, часы профориентации для старшеклассников «Все профессии важны», «Востребованные профессии», уроки толерантности «Учимся жить в многоликом мире» и другие мероприятия.

За 2013 -2014 учебный год были проведены мероприятия.

№№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	10
2	Библиографические уроки и обзоры	4
3	Книжно-иллюстративные выставки	14
4	Литературные и познавательные часы	45
5	Крупные комплексные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, встречи с писателями, утренники)	8

4. Справочно – библиографическая и информационная работа.

В течение всего года велась работа по редактированию справочно - библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиографические обзоры «Журнал открывает свои страницы», «Словарь и его секреты» для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки «Край Владимирский, как ты хорош», «Учусь делать здоровый выбор», экологическая выставка «Земля у нас одна», «Энциклопедия – вселенная в алфавитном порядке» и др. В этом году в библиотеке большим спросом пользовались книги

с выставки «Патриарх вязниковского краеведения», посвященной личности и издательскому труду Л.И.Аносова, бывшего директора нашей школы. На основе этого материала в классах были проведены краеведческие часы «Л.И.Аносов», Ярополч Залесский», «Вязниковская слобода». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю, даты, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

2015 год объявлен годом русской литературы. Для начальной школы были проведены игровые и конкурсные программы по творчеству русских писателей К. Чуковского, Н. Носова. П. Ершова, писателей вязниковского края А. И. Фатьянова, И. А. Симонова, В. Герасимова и др.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В библиотеке оформлены тематические картотеки на основе периодических изданий по направлениям работы библиотеки. Используя возможности справочного фонда, библиотека оказывает помощь учителям-предметникам в подготовке к олимпиадам и конкурсам, в кружковой работе.

5. Воспитание культуры чтения.

Роль библиотеки в воспитании культуры чтения огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Для первоклассников знакомство с библиотекой традиционно начинается с экскурсии «Вам знаком Книжкин дом?», затем проводятся циклы мероприятий, рассказывающих о детских писателях. Дети привлекаются к ремонту книг в «Книжкиной больнице», что способствует воспитанию бережного отношения к книге.

В этом учебном году для различных категорий читателей проведены библиотечные уроки «Компьютер и книга», «Поговорим о вежливости».

Дети также привлекаются к подготовке и проведению различных мероприятий. Актив библиотеки составляют учащиеся 4 – 5 классов.

6. Библиотекарь принимала участие в работе МО библиотекарей в качестве слушателя.

7. В библиотеке имеется компьютер, принтер, сканер, подключен Интернет. Заведена страничка «Библиотека» на сайте школы.

8. В нашей школе на следующий учебный год 100% обеспеченность учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников, проведена акция «Учебнику – долгую жизнь», «Подари учебник школе».

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Книжный фонд библиотеки располагается на абонементе и в читальном зале. Имеется отдельная комната для хранения учебников. Активно используется книгообмен с библиотеками других школ (Сергеевская, Вязовская, Осинковская, школа № 6 г.Вязники)

9.Разработка авторских решений.

В прошлом году библиотека провела интерактивную читательскую конференцию по книге А.М.Варгина «По следам «Золотого ключика». Дети прочитали книгу, а затем общались с автором, проживающим в городе Севастополе, по скайпу, задавали ему вопросы, делились своим мнением о прочитанном. В этом году такая же встреча была проведена с местным автором В.М.Герасимовым, который по состоянию своего здоровья не может посетить школу.

10. Грамоты управления культуры Вязниковского района.

11. Материально-техническое состояние библиотеки осталось на прежнем уровне.

12. В 2014 – 2015 учебном году библиотека планирует большее внимание уделять работе кружков и объединений, больше проводить мероприятий для среднего звена по пропаганде здорового образа жизни, правовых знаний, профориентации. В рамках МО библиотекарей запланировано на 2015 – 2016 учебный год провести интерактивную читательскую конференцию с писателем-нововязниковцем В.М.Герасимовым.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

- 1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4.Активизировать читательскую активность в среднем звене.
- 5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.