

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Нововязниковская основная общеобразовательная
школа»

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововязниковская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 601430 Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Южная, д. 13

Фактический 601430 Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Южная, д. 13

1.3. Телефон 8(49 233) 6-27-38

Факс -

e-mail nv.sch@yandex.ru

1.4. Устав принят 20.10.2011 на заседании управляющего Совета МОУ «Нововязниковская СОШ», утверждён приказом управления образования администрации Вязниковского района от 28.10.2011 № 572,
изменения в уставе приняты на заседании управляющего Совета МОУ «Нововязниковская оош», 02.12.2011, утверждены приказом управления образования администрации Вязниковского района от 17.12.2011 № 681, изменения в уставе приняты на заседании управляющего Совета МБОУ «Нововязниковская оош», 19.02.2014, утверждены приказом управления образования администрации Вязниковского района от 26.02.2014 № 80

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Вязниковский район Владимирской области в лице управления образования.

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 33 № 001792643 выдано 14.03.2006 г. Межрайонной ИФНС РФ № 8 по Владимирской области, ИНН 3338001722

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц лиц серия 33 № 001792696 за основным государственным регистрационным номером 1063338004817, выдано 16 декабря 2011 года за государственным номером 2113338017340 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Владимирской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 33Л01 №0000221 регистрационный № 3113 от 04.12.2012 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 33А01 №0000618 регистрационный № 836 от 14.05.2015 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2015 год, приказ департамента образования от 14.05.2015 № 468

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		12	
Всего обучающиеся		287	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		162	56,4
- на 2 ступени образования		125	43,6
- на 3 ступени образования		0	0
Всего классов:		12	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	287	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		0	0

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100%
Всего педагогических работников:		16	
Из них:			
- на I ступени		5	31%
- на II ступени		11	69%
- на III ступени		0	0
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	94%
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	1	6%
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	87,5%
	- высшую	1	6%
	- первую	12	75%
	- вторую	1	6%
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	100%
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	1	6%
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	6%
	- педагог дополнительного образования	нет	nv13.u@oz.ru

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	1	6%
	5-10 лет	нет	0
	10-20 лет	2	13%
	свыше 20 лет	13	81%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	13%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012	Лисовская Маргарита Владимировна	Учитель истории	Смотр – конкурс кабинетов истории	Муниципальный	Участник
2013	Куклева Ольга Александровна	Учитель географии и биологии	Конкурс электронных портфолио педагогов	Муниципальный	Участник
2013	Федотова Елена Фоминична	Учитель математики	Конкурс электронных портфолио педагогов	Муниципальный	Участник
2013	Французова Александра Ивановна	Учитель математики	Конкурс электронных портфолио педагогов	Муниципальный	Участник
2014	Куклева Ольга Александровна	Учитель географии и биологии	Конкурс электронных портфолио педагогов	Муниципальный	Участник
2014	Лазарева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Конкурс электронных портфолио педагогов	Муниципальный	Участник
2014	Шиловская Ольга Витальевна	Учитель физики	Конкурс электронных портфолио педагогов	Муниципальный	Участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	1	285	Маты, мячи, лыжи, лыжное снаряжение, страховочная система Венто Грудная Бабочка регулирования 5 шт., страховочная система Венто

			Поясная Люкс 5 шт., шведские стенки, туристические палатки, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, козел, гимнастический мостик, туристическое снаряжение, гимнастические маты, палки; скакалки, обручи, гимнастические скамейки, гимнастические брусья.
Актный зал	1	269,4	Пианино «Владимир», установка для проведения праздника «Компактный малошумящий микшерный пульт» в комплекте, ноутбук, проектор BenQ MS616ST с кронштейном
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	1 1	15,1 27,7	Компьютер, принтер, ксерокс, стеллажи для книг, рабочий стол
Столовая	1	269,4	Столы, табуреты.
Медицинский кабинет	1 1	15,8 13,9	Холодильник «Смоленск», весы RGT-160 с ростомером, водонагреватель ARISTON 30 л, спирометр, динамометр, динамометр детский, лампа настольная для определения остроты зрения, термоконтейнер 4л, шкаф медицинский, грелка резиновая, емкость для дезинфекции 1л, жгуты, кушетки медицинские, носилки, пинцет, пузырь для льда, ротаторасширитель, термометры медицинские, тонометры, фонендоскоп, шины медицинские, ширма 2-х секционная, языкодержатель
Компьютерный (ые) класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)	8	47,6	Компьютерные столы, маркерная доска, компьютеры – 8 шт., проектор мультимедийный, принтер, компьютерные кресла
Количество учебных кабинетов	23	1526,5	
Из них:			
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	8	381,4	Стенды, УМК, дополнительная литература, карты, словари, раздаточный материал, демонстрационные материалы, художественная литература, энциклопедии, коллекции, набор хим.посуды и принадлежностей для лаб.работ по химии, лабораторное оборудование для окружающего мира и технологии, интерактивные доски 2 шт., проекторы 4 шт., ноутбуки 4 шт., принтер, МФУ, фотоаппарат 2 шт, гербарии, глобусы
- на ступени основного общего образования	16	1145,1	Стенды, УМК, дополнительная литература, карты, словари, раздаточный материал, художественная литература, энциклопедии, лабораторное оборудование для окружающего мира и технологии, гербарии, глобусы, карты, компасы, видеофильмы, ноутбук - 4 шт., проектор – 10 шт., экран, принтер -3 шт. ксерокс, DVD-диски, музыкальный центр, МФУ 2 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт.
Кабинет химии	1	63,7	Стенды, УМК, дополнительная литература, раздаточный материал, лабораторное оборудование, таблицы, демонстрационное оборудование
Кабинет биологии	1	65,2	Стенды, УМК, дополнительная литература, раздаточный материал, лабораторное оборудование, таблицы, картины, муляжи, шкафы для хранения оборудования, микроскопы, микропрепараты, коллекции, гербарии., компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, телевизор,

			DVD плеер, коллекция горных пород и минералов (48 образцов), комплект интерактивных карт по географии, комплект таблиц по курсу географии, мод. «Планеты солнечной системы», набор учебнопознавательной литературы, школьная метеостанция (BC-2300)
Кабинет физики	1	64,2	Стенды, УМК, дополнительная литература, раздаточный материал, лабораторное оборудование, таблицы, демонстрационное оборудование
Кабинет ОБЖ	1	67,5	Стенды, УМК, телевизор JG-29 FB 3 RLX, плакаты
Кабинет технологии	1	50,2	Стенды, УМК, дополнительная литература, электроплита «Мечта», швейные машинки, набор кухонной и столовой посуды, холодильник, утюг, аптечка, микроволновая печь, духовой шкаф, лейки, лопаты, секаторы.
Мастерские	1 1	65,9 68,9	Стенды, УМК, дополнительная литература, верстаки, тиски, лобзик, плоскошлифовальная машина МПШ, шлифовальная машина угловая электродрель, столярные инструменты
Музейная комната	4	190,7	Компьютер. проектор BenQ MS517, экран настенный 200x200, документ – камера AVerVision F30, шкаф с передвижными досками, жалюзи вертикальные ., столы демонстрационные, стенды навесные СН-2., стол компьютерный, стеллаж демонстрационный, музейные экспонаты
Зал для занятий по ритмике	-	-	-
Бассейн	-	-	-
Кабинет социального педагога	1	8,2	Компьютер, МФУ, рабочий стол
Кабинет психолога	1	21,9	Телевизор, музыкальный центр, DVD плеер

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2014 – 2015 уч.году от 29 июля 2014 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://nv13.ucoz.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да, понедельник – пятница с 8.00 до 12.00
	- к информационным ресурсам Интернета	Да. В 6 классах и библиотеке компьютеры подключены к сети Интернет.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да. Имеются ресурсные центры для начальной школы и основной школы.
	- создания и использования информации;	Осуществляется посредством ИКТ и доступа в Интернет nv13.ucoz.ru

	- получения информации различными способами	Осуществляется посредством использования медиатеки и доступа в Интернет
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да. Два учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам на дому (Приказ №64 от 01.09.2014г)Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да. Положение о школьном научном обществе (утверждено приказом №36 от 30.03.2012г)
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да. Материально – техническая база школы позволяет проводить лабораторные опыты, исследования, эксперименты, наблюдения по всем предметам учебного плана.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да. В соответствии с учебным планом и рабочими программами по предмету
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да. Имеется в полном объеме, инвентаризационные ведомости, паспорта кабинетов физики, химии, биологии, начальных классов

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	nv.sch@yandex.ru , http://nv13.ucoz.ru . Имеется обширная медиатека практически по всем дисциплинам
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Комплексные мониторинговые исследования образовательного процесса, в том числе результатов проводятся регулярно в соответствии с программой и учебным планом
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Мониторинг здоровья обучающихся проводится в начале и в конце учебного года
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Осуществляется посредством ИКТ и доступа в Интернет
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Дистанционное взаимодействие осуществляется посредством электронной почты, мобильной связи, дистанционного общения по Скайпу и размещении на nv13.ucoz.ru

		информации на сайте школы.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	нет
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	80%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		9,6

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Раздел 2,3
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Приказ № 84 от 31.08.2012г..
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной	

образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10	80%/20%; 70%.30%
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 6-ти (5-ти 1 кл.) дневной рабочей неделе.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Приказ №111 от 01.09.2014
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками	1 ступень обучения: - федеральный компонент – 91%; - региональный – 0; nv13.ucoz.ru

	образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	- компонент ОУ – 9% 2 ступень обучения: - федеральный компонент – 85%; - региональный – 5%; - компонент ОУ – 10%
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Максимальный объем учебной нагрузки в 1-4 кл. – 172 часа, в 5-9 классах – 172 часа
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют (Положение «О рабочей программе» утверждена приказом №81 от 31.08.2012г) Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1. Титульный лист (название программы). 2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели (начального или основного) общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса. 3. Общая характеристика учебного предмета, курса. 4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане. 5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета. 6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 7. Содержание учебного предмета, курса. 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%
---	------

4.4.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий утверждается в соответствии с Уставом
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание учебных занятий соответствует режиму работы общеобразовательной организации, уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Чередуются предметы естественнонаучного и гуманитарного профиля
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Да, сдвоенные уроки по технологии 5-8 классов
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	-
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	41%, 43%, 45% 23%, 20%, 28%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах	3,9; 3,5; 3,1

	(*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	4,2; 3,7; 3,9
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2012/2013/2014 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2012/2013/2014 годах (* динамика); - по математике в 2012/2013/2014 годах (*динамика).	нет
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013-2014 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма);	3,1<3,39(среднеобластной) 3,9<4,27 (среднеобластной)
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: Призёры предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. - количество призёров на муниципальном уровне.	0 0 7, 4, 2
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2 5 12

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Положение о методической работе, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей предметников, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о рабочей программе педагога
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного	Обеспечивает, раздел 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

	учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да имеется в плане методической работы и в плане методического совета (Протокол №1 от 28.08.2014г).
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да. 100%
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС включено в план курсовой подготовки и методической работы школы.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным) определено в ООП НОО
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определены в ООП НОО
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	Да. Программа «Системный анализ урока» рассмотрена на заседании методического совета (Протокол №2 от 05.11.2014г) и утверждена директором школы (Приказ №184 от 05.11.2014)
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Имеется 4 школьных МО МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да. В соответствии с планом курсовой подготовки
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Да. В соответствии с планом самообразования педагога
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется. Регулярно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, оценки способностей к саморазвитию и самообразованию, диагностики личностных качеств учителя.
	- формы самообразования.	Индивидуальная, групповая, дистанционная (участие в вебинарах)

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. - На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. - Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. - В течение трёх лет нет второгодников в среднем звене. - Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания - Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. - За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
2.	Воспитательная деятельность	- По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. - На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Солнечный круг» является призёром районной эстафеты добрых дел. - Повышается результативность участия в районных мероприятиях. - На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния, снижается количество детей, стоящих на различных видах учета. - Взросла активность родительской общественности - Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях
3.	Методическая работа	- За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне. - Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию. - В течение пяти лет учителя школы являются участниками конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня. - Увеличилось число публикаций в сети Интернет. - Увеличилось количество районных семинаров РМО, проводимых на базе школы.

