

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МБОУ «НОВОВЯЗНИКОВСКАЯ ООШ»

Данные материалы содержат информацию об основных результатах за 2014-2015 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем родителям, выбирающим нашу школу для своего ребенка.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововязниковская основная общеобразовательная школа» (кратное наименование МБОУ «Нововязниковская оош») является правопреемником по всем правам и обязательствам муниципального общеобразовательного учреждения «Нововязниковская средняя общеобразовательная школа № 1» и муниципального общеобразовательного учреждения «Нововязниковская средняя общеобразовательная школа № 2». В своей деятельности Школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, муниципального образования Вязниковский район и Уставом школы.

1.2. Учредителем является муниципальное образование «Вязниковский район», в лице управления образования. Юридический адрес управления: 601440, Владимирская область, г. Вязники, ул. Советская, дом 17.

1.3. Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Все бухгалтерские расчеты и начисление заработной платы сотрудникам учреждения производится центром экономики и финансов управления образования на основании договора о бухгалтерском обслуживании.

Юридический адрес: 601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Южная, д. 13.

1.4. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы. Все учащиеся занимались в первую смену.

Годовой календарно-учебный график, режим работы Учреждения принимается педагогическим советом с учетом мнения Управляющего Совета Учреждения и согласуется с Учредителем.

Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы: начало работы учреждения 8.00; начало занятий 8.30, продолжительность уроков 40 минут, окончание работы Учреждения — 20.00

За учебный год проводятся 4 Дня Здоровья.

1.5. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иного не установлено законом. Формы обучения по дополнительным

образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Краткая история школы:

1892 год - по ходатайству перед отделом народного образования Владимирской губернии открыто училище при ст. Вязники.

1898 год - образование трехклассной школы, для детей железнодорожников.

1919 год - открыта начальная школа для детей рабочих фабрики.

1927 год построено новое здание школы для детей железнодорожников, где они получают семилетнее образование.

В 1938 году школа для детей рабочих фабрики стала семилетней, а в 1939 году была открыта новая двухэтажная школа.

В 1940 году железнодорожная школа выпустила первых учеников, получивших среднее образование.

В 1967 году заложен фундамент новой фабричной школы. В 1969 году новостройка приняла своих учеников, в большой современной школе со светлыми, просторными специализированными классами, с лабораториями, мастерскими, спортивным и актовым залами, сценой, оборудованным пищеблоком.

Железнодорожная школа №8 и фабричная школа в 1995 году стали соответственно МОУ "Нововязниковская СОШ №2" и "Нововязниковская СОШ №1"

МОУ "Нововязниковская СОШ №1" и МОУ "Нововязниковская СОШ №2" в 2005 году реорганизованы путем слияния в МОУ "Нововязниковская СОШ".

МОУ "Нововязниковская СОШ" в 2011 году стала МБОУ «Нововязниковская оош».

На протяжении многих лет в школе становятся традиционными такие мероприятия, как:

- Предметные недели;
- Тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников по различным направлениям; (март - школьный конкурс чтецов поэзии Вязниковских поэтов, районный конкурс чтецов «Живая классика»).
- Конкурс творческих работ (фотографий, сочинений, стихов, рисунков) на тему «Край, в котором я живу»;
- Участие учащиеся разных классов в выставках изобразительного искусства по темам: «Противопожарная безопасность», «Твори, твори художник», на патриотическую тему.
- Телемост в интересными и творческими выпускниками школы .
- Инсценировки на уроках, постановка спектакля.
- Турнир знатоков по различным предметам, « 24 мая - Праздник славянской письменности и культуры».
- Конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»
- Конкурс экскурсоводов.
- Конкурс «С любовью к Отечеству».
- «Учим правила всей семьей».
- Участие в акциях и мероприятиях общероссийского экологического движения «Зеленые школы России».
- Турслет. Конкурс туристической песни.
- День бегуна. Осенний кросс.
- День матери
- День героев Отечества
- Акция «Подарок солдату»
- Масленица
- Выставка детского творчества

- Акция «Чистый город»
- День птиц
- День семьи
- Праздник «Радуга успехов»

Традиционным стало проведение предметной недели в начальных классах. Принцип данной недели: каждый ребенок и педагог является активным участником всех событий недели.

1.7. Цель и задачи Программы развития.

Цель: Обеспечение оптимальных условий для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, общества и рынка труда в качественном современном образовании путем совершенствования механизмов управления МБОУ «Нововязниковская оош», посредством обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, развития вариативности, системы предпрофильного образования, социального партнерства.

Задачи:

- обеспечение мер по развитию и совершенствованию школьной инфраструктуры;
- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного образования;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение практики оказания дополнительных платных услуг.

1.8. Направления развития школы:

Переход на ФГОС начального и основного общего образования,

Раннее изучение иностранного языка (английский и немецкий языки),

Обучение основам информатики с компьютерной поддержкой,

Введение третьего часа физкультуры во всех классах с 1 по 9 класс,

Введение учебного курса с 4 класса по программе «Основы религиозных культур и светской этики»,

Введение факультативного курса с 5 класса по программе «Этика»,

Введение элективных курсов по 6 предметам.

1.9. Наши основные достижения:

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив и учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах и занимали призовые места:

2014 год

В учебе добились хороших результатов:

- Андриянова Валерия – победитель всероссийского конкурса – игры по информатике «Инфознайка – 2014»;
- Куприхина Юлия - победитель всероссийского конкурса – игры по информатике «Инфознайка – 2014»;
- Андриянова Валерия призер всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник 2014»,
- Лапшин Кирилл - диплом 2 степени в международном проекте videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике 7 класс»;
- Зайцев Алексей - диплом 2 степени в международном проекте videouroki.net «Дистанционная олимпиада по немецкому языку 5 класс»;
- Куличкова Елизавета - диплом 3 степени в международном проекте videouroki.net «Дистанционная олимпиада по русскому языку 6 класс»;
- Варакин Ярослав - диплом 3 степени в международном проекте videouroki.net «Дистанционная олимпиада по химии 8 класс»;
- Ильина Юлия - диплом 3 степени в международном проекте videouroki.net «Дистанционная олимпиада по ОБЖ 5 класс»;
- Таварнова Дарья - диплом 3 место в общероссийской олимпиаде по географии, олимпус, зимняя сессия.
- Андриянова Валерия - 3 место в 1 Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ и проектов «Талантоха — исследователь»;
- Ильина Юлия - диплом 3 степени дистанционный конкурс по русскому языку «Инфоурок»;
- Андриянова В. – 1 место в районе конкурс «КИТ»;
- Диплом за участие в 1 этапе III областного краеведческого конкурса «Владимирский край в истории и культуре России»;
- Благодарность детскому общественному объединению «Солнечный круг» (руководитель Шиловская О.В.) за активную проектную деятельность и значительный вклад в развитие волонтерского движения;
- Благодарственное письмо Андрияновой Валерии за раскрытие темы «Лучшее слово на свете – это моя семья» в творческом конкурсе «На этой планете есть место всем на свете», посвященном 80-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина;
- Благодарственное письмо Земсковой Алене за участие в районной научно – практической конференции молодых исследователей «Юность – будущему»;
- Команда «Земляне» - лауреат регионального сетевого проекта «Мир глазами физика»;

В творчестве добились хороших результатов:

- Козлова Карина — 1 место в районном конкурсе творческих работ, посвященного Дню спасателя;
- Качалкова Саша - 3 место в районном конкурсе творческих работ, посвященного Дню спасателя;
- Грамота за участие в районной выставке декоративно – прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество»;
- Сертификат за участие в конкурсе «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ» 2013 года;
- 3 место в районном смотре-конкурсе на лучшее образовательное учреждение по экологической и природоохранной работе;

В спорте добились хороших результатов:

- Курченков Алексей – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- 1 место в открытом турнире по мини-футболу «Зима 2014» Дворец спорта.
- 1 место в открытом первенстве МБУ «КФП «Атлет» по мини-футболу среди мальчиков 1999 г.р. и младше, посвященного «Дню защитника Отечества»
- 1 место в Новогоднем турнире по мини-футболу среди юношей 1998-1999 г.р.
- 1 место в Новогоднем турнире по мини-футболу среди мальчиков 2002 г.р. и младше.
- 1 место в соревнованиях по мини – футболу «Детство», посвященного международному Дню защиты детей;
- 1 место в первенстве МБУ «Атлет» по мини-футболу, посвященного «Дню Победы»,
- 1 место в районном турнире по мини – футболу «Весенние ласточки» под девизом «Спорт против наркотиков» юноши 1998 – 1999 г.г.р.,
- 1 место в районном турнире по мини-футболу памяти Героя Советского Союза А.В.Сабашникова в возрастной группе 1998-1999 г.р.;
- 2 место в Новогоднем турнире по мини-футболу среди мальчиков 2000-2001 г.р.
- 2 место в традиционном футбольном турнире команд детских общественных объединений «Салют, Сочи!»;
- 2 место в районном турнире по мини-футболу памяти Героя Советского Союза А.В.Сабашникова в возрастной группе 2000-2001 г.р.;
- 2 место в открытом первенстве МБУ «Атлет» по мини-футболу, посвященного Дню защиты детей,
- 2 место в районном турнире по мини-футболу «Весенние ласточки» под девизом «Спорт против наркотиков» юноши 2000 – 2001 г.г.р.,
- 3 место в районном турнире по мини-футболу «Весенние ласточки» под девизом «Спорт против наркотиков» юноши 2002 г.г.р.,
- 3 место в районном турнире по мини-футболу памяти Героя Советского Союза А.В.Сабашникова в возрастной группе 2002 г.р. и младше;
- 3 место в соревнованиях по футболу среди общеобразовательных учреждений Вязниковского района в зачёт Спартакиады 2013-2014 учебного года;

2015 год

В учебе добились хороших результатов:

Уровень	Название конкурса, чемпионата, олимпиады	Результат участия	ФИ обучающегося	ФИО руководителя
Международный	Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	Диплом победителя Диплом 2 степени	Щуков Антон – 4б кл Варакин Ярослав – 9кл	Лазарева Наталья Александровна Шиловская Ольга Витальевна
Всероссийский	Конкурс статей в газету «Пионерская	Участник	Козлова Карина – 7 кл.	Букина Наталья Валентиновна

	правда» статья «Память живет в наших сердцах»			
Федеральный	Открытая русская интернет – олимпиада по немецкому языку для школьников	Диплом 3 степени	Архипова Анна	Романова Татьяна Викторовна
Федеральный	«Инфознайка – 2015»	Призер	Голубева Алина – 6кл Митрофанова Дарья – 5кл Андриянова Валерия – 4б кл	Федотова Елена Фоминична Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Мультитест»	Лауреат	Западнава Анна – 5кл Ардарова Анастасия – 5кл Качалков Кирилл – 4б кл	Федотова Елена Фоминична Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	Всероссийский молодежный чемпионат по географии	Диплом за 2 место в субъекте РФ	Варакин Ярослав – 9 кл	Куклева Ольга Александровна
Федеральный	Всероссийский молодежный чемпионат по биологии	Диплом за 1 место в субъекте РФ	Варакин Ярослав – 9 кл	Куклева Ольга Александровна
Федеральный	Всероссийский молодежный чемпионат по биологии	Диплом за 1 место в субъекте РФ	Козлова Карина – 7 кл	Куклева Ольга Александровна
Федеральный	«КИТ»	2 место в районе 6 место в район	Андриянова Валерия – 4б кл Татаренко Анна – София – 3кл	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Страна талантов» Окружающий мир Русский язык	Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Андриянова Валерия – 4б кл Аппарату Дарья – 4б кл	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Муравейник – 2015»	Диплом победителя	Андриянова Валерия – 4б кл	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Спасатели»	Диплом призера	Балабанова Дарья – 4б	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Инфоурок»	Диплом победителя	Куличкова Елизавета – 7кл Митрофанова	Носова Альбина Станиславовна Букина Наталья

				Дарья – 5кл Ардарова Анастасия – 5кл Западна Анна – 5кл Самарина Анна – 5кл Филиппова Евгения – 8 кл	Валентиновна
Федеральный	«Новый урок» по русскому языку	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1 2	Козлова Карина – 7кл Митрофанова Дарья – 5 кл	Букина Наталья Валентиновна
Федеральный	Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку	Диплом степени	2	Куличкова Елизавета – 7кл	Букина Наталья Валентиновна
Федеральный	Открытая российская интернет – олимпиада по немецкому языку	Диплом степени	3	Архипова анна – 8 кл	Романова Татьяна Викторовна
Региональный	«Спасибо деду за Победу»	Диплом степени Диплом степени	2 3	Зайцев Алексей – 6 кл Ардарова Анастасия – 5кл	Романова Татьяна Викторовна Носова Альбина Станиславовна
Региональный	Проект «Системы координат: взгляд в прошлое и в настоящее»	Диплом степени	3	Архипова Анна – 8кл	Федотова Елена Фоминична
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Призер		Варакин Ярослав – 9 кл	Куклева Ольга Александровна
Муниципальный	«Я – исследователь»	Грамота лауреата		Андриянова Валерия – 4б кл Носова Татьяна – 2а кл	Лазарева Наталья Александровна Корнилова Алена Сергеевна
Муниципальный	«Живая классика»	Грамота лауреата		Чайирова Диана – 6кл	Букина Наталья Валентиновна

В творчестве и спорте добились хороших результатов:

Уровень представительс	Название конкурса, сроки проведения	Результат участия	Ф.И. обучающегося,	Ф.И. О. руководителя,
---------------------------	--	----------------------	-----------------------	--------------------------

т ва			название коллектива, команды	должность
Федеральный	Ежегодная гражданско – патриотическая Всероссийская акция с международным участием «Красная гвоздика», посвященная 70-летию Великой Победы	сертификат	Учащиеся 4б класса	Н.А.Лазарева
Муниципальный	XI конкурс исполнителей туристической песни «Люди идут по свету» Сентябрь, 2014	Благодарственное письмо Участник	Команда 9 класса	О.В. Шиловская
Региональный	Конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных организации на тему энергосбережения «И я помогаю экономить!» 10 сентября 2014	Участник Участник Участник	Андриянова Валерия Архипова Анна Козлова Карина	Н.А. Лазарева Е.Ф. Федотова Н.В. Букина
Региональный	Всероссийский День бега «Кросс наций - 2014» 20 сентября 2014	Грамота II место	Щеколодкина Нина	К.Ю. Рыбкин
Муниципальный	Открытое первенство МБУ «КФП «Атлет» по мини-футболу «Здравствуй, школа!», посвященное началу учебного года 2014 - 2015, 26 сентября 2014	Диплом за 2 место	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	МАОУ ДОД открытый турнир по мини-футболу «Осень -2014», осень, 2014	Диплом за II место	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	Конкурс рисунков «День пожарника» Осень 2014	Грамота за 1 место	Козлова Карина	Н.В. Букина
Муниципальный	Конкурс рисунков «День спасателя» Осень 2014	Грамота за 2 место	Козлова Карина	Н.В. Букина

Муниципальный	Конкурс рисунков «Безопасность на воде» Осень 2014	Участник	Козлова Карина	Н.В. Букина
Муниципальный	МАОУ ДОД первенство по футболу среди общеобразовательных учреждений Вязниковского района в 2014 -2015 учебном году в рамках акции «Здоровая нация – это мы», 4 октября 2014	Диплом за II место, возрастная группа 2001-2002 г. р.	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	Межшкольный турнир по волейболу среди ДОО «О, спорт, ты мир!» Октябрь 2014	Грамота за I место	Команда ДОО «Солнечный круг»	А.М. Карпов
Муниципальный	МКУ Вязниковского района «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» конкурс рисунков в номинации плакат, посвященный 82 годовщине со дня образования гражданской обороны 4 октября 2014	Грамота 2 место	Козлова Карина	М. В. Лисовская
Муниципальный	МБУ «КФП «Атлет» первенство по мини- футболу, 24.10.2014	Диплом за 2 место	Команда	А.М. Карпов
Всероссийский	Конкурс статей в газету «Пионерская правда» Статья «Память живет в наших сердцах»	Публикаци я в газете №40 от 24 октября	Козлова Карина	Н.В. Букина
Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Мой «Океан», посвященный 10 – летию Детско- юношеской ассоциации «Океан» 5 ноября 2014	Диплом I степени средняя возрастная категория	Куличкова Елизавета	Н.В. Букина
Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Мой «Океан», посвященный 10 – летию Детско-	Диплом II степени Младшая возрастная категория	Андриянова Валерия	Н.А. Лазарева

	юношеской ассоциации «Океан» 5 ноября 2014			
Муниципальный	Районный фотоконкурс «Вижу сердцем край родной», посвященный 70 – летию Владимирской области, в номинации «Мозаика» (фотоколлаж) 5 ноября 2014 года	Диплом II степени	Лазарев Кирилл	Е.Ф. Федотова
Муниципальный	УФКиС Районный турнир по мини-футболу среди юношей 2001 -2002 г. р. учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений физкультурно- спортивной направленности Вязниковского района памяти Героя Советского Союза А.В. Сабашникова 6 ноября 2014	Диплом за 1 место	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	УФКиС Районный турнир по мини-футболу среди юношей 1999 -2000 г. р. учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений физкультурно- спортивной направленности Вязниковского района памяти Героя Советского Союза А.В. Сабашникова 7 ноября 2014	Диплом за 1 место	Команда	А.М. Карпов
Региональный	ОАО «Газпром газораспределение Владимир» Конкурс детского рисунка на тему: «Человек. Культура. Родина» в номинации	Диплом участника	Протопопова Алина	Н.А. Лазарева

	«Край, в котором я живу», осень 2014			
Муниципальный Региональный	Творческий конкурс «Чтобы жить в мире нужно помнить о войне» Ноябрь -1 июня 2015	Результаты не подведены Номинация «Изобразит ельное искусство» «Фотоконк урс»	Бородинова Алина Симонова Дарья Сипарова Виктория Лапшина Екатерина Павлова Анастасия Козлова Карина Гуляев Анатолий	М.В. Лисовская Е.Ф. Федотова
Муниципальный	Районный конкурс «Лучший экскурсовод», 2014 года, 5 декабря 2014 г	Участие	Чайирова Диана	Н.В. Андреева
Региональный	МБУК «Музей Песни XX века» Районная выставка прикладного творчества «Мастерица – Пуговка», декабрь 2014	Благодарст венное письмо (участник)	Андриянова Валерия Балабанова Дарья Бородинова Алина Копова Полина Куприхина Юлия Митрофанова Дарья Протопопова Алина Симонова Дарья Сипарова Виктория Шудегов Дмитрий	Н.А. Лазарева Н.А. Лазарева Н.Н. Селина Н.Н. Селина Н.А. Лазарева А.С. Носова Н.А. Лазарева Н.Н. Селина Н.Н. Селина З.Б. Голубева
Муниципальный	Фестиваль- конкурс детского и юношеского эстрадного конкурса «Рождественские огоньки» 16 декабря 2014 г.	Участие	Андриянова Валерия Аппарату Дарья Балабанова Дарья Дубова Екатерина Игнатенко Дарья Куприхина Юлия Протопопова Алина Неизвестных Кристина Марусяк Ольга	Н.А. Лазарева
Муниципальный	УФК иС районный новогодний турнир по мини-футболу среди общеобразовательных организаций и учреждений физкультурно- спортивной направленности Вязниковского района среди юношей 1999- 2000 г.р.	Диплом за 2 место	Команда	А.М. Карпов

	9 января 2015 года			
Муниципальный	МБУ «КФП «Атлет» Открытое первенство по мини – футболу, посвященного «Дню защитника Отечества» 18.02.2015 г.	Диплом 1 место	Команда	А.М. Карпов
Региональный	ВПОО «Милосердие и порядок» Областной конкурс молодежных творческих работ «Пройдем по улицам героев», посвященный 70 –летию Победы в Великой Отечественной войне Возрастная категория: 5-7 классы Номинация: виртуальная экскурсия с презентацией 16.02.2015г.	Диплом участника	Сибирева Мария	Н.В. Андреева О.В. Шиловская
Районный	Конкурс чтецов Фатьяновская весна», посвященный 70-летию Победы. 13.03.2015	Участие	9кл. Алексеева Юлия 6 кл. Лапшина Екатерина	Букина Н.В.
Муниципальный	Районный конкурс «Звучащее слово», посвященного Году Литературы и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 12-13 марта 2015 г	Участник Участник Благодарственное письмо Участник Участник Участник Участник	Алексеева Юлия Лапшина Екатерина Горбунов Даниил Сечко Ангелина Бородинова Алина Балабанова Дарья Никитин Артем	Н.В. Букина Н.В. Букина Н.Н. Селина Н.Н. Селина Н.Н. Селина Н.А. Лазарева З.Б. Голубева
Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Живая классика», 13 марта 2015 г.	Грамота лауреата	Чайирова Диана	Н.В. Букина
Муниципальный	Районный конкурс детского рисунка «Твори, твори художник» 14 марта 2015 г	Сертификат участника	Овсянецкий Илья Чердакова Виктория Мельникова Светлана Козлова Карина Спиридонова Мария	М.В. Лисовская
Муниципальный	Районный конкурс «Театр, где играют дети» 19 марта 2015 г.	Участие	Команда 5 класса	А.С. Носова

Муниципальный	УФКиС Районный турнир по мини-футболу среди «Весенние ласточки» среди учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений физкультурно – спортивной направленности под девизом «Спорт против наркотиков» среди мальчиков 2001 -2002г.р. 25 марта 2015	Диплом за II место	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне Март, 2015	Грамота лауреата, в номинации «Бисероплетение»	Козлова Карина	О.А. Куклева
Муниципальный	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Март, 2015	Грамота за участие	Команда	
Муниципальный	Районного фестиваля лирико-патриотической песни «Мелодия, рожденная сердцем...» 15 апреля 2015 г.	Грамота за 3 место, в номинации «Соло»	Швец Олеся	Шиловская О.В.
Муниципальный	Слет активистов школьных музеев» 24 апреля 2015 г	Участие	Сечко Ангелина	Н.В. Андреева
Муниципальный	Районного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России», апрель 2015	Участник	Команда 5 класса	А.С. Носова Н.А. Лазарева

Федеральный	Акция «Лес победы» 5 мая 2015 года		Вся школа	
Муниципальный	УФКиС Традиционный легкоатлетической эстафете на призы газеты «Маяк», посвященной 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне среди мальчиков - 2001 г. р. и младше 8 мая 2015	Грамота III место	Команда	К.Ю. Рыбкин
Муниципальный	МБУ «КФП «Атлет», посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне 20 мая 2015г.	Диплом за 3 место	Команда	К.Ю. Рыбкин
Региональный	РФ Департамента образования администрации Владимирской области Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Сертифика т участника	Артеменков Алексей Банакин Дмитрий Безлюдский Давид Бурчинов Хушкадами Вензерих Максим Иванов Богдан Никитин Алексей Селезнев Артем Безрукова Мария Егорова Анастасия Жарова Вероника Козлова Карина Куличкова Елизавета Сапегина Мила Сибирева Мария Сурманова Полина	Н.А. Лазарева К.Ю Рыбкин
Муниципальный	«Лучшая школа по природоохранной работе»	Участник	Школа	О.А.Куклева
Муниципальный	«Лучшая школа свободная от ПАВ»	Лауреат	Школа	А.И.Французов а
Муниципальный	Турнир по мини- футболу в зачет Спартакиады среди воспитанников летних оздоровительных лагерей	1 место	Команда школы	А.М.Карпов

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. По состоянию на 1 сентября 2014 года в школе обучалось 295 учащихся в 12 классах-комплектах, из них в начальной школе 169 учеников в 7 классах-комплектах, в основной школе – 126 человек в 5 классах-комплектах. На конец 2014-2015 уч. года было с 1 по 9 класс 287 человек, из них: начальная школа – 163 человека, основная школа – 124 человека. Численность по полу: 148 девочек и 147 мальчиков. В школе обучаются дети данного микрорайона Нововязники.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучается 307 учащихся в 13 классах-комплектах, из них в начальной школе 156 учеников в 7 классах-комплектах, в основной школе – 151 человек в 6 классах-комплектах. Численность по полу: 157 девочек и 150 мальчиков.

Контингент школы увеличивается последние 4 года. В результате этого количество поступивших в школу детей превысило количество окончивших. Авторитет школы в микрорайоне повышается.

2.2. Все учащиеся школы проживают на территории микрорайона.

2.3. По состоянию на 1 сентября 2015 года

Степень образования	Класс	Параллель
Начальное образование	1	2
	2	2
	3	2
	4	1
Итого:		7
Основное образование	5	2
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1
Итого:		6
Всего:		13

Все занятия проходят в 1 смену.

2.4. На конец 2014 – 2015 учебного года средняя наполняемость 23,9 чел. В четырех классах: во 2а, 3, 5, 8 наполняемость учащихся выше нормы.

2.5. В школе в 2014 – 2015 учебном году ГПД не работали.

2.6.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во педагог.раб/педагогов/администрации (в т.ч. зам по АХР)
2012 – 2013	239	10	17/15/3
2013 – 2014	266	11	15/13/2
2014 – 2015	287	12	16/14/2
2015 – 2016	307	13	16/14/2

2.7.Социальный статус семей учащихся

По состоянию на 1 сентября 2015 года

№ п/п	Категории семей	% количество
1.	Многодетные (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей)	19,8%
2.	Неполные семьи	36,6%
3.	Неблагополучные (семьи, злоупотребляющие спиртным, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия, опасные для жизни и здоровья детей)	0,44%
4.	Выявленные дети, лишенные родительского попечения	-
5.	Опекаемые и дети, находящиеся под попечительством	2,3%
6.	Смерть родителей	-
7.	Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учебы	-
8.	Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента учащихся	1
9.	Дети-инвалиды с детства	-
10.	Дети, вынужденные беженцы и переселенцы	0,3%
11.	Родители не работают	18,9%
12.	Семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума	33%
13.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0,88%
14.	Опекаемые, состоящие на учете в ИДН	0

2.8.Занятость учащихся во внеурочное время

В рамках блока дополнительного образования функционируют практико-ориентированные творческие объединения, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности.

Направления дополнительного образования	Кружки и секции
Эколого-биологическое	Юный эколог
Общеинтеллектуальные	Английский с удовольствием
	Немецкий с удовольствием
	Компьютерный мир
Общекультурное	Юный лингвист
	Жизнь замечательных людей
Художественное творчество	Вдохновение

	Математика в творчестве
	Удивительная бумага
	Объектив
	Юный художник
Художественно - эстетическое	Лидеры
Физкультурно-спортивное	Волейбол
	Футбол
Туристско-краеведческое	Следопыт (краеведение от ЦДОД)
	Наследники
Естественнонаучное	Научное общество «Комета»

Учащиеся начальных классов, обучающиеся по ФГОС НОО посещают занятия внеурочной деятельности:

Направления дополнительного образования	Кружки и секции
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы
Духовно - нравственное	Читающий город
	Маленькая дверь в большой мир
	Зеленая планета
	Я - патриот
Общекультурное	Волшебная кисточка
	Умелые ручки
Социальное	Проектная деятельность
Спортивно - оздоровительное	Общая физическая подготовка
	Ритмика
	Народные игры
	Подвижные игры

В августе 2012 года разработана и принята Программа дополнительного образования на 2012-2017гг. Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству. В июле 2014 года получена лицензия на дополнительные образовательные услуги.

Учащиеся 5-х классов, обучающиеся по ФГОС ООО в 2015 -2016 уч.году посещают занятия внеурочной деятельности:

Направления дополнительного образования	Кружки и секции
Духовно-нравственное	«Вдохновение»
	«Музейное дело»
Социальное	«Проектная деятельность»
	«Школа безопасности»
Общеинтеллектуальное	«Немецкий с удовольствием»
	«Английский с удовольствием»
	«Школа географа следопыта»
Общекультурное	«Юный художник»
	«Математика в творчестве»
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»

Все педагоги дополнительного образования в школе работают с образовательными программами. Эти программы соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных программ. В школе созданы оптимальные условия для занятий творчеством. И именно в интеграции базового и дополнительного образования заключены очевидные преимущества для вовлечения всех без исключения учащихся школы в творческий процесс.

Физкультурно-спортивное направление в системе дополнительного образования детей ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. В нашей школе этой работе уделяется огромное внимание, спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе школы.

В кружках "Футбол ", "ОФП", «Народные игры», «Подвижные игры» которыми руководят учителя физической культуры, детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

2.9. Мотивация учащихся к учебной деятельности:

Древняя мудрость гласит: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя. Да, можно усадить учащихся за парты, добиться идеальной дисциплины. Однако без пробуждения интереса к учению, без внутренней мотивации освоения знаний не произойдет, это будет лишь видимость учебной деятельности. Как мотивировать познавательную деятельность учащихся? «Психологический закон» гласит: прежде чем призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для нее», - писал Л.С. Выготский. Другой известный психолог А.Н. Леонтьев подчеркивал: «Деятельности без мотива не бывает».

Основными факторами, влияющими на формирование положительной мотивации к учебной деятельности, являются:

1. Содержание учебного материала.
2. Стиль общения учителя и учащихся.

3. Характер и уровень учебно-познавательной деятельности.

Результатом работы в этом направлении стала корректировка программ и планирующей документации с учетом факторов, влияющих на формирование положительной мотивации. Учебные программы откорректированы с учетом интереса учащихся. Содержание перспективно-тематического плана по предмету пересмотрено, переработано в плане подбора разнообразных видов самостоятельных работ, совершенствования дидактического материала, разнообразных средств обучения, повышающих эффективность обучения. Отбор содержания учебного материала для уроков учителя производят также с учетом того, что информация должна быть для учащихся интересной, доступной для понимания. Задания подбираются с учетом психофизиологических особенностей учеников. В структуре урока предусматривается своевременная смена деятельности, чтобы поддерживать интерес учащихся к изучаемому материалу, используются различные формы и методы организации деятельности, используется система творческих заданий. Для наглядности на занятиях используется различный дидактический материал. Все учителя применяют новые современные технологии.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ И ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

<u>Управление</u>
Управляющий совет школы.
Педагогический совет.
Совет лидеров.
Классные родительские комитеты.
Совет класса.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Нововязниковская оош». Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательной организации являются Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, вспомогательные органы управления.

С целью реализации принципа государственно-общественного характера управления в МБОУ «Нововязниковская оош» создан Управляющий совет школы, орган государственно-общественного управления, определяющий перспективные направления функционирования и развития образовательного учреждения. Управляющий совет школы обеспечивает и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы в пределах своей компетенции полномочия по реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного, воспитательного процессов; финансово-хозяйственной деятельности; по защите и предоставлению

интересов всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (лиц, их заменяющих).

3.1. Принципы управления:

- открытость;
- демократизация и гуманизация управления;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- взаимосвязь единоначалия и коллегиальности;
- научная обоснованность (научность) управления;
- объективность, полнота и регулярность предоставления информации.

3.2. Цель управления:

Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, местного сообщества и рынка труда в качественном современном образовании путем совершенствования механизмов регулирования в сфере развития образовательного процесса школы посредством обновления структуры и содержания образования, развития вариативности, фундаментальности и практической направленности образовательной деятельности, развития системы предпрофильного, социального партнерства.

3.3. Структура управления



3.4. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы Куклева Ольга Николаевна. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Шиловская О.В. В школе работают методический совет, предметные методические объединения учителей. В школе работают классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления (совет лидеров и совет класса). Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

3.5. Характеристика членов администрации:

Должность	ФИО	Стаж	Квалификационная категория	Звания и награды
Директор	Куклева Ольга Николаевна	30	1	Значок «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Заместитель директора по АХР	Шиловская Ольга Витальевна	14	1	Грамота Департамента Образования администрации Владимирской области

3.6. Характеристика органов педагогического самоуправления



3.7. Нормативное правовое обеспечение управления школой:

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, Порядком приема граждан на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32, Уставом школы, Федеральным, региональным и муниципальным законодательством; внутренними приказами и локальными нормативными актами МБОУ «Нововязниковская оош».

Содержание деятельности школы формируется на основе следующих источников:

- Законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи работы школы;
- Программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- Психолого-педагогических и методических исследований, повышающих уровень методической службы;
- Инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- Диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- Использования информации о массовом и передовом опыте методической службы; максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ «Нововязниковская оош» её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение об учебном кабинете
- Положение о школьном МО
- а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

3.8. Выявленные проблемы:

1. В современном мире требования к образованию очень сложные и поэтому основная проблема у руководства школы заключается в нехватке молодых специалистов. Все учителя опытные и с большим стажем работы, традиционные взгляды на управление и весь учебно-воспитательный процесс, согласно старой закалке, на данном этапе развития общества не подходят. Нужны активные, образованные с учётом современности специалисты.
2. Необходимо внедрение системы дополнительных платных услуг.
3. Недостаточная потребность у педагогов в инновационной деятельности, низкая инициативность.

3.9. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ:

1. Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности.
2. Создать условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.
3. Выявить и распространить инновационный опыт.
4. Разработать, и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Наличие профессиональных кадров – главное условие осуществления образовательного процесса. Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2015-2016 уч.году в школе работают 2 ШМО:

1.МО учителей начальных классов – руководитель Лазарева Н.А. - 1 кв.категория

2. МО классных руководителей – руководитель Голубева З.Б. - 1 кв.категория

В 2014-2015 уч.году в школе работало 4 ШМО:

1.МО учителей начальных классов – руководитель Лазарева Н.А. - 1 кв.категория

2. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Французова А.И. . - 1 кв.категория

3. МО учителей филологического цикла – руководитель Носова А.С. - 1 кв.категория

4. МО классных руководителей – руководитель Фёдорова И.Л. - 1 кв.категория

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием систем обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной, творческой деятельности; сохранение и поддержание здоровьесберегающей и образовательной среды. Водится работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В школе работают педагог - психолог и социальный педагог.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра. Оформлено разрешение на медицинскую деятельность. Заключен договор о передаче в безвозмездное пользование медицинского и процедурного кабинетов ГБУЗ ВО «Нововязниковская районная больница» на срок до 01.12.2015 года.

4.2. Здание школы: - типовое, построено в 1967 году, введено в эксплуатацию в 1969 году. Рассчитано на 960 учащихся. В школе имеется 28 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков (слесарная, столярная), кабинет обслуживающего труда для девочек, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет информатики, столовая, кабинет психолога, социального педагога.

Капитальный ремонт не проводился ни разу, только текущий ремонт.

4.3. За последний год обновилось оснащение кабинетов: истории, химии, математики, ОБЖ, начальных классов, оборудован ресурсный центр для основной школы. В 14 кабинетах имеются ТСО: телевизоры, видеоманитофоны, музыкальные центры, мультимедиапроекторы, ноутбуки, компьютеры. Произведена замена системных блоков в компьютерном классе.

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, ресурсный центр для начальной школы, ресурсный центр для основной школы, мультимедийное оборудование. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

В школе хорошая библиотека. Библиотечный фонд составляет 15421 экземпляров, в том числе: учебников 5523 экземпляра. Оборудован ресурсный центр - читальный зал на 30 рабочих мест.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Горячее питание в школьной столовой осуществляется для учащихся 1- 4 классов бесплатно. Для желающих организовано питание за родительские средства. В 2014 -2015 уч. году получали горячее питание 81% учащихся.

4.4. В школе имеется актовый зал, совмещенный со столовой на 160 посадочных мест. Имеется спортивный зал.

4.5. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении.
2. Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета.
3. Игровые технологии.
4. Здоровьесберегающие технологии.
5. Проектно – исследовательская деятельность.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана с изменениями, связанными с введением новых ФГОС в 1-4 классах и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы		
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Общеобразовательная программа начального общего образования	базовый	4 года
Общеобразовательная программа основного общего образования	базовый	5 лет

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов. Предпрофильная подготовка состоит из двух направлений:

- 1) психолого-педагогическое исследование в рамках программы «Я познаю себя»;
- 2) презентация и апробация элективных курсов по выбору учащихся во второй половине дня. Элективных курсы имеют модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивает вариативность выбора учебной деятельности, удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности. Предложены следующие элективные курсы: «В лабиринтах собственного «Я», «Профессиональная карьера», «Секреты вашего здоровья», «Основы журналистики», «Компьютерное делопроизводство», «Экономика и право», «Физика в медицине».

Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели со 2 по 9 класс, обучение учащихся 1 класса осуществлялось на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме 5-ти дневной учебной недели. Расписание учебных занятий согласуется со службой Роспотребнадзора.

1. Регламентирование образовательного процесса на 2015 – 2016 учебный год:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2015	01.11.2015	8 недель 5 дней
2 четверть	09.11.2015	30.12.2015	7 недель 3 дня
3 четверть	14.01.2016	23.03.2016	9 недель 2 дня
4 четверть	01.04.2016	31.05.2016	8 недель 2 дня

1. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2015	08.11.2015	7
Зимние	31.12.2015	13.01.2016	13

Весенние	24.03.2016	31.03.2015	8
	22.02.2016; 07.03 2016		2

Для обучающихся 1 класса дополнительные каникулы с 15.02.2016 по 21.02.2016

Режим обучения.

Обучение в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия организованы в I смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Классы делятся на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Во второй половине дня проводятся индивидуальные и факультативные занятия с учащимися, проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, работают объединения дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 94,4 %.

Педагогический процесс в школе осуществляют 18 чел. В кадровом составе организации – 2 руководителя, педагогических работников 16 человек, в том числе 14 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-организатор и библиотекарь, работающие на базе школы.

6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам:

Администрация:

Директор школы – имеет первую квалификационную категорию

Зам. Директора - 1 человек – первую квалификационную категорию

Учителя:

В 2014 – 2015 учебном году аттестацию прошли 3 педагога на подтверждение 1 квалификационной категории.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализация	Форма оценки квалификации	Дата аттестации	Категория
1	Юдина Л.Б.	Учитель	Начальные классы	Собеседование	05.03.2015	первая
2	Романова Т.В.	Учитель	Иностранный язык	Описание педагогической деятельности	05.03.2015	первая
3	Лазарева Н.А.	Учитель	Начальные классы	Описание педагогической деятельности	18.09.2014	первая

	Высшая	1 категория	2 категория	Без категории
2012 - 2013	0ч – 0%	11ч – 69%	5ч – 31%	0ч – 0%
2013 - 2014	1ч – 5,9%	11ч – 64,7%	3ч – 17,6%	2ч – 11,8%
2014 - 2015	1ч – 6%	12ч – 75%	1ч – 6%	2ч – 13%
2015 - 2016	1ч – 6%	11ч – 69%	0ч – 0%	4ч – 25%

Педагогический стаж педагогических работников школы:

менее 5 лет – 1 чел. от 5 до 10 лет – 0 чел.
от 10 до 20 лет – 3 чел. от 20 до 25 лет – 4 чел.
от 25 до 30 лет – 5 чел. от 30 до 40 лет – 5 чел.
от 40 до 50 лет – 0 чел. более 50 лет – 0 чел.

Сведения о педагогических кадрах по полу:

мужской – 2 чел.,
женский – 16 чел.

Сведения о педагогических кадрах по возрасту:

Моложе 25 лет – 0 человек; от 25 до 35 лет — 1 человек
от 35 до 55 лет – 13 человек; старше 55 лет – 4 человека.

Вакансий в 2014 -2015 учебном году не было.

6.3.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

- ▲ Муниципальный уровень. Конкурс смотр учебных кабинетов. 2015 год - конкурс кабинетов русского языка и литературы – участник Букина Наталья Валентиновна.
- ▲ Муниципальный уровень. Конкурс электронных портфолио педагогов.

Куклева Ольга Александровна	портфолио
Лазарева Наталья Александровна	портфолио
Шиловская Ольга Витальевна	портфолио

- ▲ Региональный фестиваль электронных портфолио педагогов (ссылка на страницу http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2_-2014/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)

Шиловская Ольга Витальевна	портфолио
----------------------------	---------------------------

- Куклева Ольга Александровна принимала участие в региональном Педагогическом форуме «Образовательный процесс в условиях новой образовательной парадигмы: от предметности к метапредметности» г.Владимир, 03 марта 2015г.
- Шиловская Ольга Витальевна приняла участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества, проводимого ассоциацией творческих педагогов

России, в номинации Педагогические идеи и технологии: среднее образование с публикацией работы на тему: «Технологическая карта с дидактической структурой урока физика. Урок «Архимедова сила 7 класс» г. Москва, 10. 07.2015г.

Педагоги школы распространяют опыт своей работы, размещая свои разработки на сайтах в сети Интернет:

ФИО	Тема	Адрес
Букина Н.В.	1. Сценарий последнего звонка «Школьные годы чудесные» 2. Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе и биологии в 6 классе «Вечер – путешествие «В глуши звучнее голос лирный...» Виртуальная экскурсия в государственный музей – заповедник А.С.Пушкина.	1. «Инфоурок.Ру» 2. Дистанционный образовательный портал "Продленка" www.prodlenka.org -
Корнилова А.С.	1. Внеклассное мероприятие "Экологический час"; 2. Исследовательский проект "Всегда ли вкусное полезно?".	1. сайт kopilkaurokov 2. nsportal
Куклева О.А.	1. Разработка урока «Экологические проблемы Владимирской области» http://kopilkaurokov.ru/geografia/uroki/167455 2. Географическая викторина «Счастливый случай» 3. Статья «Осторожно, СПАЙСы убивают»	1. http://kopilkaurokov.ru/geografia/uroki/167455 2. http://kopilkaurokov.ru/geografia/uroki/167389 3. газета «Маяк»
Романова Т.В.	1. Технологическая карта урока по немецкому языку 3 класс 2. Внеклассное мероприятие по немецкому языку. Мы знаем этих животных?» 3. Классный час «Из истории о законах природы»	1. Интернет портал «Конкурсы — детям.РФ» 2. http://kopilkaurokov.ru/nemeckiy-meropriyatia/159018 3. http://www.proshkolu.ru/user/romanowa1959/file/5389976/
Федотова Е.Ф.	1. Технологическая карта урока по информатике 5 класс по теме: "Час кода в России" 2. Презентация по информатике на тему "Как создать свой сайт" 3. Презентация по технологии «Дом, в котором мы живём»	1. http://учительский.сайт/Федотова-Елена-Фоминична 2. http://учительский.сайт/Федотова-Елена-Фоминична 3. http://kopilkaurokov.ru/
Шиловская О.В.	1. Обобщающий урок по теме "Колебания и волны" 9 класс 2. Конспект урока "Строение	1. http://kopilkaurokov.ru/fizika/uroki/155476 2. http://nauka-

	атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер" 3. Календарно тематическое планирование по физике 9 класс 4. Программа по физике(Учебник А.В. Перышкин, Е.М. Гутник – 9 класс) 5. Применение законов динамики 6. Кроссворд по теме Тепловые явления 7. Кроссворд по теме Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер	it.ru/attachments/article/1947/shilovskaya_ov_vy_azniki_konf14.pdf 3. http://www.proshkolu.ru/user/shilovskaya/file/4953282/ 4. http://www.proshkolu.ru/user/shilovskaya/file/4953160/ 5. http://learningapps.org/1215399 6. http://learningapps.org/1190533 7. http://learningapps.org/948150
Юдина Л.Б.	1. Конкурс « А,ну-ка, девочки!» 2. Статья « Работа с родителями». 3. «Викторина о животных». 4. Сценарий праздника « Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики». 5. Сценарий праздника «Прощай, 1 –й класс»!	1. http://kopilkaurokov.ru/cabinet 2. http://multiurok.ru/lubajudina1/blog 3. http://multiurok.ru/lubajudina1/files 4. http://multiurok.ru/lubajudina1/blog 5. http://www.proshkolu.ru/user/Flower15/blog/509253/

6.4. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды:

«Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек; Отличник народного просвещения - 1 человек; Отличник физической культуры и спорта – 1 человек, Департамента образования Владимирской области – 7 человек; Законодательного собрания Владимирской области – 6 человек, Управления образования Владимирской области – 14человек, Главы Вязниковского района - 3 человека.

6.5. Повышение квалификации:

В 2014 -2015 уч.году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, КПК, вебинары.

На базе школы прошло заседание РМО учителей географии по теме «Повышение мастерства учителя географии - необходимое условие для осуществления качественного образования обучающихся в рамках перехода на ФГОС ООО», в заседании ШМО учителей начальных классов приняли активное участие, показав мастер-классы специалисты - логопеды ДОУ №16 «Ласточка» в рамках Дня специалиста.

81% педагогов прошли курсы повышения квалификации:
на базе ВИРО:

1. Куклева Ольга Николаевна
2. Голубева Зинаида Борисовна
3. Шиловская Ольга Витальевна

4. Корнилова Алёна Сергеевна
5. Федотова Елена Фоминична
6. Морозова Ольга Вячеславовна
7. Букина Наталья Валентиновна
8. Куклева Ольга Александровна
9. Лисовская Маргарита Владимировна
10. Федорова Ирина Леонидовна

На базе МБОУ «СОШ №3» г.Вязники «Обучение по АРМ учителя (программное обеспечение Smart Notebook 10 для интерактивной доски)»:

1. Морозова Ольга Вячеславовна
2. Голубева Зинаида Борисовна
3. Лазарева Наталья Александровна

Педагоги занимаются самообразованием, принимая активное участие во всероссийских вебинарах:

ФИО педагога	Тема вебинара
Букина Наталья Валентиновна	1. «УМК по русскому языку для 5-9 классов Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой и др. как основа достижения предметных результатов обучения». 27 августа 2014. 2. «Экзаменационное сочинение: тематическое направление, литературные аргументы, критерии оценивания». 28 октября 2014.
Куклева Ольга Александровна	1. «Итоговая оценка: метапредметные результаты. Смысловое чтение и работа с информацией» 3 декабря 2014 г. 2 часа «Просвещение» 2. «Проектирование уроков географии в 5-6 классах на основе деятельностного подхода» 2 часа. 22 декабря 2014г, ИЦ «Вентана-Граф»
Лазарева Наталья Александровна	1. «Итоговая оценка выпускников начальной школы: математика (на примере изданий новых серий издательства «Просвещение») «ФГОС оценка образовательных достижений» и «Итоговый контроль в начальной школе»; 2. «Итоговая оценка выпускников начальной школы: русский язык (на примере изданий новых серий издательства «Просвещение») «ФГОС оценка образовательных достижений» и «Итоговый контроль в начальной школе».
Романова Татьяна Викторовна	1. Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников - Москва, «Просвещение» 23 декабря 2014 года. 2. Ученические работы — мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания- Москва, «Просвещение» 28 января 2015 года.
Носова Альбина	1. «Подготовка школьников к Всероссийской олимпиаде

Станиславовна	по английскому языку (устная часть): приемы и особенности» 2. « Описание и сравнение картинок при подготовке устной части «Говорение» ЕГЭ по материалам УМК « Английский в фокусе 10-11» 3. «Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» ЕГЭ» 4. «Эффективные методы и приемы обучения диалогической речи (на примере курсов «Enjoy English», «Happy English.ru», «New Millennium English» и обучающих компьютерных программ)» 5. «Способы повышения мотивации на уроках английского языка (на примерах УК, учебных пособий и обучающих компьютерных программ издательства «Титул»).
Федотова Елена Фоминична	1. Ученические работы — мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания-Москва 28 января 2015 года 2. Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников- Москва 23 декабря 2014 года 3. Современный урок в условиях ФГОС средствами УМК по математике издательства «Просвещение» Москва 19.03.2015 года 4. Концептуальные особенности курса алгебры 7–9 кл. в УМК авторов: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Развитие линии числа и вычислений Москва 08 октября 2014 года 5. Как выбрать ЭОР для урока? Москва 9 декабря 2014 года 6. Прототип электронного учебника Москва 17 декабря 2014 года 7. Что такое электронный учебник? Москва 2 декабря 2014 года 8. О требованиях к электронным учебникам. Москва 19 февраля 2015 года
Шиловская Ольга Витальевна	1. «УМК по физике «Сферы» издательства "Просвещение". Особенности электронных приложений» 23.09.2014 г (2 ч) 2. «Формирование у учащихся представлений о современной естественно-научной картине мира в школьном курсе физики на примере УМК "Сферы" издательства "Просвещения» 27.11. 2014 г (2 ч) 3. «Переход на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном, и предметном уровнях с УМК по физике издательства "Просвещения" в условиях реализации ФГОС основного общего образования" 28.11.2014 (2 ч)»

	4. «Переходим на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях с УМК по физике издательства «Просвещения» в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 28.11.2014 г (2ч) 5. «Как выбрать ЭОР для урока?» 09.12.2014 г (2 ч) 6. «Народный банк заданий» 21.01.2015 г. (2ч) 7. «Ученические работы – мощный интернет ресурс нового образовательного содержания» 28.01.2015г (2ч) 8. «Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы», 28.01.2015 г 9. «Использование электронных продуктов УМК «Сферы. Физика 7-9 кл.» при построении уроков различного типа и различного оснащения кабинетов», 29.01.2015 г (2ч) 10. «Структурные и содержательные особенности УМК «Архимед. Физика(7-9) в условиях ФГОС ООО по физике», 02.02.2015г (2ч) 11. «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение», 04.02.2015г (2ч) 12. «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?», 12.02.2015 г (2 ч) 13. «Использование элементов УМК «Сферы. Физика» (7-9) при подготовки к ГИА (ОГЭ), 18.02.2015 г (2ч) 14. «О требовании к электронным учебникам», 19.02.2015г (2ч) 15. «Элементы исследовательской работы со школьниками на основе УМК «Сферы. Физика.7-9», 03.03.2015 г (2ч) 16. «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещения», 14.04.2015 г (2 ч) 17. «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по физике для 7 кл. В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев (УМК «Сферы. Физика»7-9 кл), 27.04.2014 г (2 ч)
--	--

6.6. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое МО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием систем обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной, творческой деятельности; сохранение и поддержание здоровьесберегающей и образовательной среды. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность в работе начальной и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- использование новых информационных технологий в преподавании предметов;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ;
- новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в практику.

Большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа всех ШМО была нацелена на введение ФГОС НОО и ООО. Проводились контрольные работы по линии администрации, УО, аккредитационной службы; анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку.

Силами учителей ШМО и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология. В системе Адаптивной школы учителями широко используются технологии АСО (адаптивного способа обучения), метод проектов, проблемно-диалогическое обучение, ТКМЧП, технология продуктивного чтения, все педагоги активно используют ИКТ

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели :

Сроки	Предметная область
01-06 декабря 2014	Краеведение
08-12 декабря 2014	Математики и информатика
19-23 января 2015	История и обществознание
09-14 февраля 2015	Русский язык и литература
16-26 марта 2015	Начальные классы
06-11 апреля 2015	География, биология, химия, физика
11-16 мая 2015	Иностранные языки
25-29 мая 2015	Физическая культура и ОБЖ

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные

проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Провести конкурс «Лучший урок».
5. Внести в план работы на 2015-2016 учебный год взаимопосещение уроков, с глубоким самоанализом и обобщением опыта.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Ведется систематическая работа по совершенствованию и поддержанию работоспособности материально-технической базы школы и формированию эффективной пространственно-предметной среды.

Большое внимание уделяется созданию комфортных условий для организации образовательного процесса.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по материально - техническому обеспечению и улучшению условий. Приобретено: 8 системных блоков и 1111 экземпляров учебников.

Оборудованы и хорошо оснащены все учебные кабинеты.

Продолжается работа по ведению электронной документации и электронному документообороту. Обеспечен доступа к ресурсам Internet во время второй половины дня обучающимся, участвующим в проектной деятельности, и их руководителям.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Итоги 2014-2015 учебного года

Класс	Уч-ся на конец года	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	44	-	-	1	-	
2	43	2	13	-	52%	100%
3	27	2	13	1	56%	96%

4	49	5	18	-	48%	100%
Итого	163	9	44	2	44,5%	99%
5	27	4	9	-	48%	100%
6	23	2	6	-	35%	100%
7	25	-	4	-	16%	100%
8	31	-	8	-	26%	100%
9	18	-	2		11%	100%
Итого	124	6	29	-	28,2%	100%
ИТОГО	287	15	73	2	36,35%	99,5%

«Сравнительный анализ результата учебной работы школы в течение 5 лет»

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учеников</i>	<i>Кол-во отличников</i>	<i>Кол-во хорошистов</i>	<i>Аттестат 9 класса особого образца</i>	<i>Медали</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
2010 - 11	252	10	53	2	-	99,6%	28%
2011 - 12	263	9	53	2	-	100%	29%
2012 - 13	239	13	65	-	-	99,56%	31%
2013 - 14	266	18	73	1	-	99%	41%
2014 - 15	287	15	73	-	-	99,5%	36,4%

Анализ результатов обучения по классам показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Школьный показатель	41%	36,4%
Начальная школа	45%	45%
Основная школа	27,6%	28,2%

Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он превышает школьный показатель, в основной школе он уменьшается. В сравнении с прошлым учебным годом на 1 ступени обучения стал выше.

8.3. По итогам учебного года 15 человек закончили его на «отлично», 10 человек награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»: Дудова Елена, Носова Татьяна – 2а кл, Симонова Мария, Татаренко Анна – София – 3кл, Горбунов Данил – 4а кл, Андриянова Валерия, Протопопова Алина – 4б кл, Ардарова Анастасия – 5кл, Спиридонова Мария, Чайирова Диана – 6кл.

Общее количество отличников в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 3 человека.

73 учащихся 2-9 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 30%. Успеваемость в начальной школе повысилась на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 287 учащихся. Одна учащаяся 1 класса и одна учащаяся 3 класса – неуспевающие, оставлены на повторное обучение (1% от общего количества учеников), по школе успеваемость 99,5%.

285 учащихся 1-8 классов переведены в следующий класс.

18 учащихся 9-го класса допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали ОГЭ 16 учащихся. В результате пересдачи сдали ОГЭ 2 учащихся — Васильева Ривека, Шведов Александр, Все получили соответствующий документ об образовании.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня произошли изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Ученики получали задания повышенного уровня сложности, для учащихся 4-9 классов проводились школьные олимпиады по учебным предметам. Учащиеся 1-3 классов принимали участие в предметных олимпиадах во время проведения предметных декад. Педагоги использовали инновационные педагогические технологии. Все это дало положительные результаты. В школьных олимпиадах приняло участие 81 ученик основной школы и 7 учеников начальной школы, из них 16 учеников (39 участий) продолжили состязание в районном туре по 17 учебным предметам. Результат: 1 призёр (Варакин Я. – география) – учитель Куклева О.А.

Традиционно обучающиеся принимали участие в международных игровых конкурсах «Русский медвежонок» - 46 человек, «Кенгуру» - 45, «Кенгуру – выпускникам» - 8, «Золотое руно» - 22, «ЧИП» - 47, «Английский бульдог» - 18, «КИТ» - 14. В конкурсе «КИТ» - 2 место в районе – Андриянова В. 4 класс (уч-ль Лазарева Н.А.).

96 учащихся стали участниками «Политоринга-2015».

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Работа с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Комета».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является создание условий для развития творческих способностей учащихся, выявления одаренных детей и обеспечение реализации их творческих возможностей, а также условий для самоопределения и самореализации учащихся.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;

- развитие навыков научно – исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использование полученных знаний на практике;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В текущем учебном году были учтены все замечания и предложения по организации и проведению проектной деятельности в начальной школе, все классы приняли активное участие. Работа велась в несколько этапов: Выбор темы проектов классами. Раскрытие замысла темы и обработка результатов. Выступление участников на классном туре. На школьную конференцию выставили работы 9 учащихся начальной школы и одну коллективную работу учащиеся 6 класса. 6 из них были признаны лучшими и приняли участие в районном конкурсе «Я – исследователь». 2 работы стали лауреатами районного конкурса (уч-ля Лазарева Н.А., Корнилова А.С.).

Варакин Ярослав, учащийся 9 класса принял участие в районной научно-практической конференции исследователей «Юность – будущему» (руководитель Шиловская О.В.)

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Темы исследовательских работ учащихся 2014- 2015 уч. год

Тема	Кл	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат
«Математика вокруг нас. Числа в загадках»	1а	Киреева Анна	Голубева З.Б.	Лауреат школьного конкурса
«Картофель – второй хлеб»	1б	Гордеева Валерия	Морозова О.В.	Лауреат школьного конкурса
«Песочные часы»	2а	Носова Татьяна	Корнилова А.С.	Лауреат муниципального уровня
«Снежинки»	3	Молькова Екатерина	Юдина Л.Б.	Лауреат школьного конкурса
«Жевательная резинка»	3	Татаренко Анна - София	Юдина Л.Б.	Лауреат школьного конкурса
«Число вокруг нас»	4а	Копова Полина	Селина Н.Н.	Лауреат школьного конкурса
«Родословная семьи Сипаровых»	4а	Сипарова Виктория	Селина Н.Н.	Участник школьного конкурса
«Ужасно интересно все то, что неизвестно! Ужасно неизвестно все то, что интересно!»	4б	Протопопова Алина	Лазарева Н.А.	Призер школьного конкурса

«Эффект бумеранга»	46	Андриянова Валерия	Лазарева Н.А.	Лауреат муниципальн ого уровня
«Эта загадочная соль»	46	Андриянова Валерия	Лазарева Н.А.	Призер школьного конкурса
«Подвиг твой бессмертен! Имя твое неизвестно?»	6	Чайирова Диана, Спиридонова Мария	Романова Т.В.	Призер школьного конкурса
«Исследование Луны с помощью моего телескопа»	9	Варакин Ярослав	Шиловская О.В.	Победитель школьного конкурса Участник районной научно- практической конференции молодых исследовател ей «Юность будущему»

Участие в НПК

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень (количество)
2014	5	3
2015	11	7

Выводы:

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Анализ уровня социализации выпускников школы:

Выпускники школы продолжают образование:

Учебный год	Кол-во уч-ся 9-х классов	Кол-во уч-ся поступивших				
		В НПО	В 10 класс	В СПО	В ШРМ	Работают
2013	25	4-16%	0%	18-72%	-	3-12%
2014	16	6-37,5%	2 — 12,5%	7-43,75%	-	1-6,25%
2015	18					

Выпускники школы поступают в Вязниковский технико-экономический колледж, колледжи г.Ковров, Никологорский аграрно-промышленный техникум, колледжи г. Владимир.

9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям:

класс	Группы здоровья									Физические группы								Физическое развитие			
	Кол-во уч-ся в классе	1 гр здоровья		2 гр		3 гр		4 гр		осн		подг		спец		освобожден		нормальное		Отклонение от нормы	
		кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1а	19	5	26	13	69	1	5	-	-	19	100	-	-	-	-	-	-	19	100	-	
1б	25	7	28	17	68	1	4	-	-	25	100	-	-	-	-	-	-	25	100	-	-
2а	29	11	38	15	52	3	10	-	-	26	90	3	10	-	-	-	-	29	100		
2б	14	1	7	10	71	3	12	-	-	13	93	1	7	-	-	-	-	14	100		
3	27	4	15%	18	66	5	19	-	-	24	89	3	11	-	-	-	-	24	89	3 (ИМТ)	11
4а	24	5	21	12	50	7	29	-	-	19	76	5	21	-	-	-	-	24	100	-	
4б	25	6	24%	13	52	6	24	-		20	80	4	16	-		1	4%	25	100		
5	27	8	29%	15	55	4	16			25	92	1	3	-	-	1	3	27	97	1	3
6	23	7	30	7	30	9	40	-	-	19	84	2	8	-	-	2	8	21		2(ИМТ)	8
7	25	2	8,3	21	87,5	2	8,3	-	-	23	95,8	1	4,2	-	--	-	-	24	100	-	-
8	31	3	10	17	55	11	35	-	-	22	71	6	19	3	10			31	100		
9	18	6	33	9	50	3	17	-	-	17	94	1	6	-	-	-	-	18	100	-	-

9.2. Сведения о пропусках занятий учащимися за год

класс	Кол-во уч-ся	Пропуски уроков								Пропущено по болезни							
		Пропущено всего уроков		В т.ч. болезни		Пропущено всего дней		В т.ч. по болезни		Инфекционные и паразитарные болезни		Болезни органов дыхания		Травмы		Прочие заболевания	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1а	19	755		755		179		179								179д/755у	

16	27	1070		1070		254		254								254д/ 1070у	
2a	29	519		462		116		8				5д/12у				108д/ 462у	
26	14	1615		1615		376		376								376д\ 1615у	
3	27	985		985		226		226								226д/ 985у	
4a	24	1304		1304		302		302								302д/ 1304у	
46	25	1067		910		246		209								209д\ 910у	
5	27	1876		1846		346		345								345д\ 1846у	
6	23	2317		2078		395		375								375д\ 2078	
7	25	2680	8,5	2120	6,7	500	9,5	425	8,1	-	-	-	-	-	-	2120	6,7
8	31	2963		2408		478		450								450д\ 2408у	
9	18	2155	10	1488	7	315	9	252	7							252д\ 1488у	7

По итогам углубленного мед.осмотра выявленные следующие заболевания: бронхиальная астма, тубинфицированные, органов пищеварения, костно-мышечной системы, мочеиспускательной системы, нарушение зрения.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- число учащихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: низким уровнем контроля родителей за своими детьми, плохим или не правильным питанием детей в семье, низким достатком семей;
- наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;
- недостаточная информированность педагогов о здоровьесберегающих технологиях.

Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях:

С начала учебного года ребята с удовольствием посещают спортивные секции организованные на базе школы - "Футбол ", "Волейбол", "ОФП", «Народные игры», «Подвижные игры». В секциях было занято 174 учащихся, ежегодно количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях значительно увеличивается. Увлечение спортом положительно сказывается на спортивных достижениях школы в целом. Школьные команды принимают участие в районных легкоатлетических кроссах, спартакиадах, в футбольных турнирах, в лыжных гонках, занимая призовые места. На пропаганду здорового образа жизни направлены традиционно проводимые мероприятия:

Дни Здоровья, военно – спортивная игра «Зарница», спортивная игра «Муравейник», «Веселые старты», семейные спортивные праздники «Папа, мама я – спортивная семья», дружеские встречи по футболу. В 2014-2015 учебном году сборные команды принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях по плану районного Спорткомитета: легкоатлетический кросс, спартакиада допризывной молодежи, мини-футбол (место), волейбол. В соревнованиях «Безопасное колесо» и «Юный пожарник».

Вся спортивно - массовая работа школы состоит в том, чтобы побудить учащихся к формированию потребности в здоровом образе жизни. Система физического воспитания складывается из следующих элементов: физическая зарядка, физкультурные минутки на уроках, уроки физической культуры, ритмики, внеклассные физкультурно - оздоровительные мероприятия, занятия в спортивных секциях в школе и вне ее, просветительская работа в рамках проекта. Каждый элемент системы преследует единую цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью на основе деятельностного подхода.

Учебный день в школе ежедневно начинается в 8.30 с утренней зарядки, которая помогает сформировать потребность регулярно заниматься физическими упражнениями

По итогам углубленного мед.осмотра выявленные следующие заболевания: бронхиальная астма, тубинфицированные, органов пищеварения, костно-мышечной системы, мочеиспускательной системы, нарушение зрения.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- число учащихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: низким уровнем контроля родителей за своими детьми, плохим или не правильным питанием детей в семье, низким достатком семей ;
- наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;
- недостаточная информированность педагогов о здоровьесберегающих технологиях.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра. Оформлено разрешение на медицинскую деятельность. Заключен договор о передаче в безвозмездное пользование медицинского и процедурного кабинетов ГБУЗ ВО «Нововязниковская районная больница» на срок до 01.12.2015 года.

Психологическое сопровождение осуществлялось психологом З.Б.Голубевой в ходе групповой и индивидуальной работы с учащимися.

Воспитание стремления к здоровому образу жизни и формирование основ физической культуры осуществлялось следующим образом: Особенно остро и актуально в стране стоит вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Перед коллективом школы была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования, формировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом. Эти вопросы рассматривались на совещаниях, заседаниях педагогического совета.

В школе проводится обязательная утренняя зарядка до учебных занятий. Для этого разработаны специальные комплексы упражнений, также используются демонстрационные материалы, разработанные учителями школы.

В школе введен дополнительный 3-тий час физкультуры. Регулярно проводятся физкультминутки и физкультурные паузы, спортивный час. В начальной школе,

основываясь на физиологических особенностях младших школьников, занятия проводятся с максимальным использованием игр (подвижные игры, различные эстафеты) которые стараемся проводить на свежем воздухе. В средней школе занятия направлены на формирование физической культуры личности юношей и девушек, на овладение ими основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, на расширение объема знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации, формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.

Основной задачей на следующий учебный год является повышение физической подготовленности детей, продолжение работы по формированию у учащихся навыков и умений самостоятельных физических занятий, по организации и проведению внеклассных спортивных мероприятий, активнее подключать к разработке и проведению спортивных праздников детей, классных руководителей, родителей. Продолжить работу по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях школы, района.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

10.1. Режим питания.

1 перемена 9.15 – 9.30 – завтрак

3 перемена 11.05. – 11.25 – обед основная школа

4 перемена 12.00 – 12.25 – обед начальная школа

10.02. Охват учащихся горячим питанием.

Горячее питание в школьной столовой осуществляется для учащихся 1- 4 классов бесплатно. Средний охват учащихся горячим питанием составляет 81,5%. Для желающих организовано питание за родительские средства. В нашем учреждении, обслуживаемом ООО «Комбинат школьного питания», имеется единое, согласованное отделом «Роспотребнадзора» перспективное десятидневное меню. Меню соответствует принципам щадящего питания. Средняя калорийность соответствует нормам и требованиям.

10.3. Характеристика категорий питающихся. На начало года в школе обучалось 295 детей. 169 из них в начальной школе. Получали бесплатно за бюджетные средства завтраки учащиеся 1-4 классов весь год и первое полугодие учащиеся из следующих категорий:

	1-4 кл	5-9 кл	всего	%
Из малообеспеченных семей, доход в которых на одного члена семьи не превышает 2500 руб	25		25	0,4
- завтрак	25	-	25	0,1
- обед	-	-	-	-
Находящиеся под опекой и не получающие пособия при управлении образования администрации Вязниковского района				
- завтрак	-	-	-	-
- обед	-	-	-	-
Из семей – ликвидаторов последствий аварии на ЧАЭС, участников боевых действий				
- завтрак	1	-	1	

- обед	-	-	-	-
Учащиеся, родители которых являются инвалидами 1 и 2 групп				
- завтрак	2	-	2	
- обед	-	-	-	-
Дети – инвалиды, обучающиеся в школе				
- завтрак	-	-	-	-
- обед	-	-	-	-
Учащиеся из многодетных семей	48	7	55	19
- завтрак (бесплатно)	48		48	17
- обед (за родительскую плату)	-	7	7	2,4

Питание учащихся соответствует режиму питания. Классные руководители ежедневно заполняют заявки на питание, осуществляют контроль за получением необходимого количества порций в своем классе.

10.4. Качество питания, наличие жалоб.

Меню столовой очень разнообразно: супы, вторые блюда, салаты. Питание в нашей столовой можно назвать полезным и вкусным. Обеды всегда горячие и вкусные.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной сигнализации с оповещением людей при пожаре;
- Осуществляется прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;
- Выполняется «Стрелец» мониторинг;
- Установлена тревожная кнопка;
- По периметру здания школы установлены камеры видеонаблюдения;
- Разработаны инструкции по безопасности и планы эвакуации людей;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Школьная территория ограждена;
- Установлен пропускной режим через центральный вход, оборудованный звонком.
- Доступ в школу ограничен (вход по предъявлению паспорта, с регистрацией в журнале посещаемости);
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество несчастных случаев с обучающимися в 2014 -2015 учебным годом не зафиксировано.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ШКОЛОЙ

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и учреждениями социальнообразовательной сферы.



Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитие личности.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану начальника лагеря, социального педагога и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

1. Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
2. Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.
3. Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
4. Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
5. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

1. Интеллектуальное воспитание;
2. Нравственное воспитание;
3. Трудовое воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Физическое воспитание.

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка. Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 80 до 100 и более человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное питание.

В каникулярный летний период организовано горячее питание. В достаточном количестве дети получают витамины в виде соков, фруктов, овощей и салатов. Меню разнообразное.

Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Исходя из этого, приоритетами воспитательной деятельности в системе образования в школе являются:

- **обеспечение информационной и духовной безопасности** детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- **формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни**, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего неприятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- **социально-педагогическая поддержка** готовности и способности к **духовному развитию**, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- **воспитание семейной культуры**: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- **патриотическое воспитание**: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- **формирование культуры межнациональных отношений**, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- **трудовое воспитание**: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Занятость обучающихся в предметных кружках, секциях, в научных обществах и т.п. за последние 3 года:

	Количество учащихся в школе	Количество кружков	Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования внутри школы на бесплатной основе
2012 - 2013	239	22	225 - 94,1%

2013 - 2014	266	22	253 - 96,2%
2014 - 2015	295	15+35	286 – 97%

В 2014-2015 уч. году произошло уменьшение численности кружков и секций, но сохранилось количество часов, отведенных на эти кружки и секции. Значительно увеличилось количество учащихся занятых внеурочной деятельностью по ФГОС, занимающихся в творческих объединениях. Всего учащихся, занятых в системе дополнительного образования – 97%, что на 0,8% больше прошлого года.

13. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

13.1. Участие школьников в социальных проектах.

Социализация учащихся - один из важнейших аспектов работы школы.

В этом году учащиеся 5 класса принимали участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» с работой «Я шагаю по улице». (Руководитель Носова А.С.)

14. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, формирования здорового образа жизни. Материальная база школы улучшается. Экономические показатели, установленные «дорожной картой» выполняются. В школе постоянно совершенствуется деятельность управления, в которой участвуют администрация, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой, функциональные обязанности которых четко определены.

В 2014 - 2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Создание условий для повышения качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

По итогам методической работы за 2014 – 2015 учебный год можно сделать выводы:

- Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям - в нашей школе за этот учебный год в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями; участием в инновационных проектах районного, регионального и всероссийского уровней.
- Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве и в уровне развития и воспитанности обучающихся.
- Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки их деятельности, элементы передового опыта.
- В основном поставленные задачи перед методической работой школы выполнены: учителя находятся в поиске методов и приемов, обеспечивающих развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Тематика заседаний МО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть **проблемы**, на которые в 2014 – 2015 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в научно-исследовательской работе, отсутствуют результаты предметных олимпиад на муниципальном уровне.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Повышение квалификации педагогического мастерства и квалификационных категорий учителей, обеспечивающих высокий уровень, усвоение базового и программного материала учащихся школы по новым ФГОС.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы, формирование творческой, физически и нравственно здоровой, адаптированной к жизни в обществе личности, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- ✓ Продолжать добиваться 100 % успеваемости и общего качества знаний учащихся 2-9 классов 50%.
- ✓ Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
- ✓ Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.
- ✓ Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
- ✓ Продолжение изучения и внедрения современных педагогических технологий.
- ✓ Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- ✓ Продолжить создание портфолио индивидуальных достижений каждого учителя.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение внедрения федеральных государственных стандартов начального образования нового поколения
- ✓ Работа по федеральным государственным образовательным стандартам НОО; переход на ФГОС ООО; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- ✓ Способствовать развитию профессиональных компетенций и мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- ✓ Способствовать непрерывному повышению профессионально-педагогической квалификации педагогов через участие в районных и областных семинарах, всероссийских, областных конкурсах, сетевых сообществах учителей;
- ✓ Обеспечить использование инновационных технологий для повышения качества образования.