

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МБОУ «НОВОВЯЗНИКОВСКАЯ ООШ»

Данные материалы содержат информацию об основных результатах за 2015-2016 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям, выбирающим нашу школу для своего ребенка.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововязниковская основная общеобразовательная школа» (кратное наименование МБОУ «Нововязниковская оош») является правопреемником по всем правам и обязательствам муниципального общеобразовательного учреждения «Нововязниковская средняя общеобразовательная школа № 1» и муниципального общеобразовательного учреждения «Нововязниковская средняя общеобразовательная школа № 2». В своей деятельности Школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Владимирской области, муниципального образования Вязниковский район и Уставом школы.

1.2. Учредителем является муниципальное образование «Вязниковский район», в лице управления образования. Юридический адрес управления: 601440, Владимирская область, г. Вязники, ул. Советская, дом 17.

1.3. Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Все бухгалтерские расчеты и начисление заработной платы сотрудникам учреждения производится центром экономики и финансов управления образования на основании договора о бухгалтерском обслуживании.

Юридический адрес: 601430, Владимирская область, г. Вязники, микрорайон Нововязники, ул. Южная, д. 13.

1.4. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы. Все учащиеся занимались в первую смену.

Годовой календарно-учебный график, режим работы Учреждения принимается педагогическим советом с учетом мнения Управляющего Совета Учреждения и согласуется с Учредителем.

Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы: начало работы учреждения 8.00; начало занятий 8.30, продолжительность уроков 40 минут, окончание работы Учреждения — 20.00

За учебный год проводятся 4 Дня Здоровья.

1.5. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иного не установлено законом. Формы обучения по дополнительным

образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Краткая история школы:

1892 год - по ходатайству перед отделом народного образования Владимирской губернии открыто училище при ст. Вязники.

1898 год - образование трехклассной школы, для детей железнодорожников.

1919 год - открыта начальная школа для детей рабочих фабрики.

1927 год построено новое здание школы для детей железнодорожников, где они получают семилетнее образование.

В 1938 году школа для детей рабочих фабрики стала семилетней, а в 1939 году была открыта новая двухэтажная школа.

В 1940 году железнодорожная школа выпустила первых учеников, получивших среднее образование.

В 1967 году заложен фундамент новой фабричной школы. В 1969 году новостройка приняла своих учеников, в большой современной школе со светлыми, просторными специализированными классами, с лабораториями, мастерскими, спортивным и актовым залами, сценой, оборудованным пищеблоком.

Железнодорожная школа №8 и фабричная школа в 1995 году стали соответственно МОУ "Нововязниковская СОШ №2" и "Нововязниковская СОШ №1"

МОУ "Нововязниковская СОШ №1" и МОУ "Нововязниковская СОШ №2" в 2005 году реорганизованы путем слияния в МОУ "Нововязниковская СОШ".

МОУ "Нововязниковская СОШ" в 2011 году стала МБОУ «Нововязниковская оош».

На протяжении многих лет в школе становятся традиционными такие мероприятия, как:

- Предметные недели;
- Тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников по различным направлениям; (март - школьный конкурс чтецов поэзии Вязниковских поэтов, районный конкурс чтецов «Живая классика»).
- Конкурс творческих работ (фотографий, сочинений, стихов, рисунков) на тему «Край, в котором я живу»;
- Участие учащиеся разных классов в выставках изобразительного искусства по темам: «Противопожарная безопасность», «Твори, твори художник», на патриотическую тему.
- Телемост в интересными и творческими выпускниками школы .
- Инсценировки на уроках, постановка спектакля.
- Турнир знатоков по различным предметам, « 24 мая - Праздник славянской письменности и культуры».
- Конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»
- Конкурс экскурсоводов.
- Конкурс «С любовью к Отечеству».
- «Учим правила всей семьей».
- Участие в акциях и мероприятиях общероссийского экологического движения «Зеленые школы России».
- Турслет. Конкурс туристической песни.
- День бегуна. Осенний кросс.
- День матери
- День героев Отечества
- Акция «Подарок солдату»
- Масленица
- Выставка детского творчества

- Акция «Чистый город»
- День птиц
- День семьи
- Праздник «Радуга успехов»

Традиционным стало проведение предметной недели в начальных классах. Принцип данной недели: каждый ребенок и педагог является активным участником всех событий недели.

В апреле этого года заложена новая традиция – проведение конкурса исследовательских работ «Труновские чтения», в которых приняли участие представители МБОУ «Нововязниковская оош» - 21 человек, МБОУ «СОШ №4» - 4 человека, МБОУ «Никологорская средняя школа» и МБОУ «Мстёрская СОШ имени И.И. Голубева» по 1 человеку и два представителя из других территорий (Москва, Кронштадт).

Главными организаторами и спонсорами конкурса выступили учредитель благотворительного фонда «РодНик» Галина Степанова и президент фонда – Сергей Кокошников. Цель «Труновских чтений» – выявить среди вязниковских школьников талантливых, целеустремлённых и творческих ребят.

На заочный тур конкурса было представлено более тридцати исследовательских работ, 26 из которых были рецензированы экспертами и допущены к очному туру. В роли экспертов выступили работники научно-исследовательских институтов Москвы, Санкт-Петербурга и даже специалист из Швейцарии. Участники представили работы в четырёх секциях: естественные науки и современный мир; гуманитарные науки; физика и познание мира; математика. Самыми представительными по количеству участников оказались категории естественных и гуманитарных наук.

• **1.7. Цель и задачи Программы развития.**

Цель: Обеспечение оптимальных условий для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, общества и рынка труда в качественном современном образовании путем совершенствования механизмов управления МБОУ «Нововязниковская оош», посредством обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, развития вариативности, системы предпрофильного образования, социального партнерства.

Задачи:

- обеспечение мер по развитию и совершенствованию школьной инфраструктуры;
- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного образования;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение практики оказания дополнительных платных услуг.

1.8. Направления развития школы:

Переход на ФГОС начального и основного общего образования,
Раннее изучение иностранного языка (английский и немецкий языки),
Обучение основам информатики с компьютерной поддержкой,
Введение третьего часа физкультуры во всех классах с 1 по 9 класс,
Введение учебного курса с 4 класса по программе «Основы религиозных культур и светской этики»,
Организация классов казачьей направленности,
Введение факультативного курса с 5 класса по программе «Этика»,
Введение элективных курсов по 7 направлениям.

1.9. Наши основные достижения:

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив и учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах и занимали призовые места:

2015 год

В учебе добились хороших результатов:

Уровень	Название конкурса, чемпионата, олимпиады	Результат участия	ФИ обучающегося	ФИО руководителя
Международный	Природоведческая игра-конкурс «Гелиантус»	Диплом победителя Диплом 2 степени	Щуков Антон – 4б кл Варакин Ярослав – 9кл	Лазарева Наталья Александровна Шиловская Ольга Витальевна
Всероссийский	Конкурс статей в газету «Пионерская правда» статья «Память живет в наших сердцах»	Участник	Козлова Карина – 7 кл.	Букина Наталья Валентиновна
Федеральный	Открытая российская интернет – олимпиада по немецкому языку для школьников	Диплом 3 степени	Архипова Анна	Романова Татьяна Викторовна
Федеральный	«Инфознайка – 2015»	Призер	Голубева Алина – 6кл Митрофанова Дарья – 5кл Андриянова Валерия – 4б кл	Федотова Елена Фоминична Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Мультитест»	Лауреат	Западнава Анна – 5кл	Федотова Елена Фоминична

			Ардарава Анастасия – 5кл Качалков Кирилл – 4б кл	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	Всероссийский молодежный чемпионат по географии	Диплом за 2 место в субъекте РФ	Варакин Ярослав – 9 кл	Куклева Ольга Александровна
Федеральный	Всероссийский молодежный чемпионат по биологии	Диплом за 1 место в субъекте РФ	Варакин Ярослав – 9 кл	Куклева Ольга Александровна
Федеральный	Всероссийский молодежный чемпионат по биологии	Диплом за 1 место в субъекте РФ	Козлова Карина – 7 кл	Куклева Ольга Александровна
Федеральный	«КИТ»	2 место в районе 6 место в район	Андриянова Валерия – 4б кл Татаренко Анна – София – 3кл	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Страна талантов» Окружающий мир Русский язык	Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Андриянова Валерия – 4б кл Аппарату Дарья – 4б кл	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Муравейник - 2015»	Диплом победителя	Андриянова Валерия – 4б кл	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Спасатели»	Диплом призера	Балабанова Дарья – 4б	Лазарева Наталья Александровна
Федеральный	«Инфоурок»	Диплом победителя	Куличкова Елизавета – 7кл Митрофанова Дарья – 5кл Ардарава Анастасия – 5кл Западнава Анна – 5кл Самарина Анна – 5кл Филиппова Евгения – 8 кл	Носова Альбина Станиславовна Букина Наталья Валентиновна
Федеральный	«Новый урок» по русскому языку	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Козлова Карина – 7кл Митрофанова Дарья – 5 кл	Букина Наталья Валентиновна
Федеральный	Открытая российская интернет – олимпиада по	Диплом степени 2	Куличкова Елизавета – 7кл	Букина Наталья Валентиновна

	русскому языку			
Федеральный	Открытая российская интернет – олимпиада по немецкому языку	Диплом степени 3	Архипова анна – 8 кл	Романова Татьяна Викторовна
Региональный	«Спасибо деду за Победу»	Диплом степени 2	Зайцев Алексей – 6 кл	Романова Татьяна Викторовна
		Диплом степени 3	Ардарова Анастасия – 5кл	Носова Альбина Станиславовна
Региональный	Проект «Системы координат: взгляд в прошлое и в настоящее»	Диплом степени 3	Архипова Анна – 8кл	Федотова Елена Фоминична
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Призер	Варакин Ярослав – 9 кл	Куклева Ольга Александровна
Муниципальный	«Я – исследователь»	Грамота лауреата	Андриянова Валерия – 4б кл Носова Татьяна – 2а кл	Лазарева Наталья Александровна Корнилова Алена Сергеевна
Муниципальный	«Живая классика»	Грамота лауреата	Чайирова Диана – 6кл	Букина Наталья Валентиновна

В творчестве и спорте добились хороших результатов:

Уровень представительства	Название конкурса, сроки проведения	Результат участия	Ф.И. обучающегося, название коллектива, команды	Ф.И. О. руководителя, должность
Федеральный	Ежегодная гражданско – патриотическая Всероссийская акция с международным участием «Красная гвоздика», посвященная 70-летию Великой Победы	сертификат	Учащиеся 4б класса	Н.А.Лазарева
Муниципальный	XI конкурс исполнителей туристической песни «Люди идут по свету»	Благодарственное письмо Участник	Команда 9 класса	О.В. Шиловская

	Сентябрь, 2014			
Региональный	Конкурс детских рисунков среди обучающихся образовательных организации на тему энергосбережения «И я помогаю экономить!» 10 сентября 2014	Участник Участник Участник	Андриянова Валерия Архипова Анна Козлова Карина	Н.А. Лазарева Е.Ф. Федотова Н.В. Букина
Региональный	Всероссийский День бега «Кросс наций - 2014» 20 сентября 2014	Грамота II место	Щеколюдкина Нина	К.Ю. Рыбкин
Муниципальный	Открытое первенство МБУ «КФП «Атлет» по мини-футболу «Здравствуй, школа!», посвященное началу учебного года 2014 - 2015, 26 сентября 2014	Диплом за 2 место	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	МАОУ ДОД открытый турнир по мини-футболу «Осень -2014», осень, 2014	Диплом за II место	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	Конкурс рисунков «День пожарника» Осень 2014	Грамота за 1 место	Козлова Карина	Н.В. Букина
Муниципальный	Конкурс рисунков «День спасателя» Осень 2014	Грамота за 2 место	Козлова Карина	Н.В. Букина
Муниципальный	Конкурс рисунков «Безопасность на воде» Осень 2014	Участник	Козлова Карина	Н.В. Букина
Муниципальный	МАОУ ДОД первенство по футболу среди общеобразовательных учреждений Вязниковского района в 2014 -2015 учебном году в рамках акции «Здоровая нация – это мы», 4 октября 2014	Диплом за II место, возрастная группа 2001-2002 г. р.	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	Межшкольный турнир по волейболу среди ДОО «О, спорт, ты мир!» Октябрь 2014	Грамота за I место	Команда ДОО «Солнечный круг»	А.М. Карпов

Муниципальный	МКУ Вязниковского района «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» конкурс рисунков в номинации плакат, посвященный 82 годовщине со дня образования гражданской обороны 4 октября 2014	Грамота 2 место	Козлова Карина	М. В. Лисовская
Муниципальный	МБУ «КФП «Атлет» первенство по мини-футболу, 24.10.2014	Диплом за 2 место	Команда	А.М. Карпов
Всероссийский	Конкурс статей в газету «Пионерская правда» Статья «Память живет в наших сердцах»	Публикация в газете №40 от 24 октября	Козлова Карина	Н.В. Букина
Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Мой «Океан», посвященный 10 – летию Детско-юношеской ассоциации «Океан» 5 ноября 2014	Диплом I степени средняя возрастная категория	Куличкова Елизавета	Н.В. Букина
Муниципальный	Районный конкурс рисунков «Мой «Океан», посвященный 10 – летию Детско-юношеской ассоциации «Океан» 5 ноября 2014	Диплом II степени Младшая возрастная категория	Андриянова Валерия	Н.А. Лазарева
Муниципальный	Районный фотоконкурс «Вижу сердцем край родной», посвященный 70 – летию Владимирской области, в номинации «Мозаика» (фотоколлаж) 5 ноября 2014 года	Диплом II степени	Лазарев Кирилл	Е.Ф. Федотова
Муниципальный	УФКиС Районный турнир по мини-футболу среди юношей 2001 -2002 г. р. учащихся общеобразовательных	Диплом за 1 место	Команда	А.М. Карпов

	школ и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности Вязниковского района памяти Героя Советского Союза А.В. Сабашникова 6 ноября 2014			
Муниципальный	УФКиС Районный турнир по мини-футболу среди юношей 1999 -2000 г. р. учащихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности Вязниковского района памяти Героя Советского Союза А.В. Сабашникова 7 ноября 2014	Диплом за 1 место	Команда	А.М. Карпов
Региональный	ОАО «Газпром газораспределение Владимир» Конкурс детского рисунка на тему: «Человек. Культура. Родина» в номинации «Край, в котором я живу», осень 2014	Диплом участника	Протопопова Алина	Н.А. Лазарева
Муниципальный Региональный	Творческий конкурс «Чтобы жить в мире нужно помнить о войне» Ноябрь -1 июня 2015	Результаты не подведены Номинация «Изобразительное искусство» «Фотоконкурс»	Бородинова Алина Симонова Дарья Сипарова Виктория Лапшина Екатерина Павлова Анастасия Козлова Карина Гуляев Анатолий	М.В. Лисовская Е.Ф. Федотова
Муниципальный	Районный конкурс «Лучший экскурсовод», 2014 года, 5 декабря 2014 г	Участие	Чайирова Диана	Н.В. Андреева
Региональный	МБУК «Музей Песни	Благодарст	Андриянова Валерия	Н.А. Лазарева

	XX века» Районная выставка прикладного творчества «Мастерица – Пуговка», декабрь 2014	венное письмо (участник)	Балабанова Дарья Бородинова Алина Копова Полина Куприхина Юлия Митрофанова Дарья Протопопова Алина Симонова Дарья Сипарова Виктория Шудегов Дмитрий	Н.А Лазарева Н.Н. Селина Н.Н. Селина Н.А. Лазарева А.С. Носова Н.А. Лазарева Н.Н Селина Н.Н. Селина З.Б. Голубева
Муниципальный	Фестиваль- конкурс детского и юношеского эстрадного конкурса «Рождественские огоньки» 16 декабря 2014 г.	Участие	Андриянова Валерия Аппарату Дарья Балабанова Дарья Дубова Екатерина Игнатенко Дарья Куприхина Юлия Протопопова Алина Неизвестных Кристина Марусяк Ольга	Н.А. Лазарева
Муниципальный	УФК иС районный новогодний турнир по мини-футболу среди общеобразовательных организаций и учреждений физкультурно- спортивной направленности Вязниковского района среди юношей 1999- 2000 г.р. 9 января 2015 года	Диплом за 2 место	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	МБУ «КФП «Атлет» Открытое первенство по мини – футболу, посвященного «Дню защитника Отечества» 18.02.2015 г.	Диплом 1 место	Команда	А.М. Карпов
Региональный	ВПОО «Милосердие и порядок» Областной конкурс молодежных творческих работ «Пройдем по улицам героев», посвященный 70 –летию Победы в Великой Отечественной войне Возрастная категория: 5-7 классы	Диплом участника	Сибирева Мария	Н.В. Андреева О.В. Шиловская

	Номинация: виртуальная экскурсия с презентацией 16.02.2015г.			
Районный	Конкурс чтецов Фатьяновская весна», посвященный 70- летию Победы. 13.03.2015	Участие	9кл. Алексеева Юлия 6 кл. Лапшина Екатерина	Букина Н.В.
Муниципальный	Районный конкурс «Звучащее слово», посвященного Году Литературы и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 12-13 марта 2015 г	Участник Участник Благодарст венное письмо Участник Участник Участник	Алексеева Юлия Лапшина Екатерина Горбунов Даниил Сечко Ангелина Бородинова Алина Балабанова Дарья Никитин Артем	Н.В. Букина Н.В. Букина Н.Н. Селина Н.Н. Селина Н.Н. Селина Н.А. Лазарева З.Б. Голубева
Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Живая классика», 13 марта 2015 г.	Грамота лауреата	Чайирова Диана	Н.В. Букина
Муниципальный	Районный конкурс детского рисунка «Твори, твори художник» 14 марта 2015 г	Сертифика т участника	Овсянецкий Илья Чердакова Виктория Мельникова Светлана Козлова Карина Спиридонова Мария	М.В. Лисовская
Муниципальный	Районный конкурс «Театр, где играют дети» 19 марта 2015 г.	Участие	Команда 5 класса	А.С. Носова
Муниципальный	УФКиС Районный турнир по мини-футболу среди «Весенние ласточки» среди учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений физкультурно – спортивной направленности под девизом «Спорт против наркотиков» среди мальчиков 2001 -2002г.р. 25 марта 2015	Диплом за II место	Команда	А.М. Карпов
Муниципальный	Районная выставка декоративно-	Грамота лауреата, в	Козлова Карина	О.А. Куклева

	прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне Март, 2015	номинации «Бисероплетение»		
Муниципальный	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Март, 2015	Грамота за участие	Команда	
Муниципальный	Районного фестиваля лирико-патриотической песни «Мелодия, рожденная сердцем...» 15 апреля 2015 г.	Грамота за 3 место, в номинации «Соло»	Швец Олеся	Шиловская О.В.
Муниципальный	Слет активистов школьных музеев» 24 апреля 2015 г	Участие	Сечко Ангелина	Н.В. Андреева
Муниципальный	Районного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России», апрель 2015	Участник	Команда 5 класса	А.С. Носова Н.А. Лазарева
Федеральный	Акция «Лес победы» 5 мая 2015 года		Вся школа	
Муниципальный	УФКиС Традиционный легкоатлетической эстафете на призы газеты «Маяк», посвященной 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне среди мальчиков - 2001 г. р. и младше 8 мая 2015	Грамота III место	Команда	К.Ю. Рыбкин
Муниципальный	МБУ «КФП «Атлет», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом за 3 место	Команда	К.Ю. Рыбкин

	20 мая 2015г.			
Региональный	РФ Департамента образования администрации Владимирской области Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Сертификат участника	Артеменков Алексей Банакин Дмитрий Безлюдский Давид Бурчинов Хушкадами Вензерих Максим Иванов Богдан Никитин Алексей Селезнев Артем Безрукова Мария Егорова Анастасия Жарова Вероника Козлова Карина Куличкова Елизавета Сапегина Мила Сибирева Мария Сурманова Полина	Н.А. Лазарева К.Ю Рыбкин
Муниципальный	«Лучшая школа по природоохранной работе»	Участник	Школа	О.А.Куклева
Муниципальный	«Лучшая школа свободная от ПАВ»	Лауреат	Школа	А.И.Французова
Муниципальный	Турнир по мини-футболу в зачет Спартакиады среди воспитанников летних оздоровительных лагерей	1 место	Команда школы	А.М.Карпов

2016 год

В учебе добились хороших результатов:

Уровень представительства (федеральный, региональный, муниципальный)	Название конкурса, сроки проведения	Результат участия (грамота, диплом, сертификат и.т.д.)	Ф.И. обучающегося, название коллектива, команды	Ф.И. О. руководителя, должность
Международный	Мириады открытий (Инфоурок) 22.03.2016	5 дипломов 5 сертификатов	Алимова Полина	Петрова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов
Международный	Математический сундучок (Инфоурок) 17.02.2016	Дипломы	Дубин Саша, Степанова Настя, Забелина	Петрова Наталья Сергеевна, учитель

			Лена, Алимова Полина, Викторов Марк.	начальных классов
Всероссийский	Спасатели – 2015	Диплом победителя	Чурюканова Вика	Петрова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов
Всероссийский	Олимпиада по немецкому языку. Меташкола. Декабрь 2015г	Диплом III степени	Архипова Анна	Романова Татьяна Викторовна, учитель немецкого языка
Всероссийский	Олимпиада по немецкому языку. Меташкола. Март 2016г	Диплом III степени	Митрофанова Дарья	Романова Татьяна Викторовна, учитель немецкого языка
Федеральный	«Инфознайка» 11 февраля 2016г	1 место в районе 10 место в регионе	Андриянова Валерия	Лазарева Наталья Александровна, учитель начальных классов
Федеральный	«Инфознайка» 11 февраля 2016г	1 место в районе	Киреева Анна	Морозова Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов
Федеральный	«Инфознайка» 11 февраля 2016г	1 место в районе	Никитин Артем	Морозова Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов
Федеральный	«Страна талантов» 10 сентября — 20 октября 2015г	Победитель	Гридасов Кирилл	Лазарева Наталья Александровна, учитель начальных классов
Федеральный	Онлайн- олимпиада «Самый воспитанный ребенок»	1 место	Гордеева Валерия	Морозова Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов

Федеральный	Олимпиада «Осень 2015 г» - математика проект infolimp.org	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Гордеева Валерия Клевцова Екатерина Старков Кирилл Худойбердиев Сухайл Щеколовкина Анна	Морозова Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов
Федеральный	Олимпиада «Зима 2016 г» -русский язык проект infolimp.org	1 место 1 место 1 место 3 место	Гордеева Валерия Клевцова Екатерина Багрышева Ксения Терентьева Алина	Морозова Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов
Федеральный	Инфознайка	Диплом 2 место	Митрофанова Дарья	Федотова Елена Фоминична, учитель математики
Федеральный	Инфознайка	Диплом 3 место	Шалина Марина	Федотова Елена Фоминична- учитель математики
Федеральный	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 2 место в регионе	Дудова Елена	Селина Надежда Николаева, учитель начальных классов
Региональный	Сетевой проект на Вики Владимир «История математики Владимирского края»	Грамота – призер 1 этапа	Козлова Карина	Федотова Елена Фоминична, учитель математики
Региональный	Викторина на Вики Владимир «Математическая мозайка»	Грамота – призер	Шалина Марина	Федотова Елена Фоминична, учитель математики
Региональный	Конкурс «Русский медвежонок»- языкознание для всех	Диплом	Шалина Ирина	Букина Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы

Муниципальный	Юный исследователь	Грамота-лауреат	Архипова Анна	Федотова Елена Фоминична, учитель математики
Муниципальный	Олимпиада по математике декабрь 2015	Победитель	Ардарова Анастасия	Федотова Елена Фоминична, учитель математики
Муниципальный	Олимпиада по математике декабрь 2015	Призер	Западнава Анна	Федотова Елена Фоминична, учитель математики
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии декабрь 2015	Призер	Лопухов Артем	Куклева Ольга Александровна, учитель географии
Муниципальный	Олимпиада по русскому языку декабрь 2015	Призер	Апарату Георгий	Букина Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный	Олимпиада по изо декабрь 2015	Призер	Козлова Карина	Лисовская Маргарита Владимировна, учитель изо, истории.
Муниципальный	Олимпиада младших школьников по математике	Призер	Симонова Мария	Юдина Любовь Борисовна, учитель начальных классов
Муниципальный	Конкурс «Юный исследователь»	Лауреат	Дудова Елена	Селина Надежда Николаевна, учитель начальных классов
Муниципальный	«Труновские чтения» 21 апреля 2016г	Победители	Гуреев Андрей Коптенко Анастасия Маркитанова Ксения	Лазарева Наталья Александровна, учитель начальных классов
Муниципальный	Труновские чтения 21 апреля 2016г	Призер	Алимова Полина	Петрова Наталья Сергеевна,

				учитель начальных классов
Муниципальный	Труновские чтения 21 апреля 2016г	Грамота -1 место	Архипова Анна	Федотова Елена Фоминична- учитель математики
Муниципальный	Труновские чтения 21 апреля 2016г	Грамота -1 место	Ардарова Анастасия	Федотова Елена Фоминична- учитель математики
Муниципальный	«Труновские чтения» 21 апреля 2016г	Победитель Диплом 1 степени	Андриянова Валерия	Куклева Ольга Александровна – учитель географии
Муниципальный	«Труновские чтения» 21 апреля 2016г	Призер	Лапшин Кирилл	Шиловская Ольга Витальевна, учитель физики
Муниципальный	«Труновские чтения» 21 апреля 2016г	Лауреат	Гондилов Артем	Носова Альбина Станиславовна, учитель английского языка
Муниципальный	«Труновские чтения» 21 апреля 2016г	Призер	Вензерих Жанна	Голубева Зинаида Борисовна
Муниципальный	«Труновские чтения» 21 апреля 2016г	Лауреат	Киреева Анна	Голубева Зинаида Борисовна
Муниципальный	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Грамота, 3 место	Лапшина Екатерина	Букина Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный	Конкурс статей в рамках 1 районного фестиваля- конкурса детских СМИ «Эко- Вязники -2016»	Грамота лауреата	Козлова Карина	Букина Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	3 место	Чайирова Диана	Букина Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный	Международная природоохранная	Диплом 20.04.2016	7-8 классы	Романова Татьяна

	акция «Марш парков»			Викторовна, учитель немецкого языка, Букина Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы, Карпов Анатолий Михайлович, учитель физической культуры
--	---------------------	--	--	--

В творчестве и спорте добились хороших результатов:

Уровень представительс тва	Название конкурса, сроки проведения	Результат участия	Ф.И. обучающегося , название коллектива, команды	Ф.И. О. руководителя, должность
Муниципальный	Районный туристический слет «Комзяки-2015» в г.Вязники в детском парке «Планета детства».	Диплом за 1 место в конкурсе "Перетягивание каната"; диплом за 1 место в конкурсе "Велодром"; диплом за 2 место в конкурсе "Установка палатки"; диплом за 2 место в конкурсе "Качелька"	Команда	Карпов А.М. и Павлова Д.И.
Региональный	Всероссийский День бега «Кросс наций - 2015» 26 сентября 2015	Грамота 3 место	Сечко Ангелина	Павлова Д.И.- учитель физической культуры
	Участие в выполнении муниципального заказа по программе временного трудоустройства	Благодарность	Отряд Главы района имени Героя Советского Союза Шорникова	Федотова Е.Ф.

	несовершеннолетних граждан в 2015 году.		Александра Сергеевича	
Муниципальный	Районный конкурс детского рисунка посвященного борьбе с наркотиками «Твори, твори, художник»	Свидетельств во участника XVI районного конкурса 2015 г.	Андриянова Валерия учащаяся 5 класса, Гуреева Анастасия, 3 кл. Канина Надежда, 8 кл, Спиридонова Мария, 8 кл, Филиппова Евгения, 9 кл., Ардарова Анастасия, 6 кл., Дудова Елена, 3 кл., Митрофанова Дарья, 6 кл., Сурманова Полина, 8 кл., Шалина Марина, 6 кл.	учитель Лисовская М.В.
Муниципальный	Районный турнир по мини-футболу среди общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности Вязниковского района памяти Героя Советского Союза А.В.Сабашникова. .	Диплом за III место 03.11 .2015	команда юношей 2002-2003г.р.	Карпов А.М
Муниципальный	Районный турнир по мини-футболу среди общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности Вязниковского района памяти Героя Советского Союза А.В.Сабашникова.	Диплом за I место 05.11.2015	команда юношей 2000-2001г.р.	Карпов А.М
Муниципальный	Районный Новогодний турнир по мини-футболу среди общеобразовательных	Диплом за I место	команда юношей 2000-2001 г.р.	Карпов А.М.

	организаций и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности	04.01.2016		
Муниципальный	Районный Новогодний турнир по мини-футболу среди общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности	Диплом за II место 05.01.2016	команда юношей 2002-2003 г.р.	Карпов А.М.
Муниципальный	Открытое первенство МБУ «КФП «Атлет» по мини-футболу, посвященном Дню защитника Отечества.	Диплом III место 06.02.2016	Команда юношей	Карпов А.М.
Муниципальный	Районная интеллектуально-творческая игра «КиноАжиотаж-2016», посвященная Году Российского кино	Грамота 1 место 12.02.2016	Команда ДОО «Солнечный круг»	Андреева Н.В.
Муниципальный	Конкурс статей, в рамках 1 районного фестиваля -конкурса детских СМИ «ЭкоВязники-2016», посвященного году экологии в России.	Грамота лауреата, 19.03.2016	Козлова Карина	Букина Н.В.
Муниципальный	Районный турнир по мини-футболу «Весенние ласточки» среди общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности, под девизом «Спорт против наркотиков»	Диплом II место 28.03.2016	команда юношей 2004-2005 г.р.	Карпов А.М.
Муниципальный	Районный турнир по мини-футболу «Весенние ласточки»	Диплом III место 29.03.2016	команда юношей 2002-2003 г.р.	Карпов А.М.

	среди общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности, под девизом «Спорт против наркотиков»			
Муниципальный	Районный турнир по мини-футболу «Весенние ласточки» среди общеобразовательных организаций и воспитанников учреждений физкультурно-спортивной направленности, под девизом «Спорт против наркотиков»	Диплом II место 29.03.2016	команда юношей 2000-2001 г.р.	Карпов А.М.
Муниципальный	Международная природоохранная акция «Марш парков»	Диплом 20.04.2016	7-8 классы	Романова Т.В., Букина Н.В., Карпов А.М.
Муниципальный	Лично - командные соревнования по общей физической подготовке среди занимающихся МБУ «КФП «Атлет» под девизом «Спорт против наркотиков»	Диплом 2 место 22.04.2016	команда	Карпов А.М.
Муниципальный	Первенство МБУ «КФП «Атлет» по мини-футболу, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 место 13.05.16	команда	Карпов А.М.
Муниципальный	Первенство МБУ «КФП «Атлет» по мини-футболу, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 место 20.05.16	команда	Карпов А.М.
Муниципальный	Открытый турнир МБУ «ФСК» по мини-футболу «Детство», посвященном международному Дню защиты детей	Диплом III место 01.06.16	команда	Карпов А.М.

Муниципальный	Экологическая акция «Чистый берег -2016»	Благодарно сть	команда	Букина Н.В.
---------------	---	-------------------	---------	-------------

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучалось 307 учащихся в 13 классах-комплектах, из них в начальной школе 156 учеников в 7 классах-комплектах, в основной школе – 151 человек в 6 классах-комплектах. Численность по полу: 157 девочек и 150 мальчиков. На конец 2015-2016 уч. года было с 1 по 9 класс 297 человек, из них: начальная школа – 151 человека, основная школа – 146 человека.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучается 305 учащихся в 13 классах-комплектах, из них в начальной школе 158 учеников в 7 классах-комплектах, в основной школе – 147 человек в 6 классах-комплектах. Численность по полу: 152 девочки и 153 мальчика.

Количество поступивших в школу детей превысило количество окончивших. Авторитет школы в микрорайоне повышается.

2.2. Все учащиеся школы проживают на территории микрорайона Нововязники.

2.3. По состоянию на 1 сентября 2016 года

Ступень образования	Класс	Параллель
Начальное образование	1	1
	2	2
	3	2
	4	2
Итого:		7
Основное образование	5	1
	6	2
	7	1
	8	1
	9	1
Итого:		6
Всего:		13

Все занятия проходят в 1 смену.

2.4. На конец 2015 – 2016 учебного года средняя наполняемость 22,8 чел. В четырех классах: во 2б, 3а, 4, 7,8, 9 наполняемость учащихся выше нормы.

2.5. В школе в 2015 – 2016 учебном году ГПД не работали.

2.6.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во педагог.раб/педагогов/администрации (в т.ч. зам по АХР)
2012 – 2013	239	10	17/15/3
2013 – 2014	266	11	15/13/2
2014 – 2015	287	12	16/14/2
2015 – 2016	307	13	16/14/2

2016 2017	-	305	13	16/14/2
--------------	---	-----	----	---------

2.7.Социальный статус семей учащихся

По состоянию на 1 сентября 2015 года:

№ п/п	Категории семей	% количество
1.	Многодетные (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей)	45 (20 %)
2.	Неполные семьи	83(37%)
3.	Неблагополучные (семьи, злоупотребляющие спиртным, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия, опасные для жизни и здоровья детей)	3(0,9%)
4.	Выявленные дети, лишённые родительского попечения	-
5.	Опекаемые и дети, находящиеся под попечительством	7(2,3%)
6.	Смерть родителей	-
7.	Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учёбы	-
8.	Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента обучающихся	1(0,4 %)
9.	Дети-инвалиды с детства	-
10.	Дети, вынужденные беженцы и переселенцы	-
11.	Родители не работают	43(19%)
12.	Семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума	75 (33%)
13.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2 (1%)
14	Опекаемые, состоящие на учете в ИДН	0

Для преодоления трудностей социализации подростков «группы риска» ставились и решались следующие задачи :

- формирование адекватного представления о здоровом образе жизни;
- повышение успеваемости и уровня социальной адаптации обучающихся;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

При решении этих задач была проведена следующая работа:

- 1.Проведён цикл бесед по правовому воспитанию школьников.
2. Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. И выявление личностных проблем учащихся в семье.
- 3.Диагностика профессиональных ориентаций обучающихся;
- 4.Выступления на родительских собраниях по темам «Внимание! Жестокое обращение с детьми», «Дивиантное поведение. Причины и профилактика», «Подросток и улица»
- 5.День отказа от курения.

6. Декада правовых знаний.
7. Беседы с подростками по темам : «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», «Остановись у преступной черты» и др.
8. Операции : «Чистый город»; « Подросток».
9. Акции: «Милосердие»; «Чистота, залог здоровья!»; «Думай о последствиях».
10. Профилактические беседы с обучающимися школы:
 - инспектора ПДН;
 - детского врача.;
 - инспектора ГБДД;
- сотрудников отделения по профилактике безнадзорности и правонарушений для несовершеннолетних Вязниковского центра помощи семье и детям.
11. Рейды в семьи.
12. Экскурсии в учебные заведения и ЦЗН для помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

Были подготовлены и осуществлены выступления по вопросам охраны детства на педсоветах, на заседаниях МО классных руководителей. На совещаниях при директоре были затронуты вопросы: «Формирование социального паспорта школы, классов, банка данных трудных обучающихся», «Состояние здоровья, заболеваемости и травматизма среди обучающихся», «Организация питания обучающихся», «Уровень организации педагогической поддержки и профилактики правонарушений», « Анализ работы с учащимися, состоящими на ВШК».

В социально опасном положении , в едином банке данных , на начало учебного года состояло 3 семьи и 1 семья за случай жестокого обращения с несовершеннолетней. В начале учебного года в одной отец был лишён родительских прав решением городского суда, а мать ограничена в правах. В отношении другой семьи суд принял решение о лишении матери родительских прав. Дети были устроены в детские дома. В начале 2016 года трое учащихся из третьей семьи были изъяты из семьи по решению отдела опеки и попечительства УО Вязниковского района и находятся в РСЦ города Гороховца.

Работа с семьей, в которой в начале 2015 года был зафиксирован факт жестокого обращения с несовершеннолетней, проводилась в соответствии с программой индивидуально - профилактической работы. В ТСЖ в течение года находились 2 семьи, в которых проживает 3 детей. Все семьи, состоящие на учёте, как находящиеся в трудной жизненной ситуации, находятся на контроле. Регулярно изучается обстановка в семьях, проводятся рейды и педагогическое консультирование, уделяется большое внимание занятости детей из этих семей во время каникул. Было обеспечено посещение ими школьных лагерей, по возможности оказывалась материальная помощь. Случаев жестокого обращения с детьми в семьях в учебном году зафиксировано не было.

На 01.09.2016 г. обучающихся состоящих на учёте ОПДН не было.

На внутришкольном учёте, на начало учебного года состояло 1 подросток, за нарушение устава школы. В 1 четверти на учёт в ОПДН были поставлены две несовершеннолетние за неконтролируемое поведение (драку). В ноябре 2015 года 1 подросток совершил преступление (кража). Все правонарушения и преступления совершенные детьми, были рассмотрены на заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений, на заседаниях КДН и защите их прав Вязниковского района, на судебном заседании. Работа с этими подростками в течение учебного года велась по планам индивидуально-профилактической работы. Проведённая профилактическая работа в отношении двух из них дала положительный результат, и они были сняты в конце учебного года с профилактического учёта.

Под опекой и попечительством в 2015-2016 учебном году находилось 7 детей в возрасте от 10 до 15 лет. Для опекунов и попечителей, согласно плану, проводились

заседания консультационного пункта, на которых затрагивались вопросы внеурочной занятости детей, и организации их отдыха, повышения гражданской ответственности несовершеннолетних, проводились индивидуальные консультации для опекунов и попечителей по возникающим вопросам.

В 2016-2017 учебном году наиболее значимой целью работы является - социальная защита обучающихся, их развитие воспитание, образование. Для этого следует выявлять интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении для оказания своевременной социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

2.8.Занятость учащихся во внеурочное время

В рамках блока дополнительного образования функционируют практико-ориентированные творческие объединения, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности.

Направления дополнительного образования	Кружки и секции
Эколого-биологическое	Юный эколог
Общеинтеллектуальные	Английский с удовольствием
	Немецкий с удовольствием
	Компьютерный мир
Общекультурное	Юный лингвист
	Жизнь замечательных людей
Художественное творчество	Вдохновение
	Математика в творчестве
	Удивительная бумага
	Объектив
	Юный художник
Художественно - эстетическое	Лидеры
Физкультурно-спортивное	Баскетбол
	Футбол
Туристско-краеведческое	Следопыт (краеведение от ЦДОД)
	Наследники
Естественнонаучное	Научное общество «Комета»

В 2015-2016 учебном году большим успехом пользовались новые кружки «Здоровое питание».

Учащиеся начальных классов, обучающиеся по ФГОС НОО посещают занятия внеурочной деятельности:

Направления дополнительного образования	Кружки и секции
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы
Духовно - нравственное	Читающий город
	Маленькая дверь в большой мир
	Зеленая планета
	Я - патриот
Общекультурное	Волшебная кисточка
	Умелые ручки
Социальное	Проектная деятельность
Спортивно - оздоровительное	Общая физическая подготовка
	Ритмика
	Народные игры
	Подвижные игры

В августе 2012 года разработана и принята Программа дополнительного образования на 2012-2017гг. Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству. В июле 2014 года получена лицензия на дополнительные образовательные услуги.

Учащиеся 5-х классов, обучающиеся по ФГОС ООО в 2015 -2016 уч.году посещали занятия внеурочной деятельности:

Направления дополнительного образования	Кружки и секции
Духовно-нравственное	«Вдохновение»
	«Музейное дело»
Социальное	«Проектная деятельность»
	«Школа безопасности»
Общеинтеллектуальное	«Немецкий с удовольствием»
	«Английский с удовольствием»
	«Школа географа следопыта»
Общекультурное	«Юный художник»
	«Математика в творчестве»
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»

С января 2016 года обучающиеся 5б класса, в рамках дополнительного образования, осваивали программу казачьего класса по следующим направлениям деятельности:

- спортивно - оздоровительное;
- трудовое, экологическое;
- интеллектуально- познавательное;
- работа с активом;
- работа в социуме.

Все педагоги дополнительного образования в школе работают по образовательным программам. Эти программы соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных программ. В школе созданы оптимальные условия для занятий творчеством. И именно в интеграции базового и дополнительного образования заключены очевидные преимущества для вовлечения всех без исключения учащихся школы в творческий процесс.

Физкультурно-спортивное направление в системе дополнительного образования детей ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. В нашей школе этой работе уделяется огромное внимание, спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в работе школы.

В кружках "Футбол ", "ОФП", «Народные игры», «Подвижные игры» которыми руководят учителя физической культуры, детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

2.9. Мотивация учащихся к учебной деятельности:

Древняя мудрость гласит: можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя. Да, можно усадить учащихся за парты, добиться идеальной дисциплины. Однако без пробуждения интереса к учению, без внутренней мотивации освоения знаний не произойдет, это будет лишь видимость учебной деятельности. Как мотивировать познавательную деятельность учащихся? «Психологический закон» гласит: прежде чем призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для нее», - писал Л.С. Выготский. Другой известный психолог А.Н. Леонтьев подчеркивал: «Деятельности без мотива не бывает».

Основными факторами, влияющими на формирование положительной мотивации к учебной деятельности, являются:

1. Содержание учебного материала.
2. Стиль общения учителя и учащихся.
3. Характер и уровень учебно-познавательной деятельности.

Результатом работы в этом направлении стала корректировка программ и планирующей документации с учетом факторов, влияющих на формирование положительной мотивации. Учебные программы откорректированы с учетом интереса учащихся. Содержание перспективно-тематического плана по предмету пересмотрено, переработано в плане подбора разнообразных видов самостоятельных работ, совершенствования дидактического материала, разнообразных средств обучения, повышающих эффективность обучения. Отбор содержания учебного материала для уроков учителя производят также с учетом того, что информация должна быть для учащихся интересной, доступной для понимания. Задания подбираются с учетом психофизиологических особенностей учеников. В структуре урока предусматривается

своевременная смена деятельности, чтобы поддерживать интерес учащихся к изучаемому материалу, используются различные формы и методы организации деятельности, используется система творческих заданий. Для наглядности на занятиях используется различный дидактический материал. Все учителя применяют новые современные технологии.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ И ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

<u>Управление</u>
Управляющий совет школы. Педагогический совет. Совет лидеров. Классные родительские комитеты. Совет класса.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ «Нововязниковская оош». Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательной организации являются Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, вспомогательные органы управления.

С целью реализации принципа государственно-общественного характера управления в МБОУ «Нововязниковская оош» создан Управляющий совет школы, орган государственно-общественного управления, определяющий перспективные направления функционирования и развития образовательного учреждения. Управляющий совет школы обеспечивает и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы в пределах своей компетенции полномочия по реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного, воспитательного процессов; финансово-хозяйственной деятельности; по защите и предоставлению интересов всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (лиц, их заменяющих).

В 2015-2016 учебном году в школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета лидеров. В его состав вошли представители классных коллективов с 4 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- Приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в две недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Детское самоуправление в школе выпускает свою общешкольную газету «Штрих», самостоятельно организует сбор макулатуры, проводит акции: «Чистый город», «Тепло и уют».

Основные мероприятия районной детской общественной организации в 2015-2016 учебном году в которых приняли участие лидеры детского общественного объединения «Солнечный круг» в состав которого входит 157 человек это:

Конкурсы: интеллектуально-творческая игра «Ажиотаж.», конкурс социальных проектов «Я - гражданин России», «Я помогаю экономить», «Мой «Океан», «Безопасность на воде», «День спасателя», «День пожарника», «Кросс Наций – 2015», «Чтобы жить в мире, нужно помнить о войне», «Лучший экскурсовод», «Звучащее слово», «Живая классика», «Твори, твори художник», «Мелодия, рожденная сердцем...», «Слет активистов школьных музеев» и многие другие.

Акции: «Осенняя акция добра», «Подарок солдату», «Чистый город – красивый город», «Весенние рассветы», «Весенняя неделя добра», «Покормите птиц», «Цвети, любимый город», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Чистый берег - 2016», «Георгиевская ленточка» и другие.

3.1. Принципы управления:

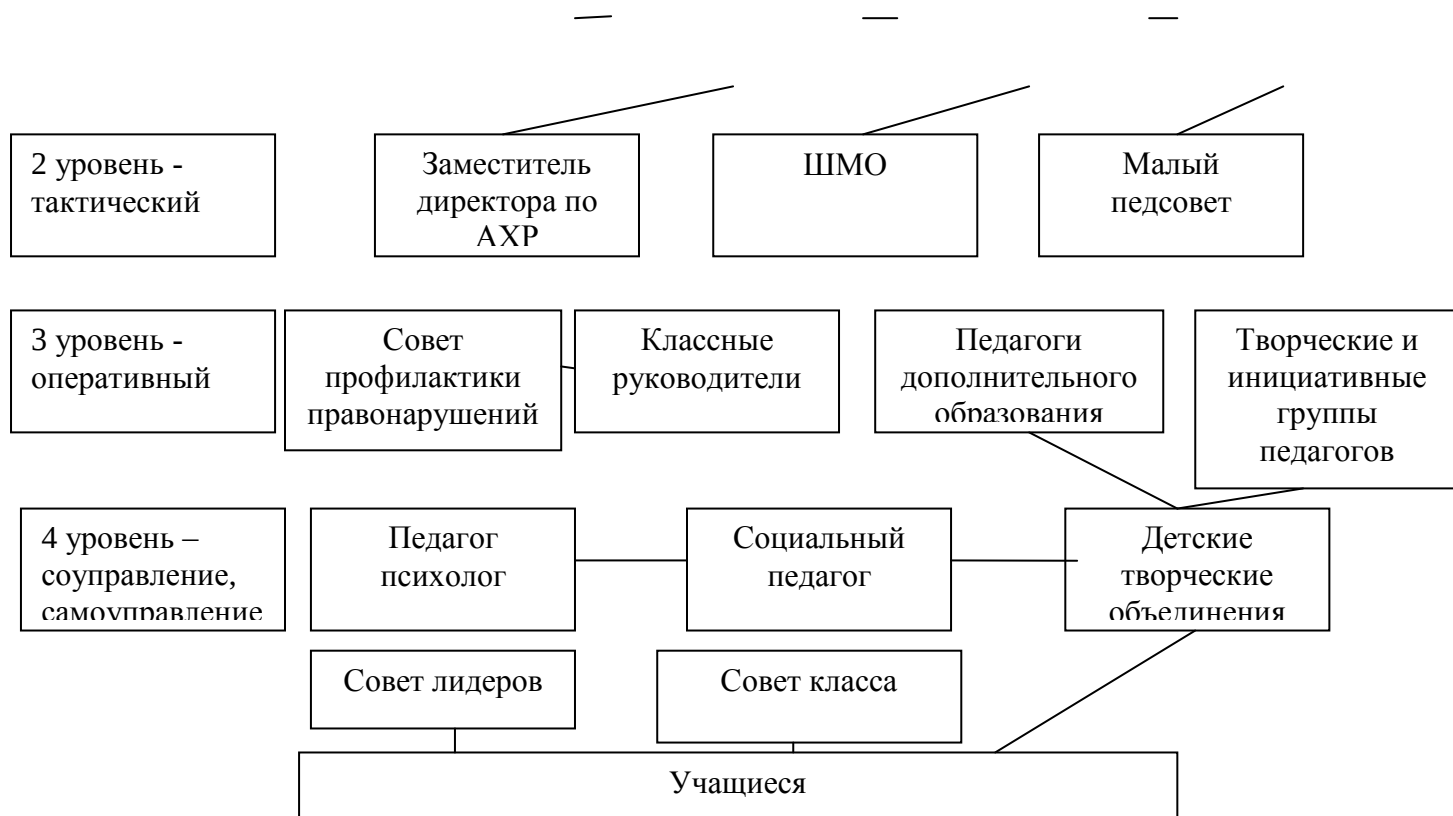
- открытость;
- демократизация и гуманизация управления;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- взаимосвязь единоначалия и коллегиальности;
- научная обоснованность (научность) управления;
- объективность, полнота и регулярность предоставления информации.

3.2. Цель управления:

Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, местного сообщества и рынка труда в качественном современном образовании путем совершенствования механизмов регулирования в сфере развития образовательного процесса школы посредством обновления структуры и содержания образования, развития вариативности, фундаментальности и практической направленности образовательной деятельности, развития системы предпрофильного, социального партнерства.

3.3. Структура управления

1 уровень - стратегический	Управляющий совет	Директор школы	Методический совет	Педагогический совет
-------------------------------	----------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------



3.4. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы Куклева Ольга Николаевна. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Шиловская О.В. В школе работают методический совет, предметные методические объединения учителей. В школе работают классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления (совет лидеров и совет класса). Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

3.5. Характеристика членов администрации:

Должность	ФИО	Стаж	Квалификационная категория	Звания и награды
Директор	Куклева Ольга Николаевна	31	1	Значок «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Заместитель директора по АХР	Шиловская Ольга Витальевна	15	1	Грамота Департамента Образования администрации Владимирской области

3.6. Характеристика органов педагогического самоуправления



3.7. Нормативное правовое обеспечение управления школой:

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32, Уставом школы, Федеральным, региональным и муниципальным законодательством; внутренними приказами и локальными нормативными актами МБОУ «Нововязниковская оош».

Содержание деятельности школы формируется на основе следующих источников:

- Законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи работы школы;
- Программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- Психолого-педагогических и методических исследований, повышающих уровень методической службы;
- Инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- Диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- Использования информации о массовом и передовом опыте методической службы; максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Методическая работа в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ «Нововязниковская оош» её регламентируют следующие локальные акты школы:

- Положение о педагогическом совете

- Положение о методическом совете
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение об учебном кабинете
- Положение о школьном МО
- а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

3.8. Выявленные проблемы:

1. В современном мире требования к образованию очень сложные и поэтому основная проблема у руководства школы заключается в нехватке молодых специалистов. Все учителя опытные и с большим стажем работы, традиционные взгляды на управление и весь учебно-воспитательный процесс, согласно старой закалке, на данном этапе развития общества не подходят. Нужны активные, образованные с учётом современности специалисты.
2. Необходимо внедрение системы дополнительных платных услуг.
3. Недостаточная потребность у педагогов в инновационной деятельности, низкая инициативность.

3.9. Приоритеты в организации и содержании управления ОУ:

1. Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности.
2. Создать условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.
3. Выявить и распространить инновационный опыт.
4. Разработать, и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Наличие профессиональных кадров главное условие осуществления образовательного процесса. Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2015-2016 уч.году в школе работают 2 ШМО:

1.МО учителей начальных классов – руководитель Лазарева Н.А. - 1 кв.категория

2. МО классных руководителей – руководитель Голубева З.Б. - 1 кв.категория

В 2014-2015 уч.году в школе работало 4 ШМО:

1.МО учителей начальных классов – руководитель Лазарева Н.А. - 1 кв.категория

2. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Французова А.И. . - 1 кв.категория

3. МО учителей филологического цикла – руководитель Носова А.С. - 1 кв.категория

4. МО классных руководителей – руководитель Фёдорова И.Л. - 1 кв.категория

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием систем обучения, обеспечивающих потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной, творческой деятельности; сохранение и поддержание здоровьесберегающей и

образовательной среды. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В школе работают педагог - психолог и социальный педагог.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра. Оформлено разрешение на медицинскую деятельность. Заключен договор о передаче в безвозмездное пользование медицинского и процедурного кабинетов ГБУЗ ВО «Нововязниковская районная больница».

4.2. Здание школы: - типовое, построено в 1967 году, введено в эксплуатацию в 1969 году. Рассчитано на 960 учащихся. В школе имеется 28 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков (слесарная, столярная), кабинет обслуживающего труда для девочек, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет информатики, столовая, кабинет психолога, социального педагога.

Капитальный ремонт не проводился ни разу, только текущий ремонт.

4.3. За последний год обновилось оснащение кабинетов: истории, химии, математики, ОБЖ, начальных классов, оборудован ресурсный центр для основной школы. В 14 кабинетах имеются ТСО: телевизоры, видеомagniтофоны, музыкальные центры, мультимедиапроекторы, ноутбуки, компьютеры. Произведена замена системных блоков в компьютерном классе.

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, ресурсный центр для начальной школы, ресурсный центр для основной школы, мультимедийное оборудование. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

В школе хорошая библиотека. Библиотечный фонд составляет 15245 экземпляров, в том числе: учебников 5523 экземпляра. Оборудован ресурсный центр - читальный зал на 30 рабочих мест.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Горячее питание в школьной столовой осуществляется для учащихся 1 - 4 классов бесплатно. Для желающих организовано питание за родительские средства. В 2015 -2016 уч. году получали горячее питание 74% учащихся.

4.4. В школе имеется актовый зал, совмещенный со столовой на 160 посадочных мест. Имеется спортивный зал.

4.5. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

4.6. Используемые инновационные образовательные технологии.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении.
2. Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета.
3. Игровые технологии.
4. Здоровьесберегающие технологии.
5. Проектно – исследовательская деятельность.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана с изменениями, связанными с введением новых ФГОС в 1-4 классах и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся

обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы		
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Общеобразовательная программа начального общего образования	базовый	4 года
Общеобразовательная программа основного общего образования	базовый	5 лет

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов. Предпрофильная подготовка состоит из двух направлений:

- 1) психолого-педагогическое исследование в рамках программы «Я познаю себя»;
- 2) презентация и апробация элективных курсов по выбору учащихся во второй половине дня. Элективных курсы имеют модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивает вариативность выбора учебной деятельности, удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности. Предложены следующие элективные курсы: «В лабиринтах собственного «Я», «Профессиональная карьера», «Секреты вашего здоровья», «Основы журналистики», «Компьютерное делопроизводство», «Экономика и право», «Физика в медицине».

Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели со 2 по 9 класс, обучение учащихся 1 класса осуществлялось на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В 2016-2017 учебном году школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели с 1 по 9 класс.

Регламентирование образовательного процесса на 2016 – 2017 учебный год:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2016	30.10.2016	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11.2016	30.12.2016	8 недель
3 четверть	16.01.2017	24.03.2017	9 недель 2 дня
4 четверть	03.04.2017	31.05.2017	8 недель 1 день

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительн ость в днях
Осенние	31.10.2016	05.11.2016	6
Зимние	31.12.2016	15.01.2017	14
Доп каникулы для 1 класса	13.02.2017	19.02.2017	7
Весенние	25.03.2017	01.04.2017	9
Дни	24.02.2017		1

Режим обучения.

Обучение в школе с 1 сентября 2016 года осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия организованы в I смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Классы делятся на подгруппы при изучении иностранного языка, технологии.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Во второй половине дня проводятся индивидуальные и факультативные занятия с учащимися, проводятся индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, работают объединения дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 94,4 %.

Педагогический процесс в школе осуществляют 18 чел. В кадровом составе организации – 2 руководителя, педагогических работников 16 человек, в том числе 14 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-организатор и библиотекарь, работающие на базе школы.

6.2. Соответствие квалификации педагогов реализуемым образовательным программам:

Администрация:

Директор школы – имеет первую квалификационную категорию

Зам. Директора - 1 человек – первую квалификационную категорию

Учителя:

В 2015 – 2016 учебном году аттестацию прошли 3 педагога на подтверждение 1 квалификационной категории.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должнос ть</i>	<i>Предмет, специализа ции</i>	<i>Форма оценки квалификации</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Категори я</i>
1	Шиловская О.В.	Учитель	Физика	Описание педагогической деятельности	03.12.2015	первая
2	Букина Н.В.	Учитель	Русский язык	Описание педагогической деятельности	03.12.2015	первая
3	Носова А.С.	Учитель	Иностранн ый язык	Описание педагогической деятельности	03.12.2015	первая

	Высшая	1 категория	2 категория	Без категории
2012 - 2013	0ч – 0%	11ч – 69%	5ч – 31%	0ч – 0%
2013 - 2014	1ч – 5,9%	11ч – 64,7%	3ч – 17,6%	2ч – 11,8%
2014 - 2015	1ч – 6%	12ч – 75%	1ч – 6%	2ч – 13%
2015 - 2016	1ч – 6%	11ч – 69%	0ч – 0%	4ч – 25%

Педагогический стаж педагогических работников школы:

менее 5 лет – 1 чел.	от 5 до 10 лет – 2 чел.
от 10 до 20 лет – 3 чел.	от 20 до 25 лет – 3 чел.
от 25 до 30 лет – 3 чел.	от 30 до 40 лет – 5 чел.
от 40 до 50 лет – 0 чел.	более 50 лет – 0 чел.

Сведения о педагогических кадрах по полу:

мужской – 1 чел.,

женский – 17 чел.

Сведения о педагогических кадрах по возрасту:

Моложе 25 лет – 1 человек; от 25 до 35 лет — 2 человек
от 35 до 55 лет – 11 человек; старше 55 лет – 4 человека.
Вакансий в 2015 -2016 учебном году не было.

6.3.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

- ▲ Муниципальный уровень. Конкурс смотр учебных кабинетов. 2016 год - конкурс кабинетов математики – лауреат Федотова Елена Фоминична.
- ▲ Муниципальный уровень. Конкурс электронных портфолио педагогов.

1	Корнилова Алена Сергеевна	Учитель начальных классов	http://nsportal.ru/kornilova-alyona-sergeevna
2	Носова Альбина Станиславовна	Учитель английского языка	http://nv13.ucoz.ru/index/nosova_a_s/0-135

Участие в профессиональных сообществах, конкурсах:

ФИО	Тема / профессиональное сообщество	Адрес	Результат
Морозова О.В.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация – лучшая презентация	http://изумрудныйгород.дети	1 место
	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Учитель – профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	https://umnata.ru	Участник
Романова Т.В.	«Моё любимое место в Германии».	Конкурс от института им. Гёте	Участник
Федотова Е.Ф.	Конкурс кабинетов математики	Приказ УО №126 от 14.03.2016 http://uproviaz.ru/download/pric_u_pr_126.pdf	Лауреат

Куклева Ольга Александровна принимала участие в VII Международной научной конференции «Геоэкологические проблемы современности», посвященной 170-летию создания РГО 9-10 октября 2015г

Педагоги школы распространяют опыт своей работы, размещая свои разработки на сайтах в сети Интернет:

ФИО	Тема	Адрес
Букина Н.В.	Разработка урока русского языка в 6 классе «Фразеологизм».	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/my-page.html
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию Победы «Чтобы помнили...»	http://www.proshkolu.ru/user/bukina09/file/5797157/

	Внеклассное мероприятие по русскому языку «Искусство быть другим».	http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/
Лазарева Н.А.	Проект «Эта загадочная соль»	Infourok.ru
Морозова О.В.	Методическая разработка по теме: «Использование проблемного обучения на уроках в начальных классах»	https://infourok.ru/user/morozova-olga-vyacheslavovna/progress
	Методическая разработка по теме экологическая игра «Живая планета»	https://infourok.ru/user/morozova-olga-vyacheslavovna/progress
	Методическая разработка по теме: «Экологическая викторина 1 класс»	https://infourok.ru/user/morozova-olga-vyacheslavovna/progress
	Методическая исследовательская работа «Картофель – второй хлеб»	https://infourok.ru/user/morozova-olga-vyacheslavovna/progress
	Методическая разработка на тему «Урок русского языка 2 класс. Тема «Корень как общая часть родственных слов»	https://infourok.ru/user/morozova-olga-vyacheslavovna/progress
Шиловская О.В.	Технологическая карта урока с дидактической структурой урока физика урок Архимедова сила 7 класс	www.educontest.net

6.4. Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды:

Имеют звания: «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек; «Отличник народного просвещения» - 1 человек; «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек. Награждены: Почётной Грамотой Министерства образования и науки - 1 человек, Департамента образования Владимирской области – 6 человек; Законодательного собрания Владимирской области – 6 человек, Управления образования администрации Вязниковского района – 13 человек, Главы Вязниковского района - 2 человека.

Имеют благодарности: Управления образования администрации Вязниковского района – 7 человек, Законодательного собрания Владимирской области – 2 человека.

6.5. Повышение квалификации:

В 2015 -2016 уч.году были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, КПК, вебинары.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тема курсов	Количество часов	Дата начала	Дата окончания	№ удостоверения, сертификата	Место прохождения
Куклева О.А.	Планово-аналитическая деятельность руководителя МО	18	22.01.2015	24.11.2015	18532	ВИПО

	Современные педагогические технологии как средство достижения метапредметных, предметных, личностных результатов обучения в условиях введения ФГОС	24	26.10.2015	29.10.2015	18263	ВИРО
	Формирование личностных и метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС	24	28.09.2015	01.10.2015	17924	ВИРО
	Подготовка учителя к реализации ФГОС основного общего образования	36	29.02.2016	04.03.2016	19639	ВИРО
Букина Н.В.	«Предмет МХК: теория и практика преподавания в условиях ФГОС»	36	25.04.2016	29.04.2016	№213 40	ВИРО
Лазарева Н.А.	«Совершенствование дистанционного обучения детей-инвалидов в контексте введения ФГОС»	24	12.10.2015	15.10.2015	№180 83	ВИРО
	«Диагностика метапредметных результатов освоения образовательной программы»	24	14.12.2015	17.12.2015	№191 73	ВИРО
Морозова О.В.	Курсы по накопительной системе	144	04.06.2014	22.04.2016 г.	23702 -б	ВИРО
Петрова Н.С.	Современный урок в начальной школе: теория, анализ, практика.	36	28.09.15	02.10.15	17949	ВИРО
	Роль ФГОС в инновационном развитии образования: ФГОС – инструмент построения открытого гражданского общества.	18	14.12.15	16.12.15	18995	ВИРО
Шиловская О.В.	Развитие школы как воспитательной системы	24 ч	14.09.2015	16.09.2015	№ 17633	ВИРО
	Современные воспитательные технологии в работе с классным коллективом	24 ч	02.11.2015	06.11.2015	№ 18370	ВИРО
	Управление в сфере образования	120 ч	30.11.2015	16.12.2015	№600 00023 8693	РАНХиГС Г. Москва
Юдина Л.Б.	Диагностика личностных результатов освоения образовательных программ	24	23.11.2015	26.11.2015	18582	ВИРО

Педагоги занимаются самообразованием, принимая активное участие во всероссийских вебинарах:

ФИО	Тема вебинара	Дата	Количество часов
Голубева З.Б.	«Развитие личности как основа формирования индивидуальных	13.05.2016	2

	способностей и интересов младших школьников»		
Лазарева Н.А.	«Одаренному ребенку — одаренный педагог» - развивающая среда для педагога в соответствии с профессиональным стандартом»	10.11.2015	2
Лисовская М.В.	Критериальное оценивание ученического проектирования	14.04.2016 года	1
Шиловская О.В.	Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности	21.10.2015 г	2
	Реализация технологии проблемного обучения на уроках физики как одного из требований ФГОС ООО на основе УМК «Архимед» О.Ф. Кабардина»	28.03.2016	2
	Электронная форма учебника (ЭФУ) на примере линии УМК «Физика» А. В. Перышкина	12.05.2016	4
Федотова Елена Фоминична	Понятие функции. Линейная функция	26.01.2016	2
	Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 8 класса	08.02.2016	2
	Проектируем образовательный процесс для одарённых детей в условиях ФГОС воО	20.11.2015	2

6.6. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2015-2016 учебном году в школе работало 1 ШМО учителей начальных классов – руководитель Лазарева Н.А. - 1 кв.категория. (ШМО УНК)

Тема работы ШМО учителей начальных классов в 2015 -2016 уч.году: «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в рамках ФГОС НОО»

Цель: создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. *Повышение качества обучения:*

1. использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
2. продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

3. оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.
2. *Повышение качества преподавания:*
 1. создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
 2. повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.
3. *Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:*
 1. обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
 2. привлечение родителей к сотрудничеству.

Девиз работы ШМО учителей начальных классов: «Учить всех и каждого!»

Направления работы МО:

- Работа с нормативными документами
- Повышение квалификации педагогов
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
- Работа с интеллектуально — одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
- Информационная деятельность
- Аналитическая деятельность

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Знакомство с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, в подготовке к аттестации.

- Консультативная деятельность:
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров

Согласно утвержденному плану работы ШМО, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Выводы по работе ШМО УНК.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя начальных классов работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, совершенствованию педагогического мастерства. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – коммуникационных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводились стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Рекомендации:

Внести в план работы на 2016-2017 учебный год взаимопосещение уроков, обобщение опытом.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология. В системе Адаптивной школы учителями широко используются технологии АСО (адаптивного способа обучения), метод проектов, проблемно-диалогическое обучение, ТКМЧП, технология продуктивного чтения, все педагоги активно используют ИКТ

Традиционными видами работы педагогов являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены предметные тематические недели:

Сроки	Предметная область
1-я декада декабря	Краеведение
2-я декада декабря	Математики и информатика
1-я декада февраля	История и обществознание
3-я декада февраля	Русский язык и литература
3-я декада марта	Начальные классы
2-я декада апреля	География, биология, химия, физика
3-я декада апреля	Иностранные языки
3-я декада мая	Физическая культура и ОБЖ

Цель: развитие познавательного интереса к процессу обучения, творческих способностей учащихся, формирование их социокультурной компетенции, обучение в сотрудничестве и повышение мотивации к изучению предметов, воспитание чувства ответственности, расширение кругозора учащихся и закрепление знаний, полученных на уроках, развитие навыков самостоятельной работы.

Принцип проведения предметных недель: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы взаимодействия в процессе проведения Недель были разнообразны: *викторина, конкурсы, игры, устный журнал, защита проектов, виртуальные экскурсии, КВН, брейн-ринг.*

Все предметные Недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Выводы: Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ПС и МС, ШМО УНК рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Провести конкурс «Лучший урок» и «Лучшая методическая разработка».

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Ведется систематическая работа по совершенствованию и поддержанию работоспособности материально-технической базы школы и формированию эффективной пространственно-предметной среды.

Большое внимание уделяется созданию комфортных условий для организации образовательного процесса. Оборудованы и хорошо оснащены все учебные кабинеты.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по материально - техническому обеспечению и улучшению условий. Приобретено: 8 системных блоков и 975 экземпляров учебников.

Продолжается работа по ведению электронной документации и электронному документообороту. Обеспечен доступа к ресурсам Internet во время второй половины дня обучающимся, участвующим в проектной деятельности, и их руководителям.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Итоги 2015-2016 учебного года

Класс	Уч-ся на конец года	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1	37	-	-	1	-	99%
2	47	7	18	-	53%	100%
3	43	3	12	-	35%	100%
4	24	2	11	-	54%	100%
Итого	151	12	41	1	46,5%	99,7%
5	46	-	18	-	39%	100%
6	25	3	9	-	48%	100%
7	24	-	7	-	29%	100%
8	22	-	3	-	14%	100%
9	29	-	9	-	31%	100%
Итого	146	3	46	-	32%	100%
ИТОГО	297	15	87	1	39,23%	99,66%

«Сравнительный анализ результата учебной работы школы в течение 5 лет»

Учебный год	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Аттестат 9 класса особого образца	Медали	Успеваемость	Качество знаний
2011 - 12	263	9	53	2	-	100%	29%
2012 - 13	239	13	65	-	-	99,56%	31%
2013 - 14	266	18	73	1	-	99%	41%
2014 - 15	287	15	73	-	-	99,3%	36,4%
2015 - 16	297	15	87	-	-	99,7%	39%

Анализ результатов обучения по классам показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Школьный показатель	41%	36,4%	39%
Начальная школа	45%	45%	46,5
Основная школа	27,6%	28,2%	32%

Показатель «качество знаний» в начальной школе и в основной школе стал выше по сравнению с прошлым годом, но начальная школа опережает основную по данному показателю.

В конце 2015 – 2016 учебного года с целью оценки уровня сформированности метапредметных и предметных результатов обучения были проведены комплексные

работы в 1-3-х классах. Анализ данных работ показал, что формирование метапредметных умений на базовом уровне у большинства обучающихся 1-3 классов проходит на должном уровне. Однако, в 1 классе 1 человек не освоили базовый уровень - оставлен на повторное обучение, во вторых и третьих классах нет детей, не освоивших базовый уровень. В первых классах задания повышенного уровня выполнили 6 человек (16%), во 2 классах – 23 человека (49%), в 3 классе – 15 человек (35%). Обучающиеся 4 класса приняли участие в написании ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

8.3. По итогам учебного года 15 человек закончили его на «отлично», 11 человек награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»: Гребнякова Анна, Киреева Анна - 2а класс, Гордеева Валерия, Клевцова Екатерина - 2б класс, Дудова Елена, Носова Татьяна, Лопатин Максим – 3а класс, Симонова Мария, Татаренко Анна – София – 4класс, Ардарова Анастасия, Митрофанова Дарья – 6класс.

Общее количество отличников в сравнении с прошлым учебным годом осталось прежним.

87 учащихся 2-9 классов окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 29%. Сравнительно высокий показатель «качества обучения» во 2-х (53%), 4 классе (54%), 6 классе (48%); намного ниже школьного в 8 (14%)..

Сравнительный анализ успеваемости по классам в течение трех лет показывает (табл.), что стабильно низкий показатель в 2015-16 учебном году в 8 классе (классный руководитель - Букина Н.В.)

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе в течение 5 лет (табл.) показывает, что – численный состав обучающихся увеличивается (за 3 года на 58 учеников), увеличивается «качество знаний» на 2,6% по сравнению с прошлым годом.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники 9 класса — 29 человек. Необходимо было сдать 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 экзамена по выбору

Выбор экзаменов:

№ п/п	Предмет	Количество учеников	Учитель
	Обществознание	28	Лисовская М.В.
	Биология	5	Куклева О.А.
	География	24	Куклева О.А.
	Английский язык	1	Носова А.С.

Предмет ОГЭ	Количество учащихся в кл.	Кол-во учащихся, сдавших экз.	% учащихся, сдавших экз.	Сдали экзамен										Средний балл	Качество знаний
				на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		хуже год			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во			
Математика	29	29	100%	0	0	11	38	17	59	1	3	1	3,3	38 %	

Русский язык	29	29	100%	7	24	13	45	8	28	1	3	1	3,9	69 %
Биология	29	5	5,5%	0	0	0	0	5	100	0	0	5	3	0
Обществознание	29	28	96,6%	0	0	2	7	22	79	4	14	15	2,9	7%
География	29	24	83%	0	0	6	25	7	29	11	46	13	2,8	25
Английский язык	29	1	3%	0	0	0	0	0	0	1	100	1	2	0

Сравнительный анализ данных итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы, в сравнении с прошлым годом:

	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	качество	обученность	успеваемость	качество	обученность	успеваемость
Русский язык	33,00%	47%	89%	69,00%	63%	97%
Математика	5,50%	37,0%	89%	38%	46%	97%

Для реализации поставленных задач, в школе разработан план предпрофильной подготовки. В рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов функционировали 7 элективных курсов, по окончании которых ребята, выполнившие зачетную работу, получили удостоверения об окончании курсов. Предпрофильная подготовка включает в себя психолого-педагогическое сопровождение «В лабиринтах собственного «Я», профессионально-социальную ориентацию «Профессиональная карьера» и элективные курсы: «Секреты вашего здоровья», «Основы журналистики» «Компьютерное делопроизводство», «Экономика и право», «Физика в медицине». Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки осуществлялось психологом З.Б.Голубевой в ходе групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня произошли изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Ученики получали задания повышенного уровня сложности, для учащихся 4-9 классов проводились школьные олимпиады по учебным предметам. Учащиеся 1- 3 классов принимали участие в предметных олимпиадах во время проведения предметных декад. Педагоги использовали инновационные педагогические технологии. Все это дало положительные результаты.

В школьных олимпиадах приняло участие 102 ученика основной школы и 14 учеников начальной школы, из них 29 учеников продолжили состязание в муниципальном этапе по 19 учебным предметам и 1 учащаяся стала участником областного этапа олимпиады младших школьников по математике.

Результат:

1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Ардарова Анастасия 6 класс по математике – учитель Федотова Е.Ф.

5 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- Симонова Мария – 4 класс по математике – учитель Юдина Л.Б.
- Запандова Анна 6 класс по математике – учитель Федотова Е.Ф.
- Козлова Карина 8 класс по ИЗО - учитель Лисовская М.В.
- Апарату Георгий 9 класс по русскому языку – учитель Букина Н.В.
- Лопухов Артем 9 класс по биологии – учитель Куклева О.А.

Обучающиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, показывая высокие результаты. Традиционно активно принимали участие в международных игровых конкурсах «Русский медвежонок» - 55 обучающихся, «Кенгуру» - 41, «Кенгуру – выпускникам» - 4, «Золотое руно» - 20, «Английский бульдог» - 10, «КИТ» - 27, «Инфознайка» - 29, «Спасатели» - 23 ученика, 5 6 учащихся стали участниками «Политоринга-2016».

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Работа с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Комета».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является создание условий для развития творческих способностей учащихся, выявления одаренных детей и обеспечение реализации их творческих возможностей, а также условий для самоопределения и самореализации учащихся.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- развитие навыков научно – исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использование полученных знаний на практике;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В текущем учебном году были учтены все замечания и предложения по организации и проведению проектной деятельности в начальной школе, все классы приняли активное участие. Работа велась в несколько этапов: Выбор темы проектов классами. Раскрытие замысла темы и обработка результатов. Выступление участников

на классном туре. На школьную конференцию «Юный исследователь» представлены следующие работы:

Тема	Кл	ФИ учащегося	ФИО учителя
«Одна голова хорошо, а три лучше»	1а	Гуреев Андрей	Лазарева Н.А.
«Шоколад: вред или польза»	1а	Маркитанова Ксения Коптенко Анастасия	Лазарева Н.А.
«Почему желтеют листья»	1б	Алимова Полина	Петрова Н.С.
«Может ли вода течь вверх»	2б	Гордеева Валерия	Морозова О.В.
«Облака – белогривые лошадки»	2б	Клевцова Екатерина	Морозова О.В.
«Школьная форма»	2б	Щеколюдкина Анна	Морозова О.В.
«Зачем растению солнечный свет»	3а	Андреев Данил	Селина Н.Н.
«Солнце и его причуды»	3а	Дудова Елена	Селина Н.Н.
«Жесткая вода: польза или вред»	4	Татаренко Анна-София	Юдина Л.Б.
«Удивительная бумага»	4	Молькова Екатерина	Юдина Л.Б.
«Загадки чая. Неизвестное об известном...»	5б	Андриянова Валерия	Куклева О.А.
«Актуальность изучения немецкого языка»	7	Чайирова Диана Спиридонова Мария	Романова Т.В.
«Системы координат. Моделирование функций в полярной системе координат и их связь с природой»	9	Архипова Анна	Федотова Е.Ф.

Стали победителями конкурса «Юный исследователь» и приняли участие в муниципальном этапе конкурса: Гуреев Андрей, Маркитанова Ксения, Коптенко Анастасия, Гордеева Валерия, Дудова Елена, Андриянова Валерия, Чайирова Диана, Спиридонова Мария, Архипова Анна. По итогам районного конкурса исследовательских работ Дудова Елена и Архипова Анна стали лауреатами.

Учащиеся 6 класса принимали участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» с работой «Лес Победы». (руководитель Носова А.С.)

В апреле этого года заложена новая традиция – проведение конкурса исследовательских работ «Труновские чтения», в которых приняли участие представители МБОУ «Нововязниковская оош» - 21 человек, МБОУ «СОШ №4» - 4 человека, МБОУ «Никологорская средняя школа» и МБОУ «Мстёрская СОШ имени И.И. Голубева» по 1 человеку и два представителя из других территорий (Москва, Кронштадт).

Главными организаторами и спонсорами конкурса выступили учредитель благотворительного фонда «РодНик» Галина Степанова и президент фонда – Сергей Кокошников. Цель «Труновских чтений» – выявить среди вязниковских школьников талантливых, целеустремлённых и творческих ребят.

На заочный тур конкурса было представлено более тридцати исследовательских работ, 26 из которых были рецензированы экспертами и допущены к очному туру. В роли экспертов выступили работники научно-исследовательских институтов Москвы, Санкт-Петербурга и даже специалист из Швейцарии. Участники представили работы в четырёх секциях: естественные науки и современный мир; гуманитарные науки; физика и познание мира; математика. Самыми представительными по количеству участников

оказались категории естественных и гуманитарных наук. Итоги конкурса представлены в таблице:

№ п п	ФИО учащегося	Кл асс	ФИО руководите ля	Название работы	Результат
1	Ардарова Анастасия	6	Федотова Е.Ф.	«В мире чисел»	Победитель – Диплом 1 степени
2	Архипова Анна	9	Федотова Е.Ф.	«Системы координат. Моделирование функций в полярной системе координат и их связь с природой»	Победитель – Диплом 1 степени
3	Протопопова Алина	5	Лазарева Н.А.	«Ужасно интересно всё то, что неизвестно! Ужасно неизвестно всё то, что интересно...»	Победитель – Диплом 1 степени
5	Лапшин Кирилл	9	Шиловская О.В.	«Атомная энергетика. Плюсы и минусы использования атомной энергии»	Призер – Диплом 3 степени
6	Варакин Ярослав	9	Шиловская О.В.	«Исследование поверхности Луны с помощью телескопа»	Призер – Диплом 2 степени
7	Коптенко Анастасия Маркитанова Ксения	1	Лазарева Н.А.	«Шоколад: вред или польза»	Победители – Диплом 1 степени
9	Алимова Полина	1	Петрова Н.С.	«Почему желтеют листья?»	Призер – Диплом 3 степени
10	Гордеева Валерия	2	Морозова О.В.	«Может ли вода течь вверх?»	Участник
11	Вензерих Жанна	2	Голубева З.Б.	«Волшебная соль»	Призер – Диплом 2 степени
12	Гребнякова Анна	2	Голубева З.Б.	«Мир красок»	Участник
13	Никитин Артем	2	Голубева З.Б.	«Мох»	Участник
14	Дудова Елена	3	Селина Н.Н.	«Солнце и его причуды».	Победитель – Диплом 1 степени
15	Андриянова Валерия	5	Куклева О.А.	«Загадки чая. Неизвестное об известном...»	Победитель – Диплом 1 степени
16	Гуреев Андрей	1	Лазарева Н.А.	«Одна голова хорошо, а три лучше»	Победитель – Диплом 1

					степени
17	Киреева Анна	2	Голубева З.Б.	«Творчество науке не помеха, а помощник».	Лауреат
18	Гондилов Артем	6	Носова А.С.	«Жизнь во имя науки»	Победитель – Диплом 1 степени
19	Западнава Анна	6	Носова А.С.	Лох-несское чудовище. Миф или реальность.»	Победитель – Диплом 2 степени
20	Чайирова Диана Спиридонова Мария	7	Романова Т.В.	«Актуальность изучения немецкого языка».	Призер – Диплом 2 степени
21	Сибирева Мария	8	Андреева Н.В.	«Во имя мира на земле»	Призер – Диплом 3 степени

Выводы:

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций, «Труновских чтений»
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Участие в НПК

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень (количество)
2014	5	3
2015	11	7
2016	13	7

Выводы:

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Анализ уровня социализации выпускников школы:

Выпускники школы продолжают образование:

Учебный год	Кол-во уч-ся 9-х классов	Кол-во уч-ся поступивших				
		В НПО	В 10 класс	В СПО	В ШРМ	Работают
2012	41	8-20%	9-22%	23-56%	-	1-2%
2013	25	4-16%	0%	18-72%	-	3-12%
2014	16	6-37,5%	2 — 12,5%	7-43,75%	-	1-6,25%
2015	18	5 – 27,8%	1 – 5,6%	11 – 61,1%	-	1 – 5,6%
2016	29	10- 34,5%	6 – 20,7%	13– 44,8%	-	0 – 0%

Выпускники школы поступают в Вязниковский технико-экономический колледж, колледж г.Ковров, Никологорский аграрно-промышленный техникум, колледжи г. Владимира.

9. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Большое внимание в 2015-2016 учебном году уделялось **проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников**. Образовательный процесс в школе был направлен на решение *следующих задач*:

- обеспечить укрепляющую здоровье среду для работы и учебы в стенах школы;
- формирование потребности обучающихся, родителей, педагогического коллектива в сохранении, укреплении и развитии здоровья;
- продолжить освоение и использование в работе педагогического коллектива здоровьесберегающих педагогических технологий (коллективно-групповые способы обучения, уровневая дифференциация).

Основные результаты работы по проблеме сохранения здоровья:

- Проводили оценку уровня физического развития и функционального состояния обучающихся.
- Продолжали работу по здоровьесбережению, в которой на 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки обучающихся с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работой семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.
- Освоены и используются учителями здоровьесберегающие технологии
- Организованы в процессе урока физкультминутки для снятия мышечного утомления.

- Проведены тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни.
- Проведены беседы с обучающимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний.

Состояние здоровья обучающихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

9.1. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям:

класс	Группы здоровья									Физические группы								Физическое развитие			
	Кол-во уч-ся в классе	1 гр здоровья		2 гр		3 гр		4 гр		осн		подг		спец		освобожден		нормальное		Отклонение от нормы	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
1а	18	9	50	7	39	2	11	-	-	17	94	1	6	-	-	-	-	18	100	-	-
1б	19	8	42	8	42	3	16	-	-	19	100	-	-	-	-	-	-	19	100	-	-
2а	21	6	28	15	72	-	-	-	-	21	100	-	-	-	-	-	-	21	100	-	-
2б	26	10	38	15	58	1	4	-	-	26	100	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-
3а	28	10	36	15	53	3	11	-	-	26	93	2	7	-	-	-	-	27	96	1	4
3б	15	3	20	9	60	3	20	-	-	13	87	2	13	-	-	-	-	15	100	-	-
4	24	6	25	16	67	2	8	-	-	23	96	1	4	-	-	-	-	21	88	3	12
5а	21	3	15	12	57	6	28	-	-	19	90	2	10	-	-	-	-	20	95	1	5
5б	25	9	36	10	40	6	24	-	-	22	88	2	8	1	4	-	-	25	100	-	-
6	25	9	36	11	44	5	20	-	-	20	80	5	20	-	-	-	-	24	96	1	4
7	24	9	38	4	17	11	45	-	-	20	83	4	17	-	-	-	-	23	96	1	4
8	22	4	18	16	72	2	9	-	-	20	91	1	5	-	-	1	5	22	100	-	-
9	29	4	14	16	55	9	31	-	-	22	76	4	14	3	10	-	-	29	100	-	-
всего	297	90	30,5	154	52	53	18	-	-	268	90	24	8	4	1,3	1	0,3	290	98	7	2

Освобожден от физ-ры – Банакин Дима 8 класс

Спец. группа: Архипова Анна, Лазарев Кирилл, Чердакова Виктория, Щуков Антон

9.2.Сведения о пропусках занятий учащимися за год

класс	Кол-во уч-ся	Пропуски уроков				Пропущено по болезни			
		Пропущено всего уроков	В т.ч. болезни	Пропущено всего дней	В т.ч. по болезни	Инфекционные и паразитарные болезни	Болезни органов дыхания	Травмы	Прочие заболевания
1а	18	411	411	98	98	-	-	-	411у/98д
1б	19	398	398	95	95	-	-	46у/11д	352у/84д
2а	21	578	578	134	134	-	-	78у/18д	500у/116д
2б	26	348	348	81	81	-	-	-	348у/81д
3а	28	659	659	153	153	-	-	69 у /16д	590у/137д
3б	15	1013	1013	231	231	-	-	92 у / 21 д	921у/211д
4	24	470	470	112	112	-	-	-	470у/112д
5а	21	853	853	158	158	-	-	-	853у/158д
5б	25	1795	1579	294	265	-	-	331у/64д	1248/201д

6	25	1770	1770	328	328	-	-	92/30д	1678у/298д
7	24	2555	2168	429	368	-	-	-	2168у/368д
8	22	4246	1741	479	321	-	-	-	1741у/321д
9	29	2310	2310	385	385	-	-	36у/6д	2274у/379д
Всего	297	16139	14096	3269	3037	22	41	744у/166д	13352у/2808д

По итогам углубленного мед.осмотра выявленные следующие заболевания: бронхиальная астма, тубинфицированные, органов пищеварения, костно-мышечной системы, мочеиспускательной системы, нарушение зрения.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- число обучающихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: низким уровнем контроля родителей за своими детьми, плохим или не правильным питанием детей в семье, низким достатком семей
- наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости.

Количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях:

С начала учебного года ребята с удовольствием посещают спортивные секции организованные на базе школы - "Футбол ", "Баскетбол", "ОФП", «Народные игры», «Подвижные игры». В секциях было занято 180 учащихся, количественный состав учащихся, занимающихся в спортивных секциях, увеличивается в последние несколько лет. Увлечение спортом положительно сказывается на спортивных достижениях школы в целом. Школьные команды принимают участие в районных легкоатлетических кроссах, спартакиадах, в футбольных турнирах, в лыжных гонках, занимают призовые места.

В школе проводится обязательная утренняя зарядка до учебных занятий. Для этого используются специальные комплексы упражнений и демонстрационные материалы.

В школе введен дополнительный 3-тий час физкультуры. Регулярно проводятся физкультминутки и физкультурные паузы. В начальной школе основываясь на физиологических особенностях младших школьников занятия проводятся с максимальным использованием игр (подвижные игры, различные эстафеты). В основной школе занятия направлены на формирование физической культуры личности юношей и девушек, на овладение ими основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, на расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации, формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью. В школе работают секции ОФП, футбол, туристского мастерства, народные и подвижные игры.

В этом году в школе проводились традиционные спортивно-массовые мероприятия: «День Здоровья», «Зарница», соревнования по спортивным и подвижным играм, спортивные праздники к 23 февраля и 8 марта. Прошел месячник здоровья

«Здоровье – главная ценность жизни». В рамках месячника проводились общешкольные соревнования: товарищеские игры по волейболу, мини-футболу, спортивное многоборье, интеллектуальная викторина « О спорт, ты мир!», спортивный праздник «Веселые Олимпийские игры». В последней четверти в школе традиционно проходит школьный турслёт «Возьмём в союзники природу». Обучающиеся школы активно участвуют в краткосрочных туристических походах- экскурсиях по родным местам в течение года.

В 2015-2016 учебном году сборные команды принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях по плану районного Спорткомитета: легкоатлетический кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, сдача норм ГТО (приняли участие 88 человек). В соревнованиях «Безопасное колесо» и «Юный пожарник», «Спорт против наркотиков». Основной задачей на следующий учебный год является повышение физической подготовленности детей, продолжить работу по формированию у обучающихся навыков и умений самостоятельных физических занятий, продолжить работу по организации и проведению внеклассных спортивных мероприятий, активнее подключать к разработке и проведению спортивных праздников детей, классных руководителей, родителей. Продолжить работу по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях школы, района.

Выводы:

Педагогическим коллективом школы проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПиНа. В школе создана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на поддержание здорового образа жизни обучающихся.

Школа в будущем учебном году будет продолжать работать над укреплением здоровья обучающихся, над пропагандой здорового образа жизни, что отражено в программе «Здоровье».

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

10.1. Режим питания.

- 1 перемена 9.15 – 9.30 – завтрак
- 3 перемена 11.05. – 11.25 – обед основная школа
- 4 перемена 12.00 – 12.25 – обед начальная школа

10.02. Охват учащихся горячим питанием.

Горячее питание в школьной столовой осуществляется для учащихся 1- 4 классов бесплатно. Средний охват учащихся горячим питанием составляет 74%. Для желающих организовано питание за родительские средства. В нашем учреждении, обслуживаемом ООО «Комбинат школьного питания», имеется единое, согласованное отделом «Роспотребнадзора» перспективное десятидневное меню. Меню соответствует принципам сбалансированного питания. Средняя калорийность соответствует нормам и требованиям.

10.3. Характеристика категорий питающихся. На начало года в школе обучалось 307 детей. 156 из них в начальной школе. Получали бесплатно за бюджетные средства завтраки учащиеся 1-4 классов весь год и первое полугодие учащиеся из следующих категорий:

	1-4 кл	5-9 кл	всего	%
Из малообеспеченных семей, доход в которых на одного члена семьи не превышает 2500 руб	25		25	0,4
- завтрак	25	-	25	0,1
- обед	-	-	-	-
Находящиеся под опекой и не получающие пособия при управлении образования администрации Вязниковского района				
- завтрак	-	-	-	-
- обед	-	-	-	-
Из семей – ликвидаторов последствий аварии на ЧАЭС, участников боевых действий				
- завтрак	1	-	1	
- обед	-	-	-	-
Учащиеся, родители которых являются инвалидами 1 и 2 групп				
- завтрак	2	-	2	
- обед	-	-	-	-
Дети – инвалиды, обучающиеся в школе				
- завтрак	-	-	-	-
- обед	-	-	-	-
Учащиеся из многодетных семей	48	7	55	19
- завтрак (бесплатно)	48		48	17
- обед (за родительскую плату)	-	7	7	2,4

Питание учащихся соответствует режиму питания. Классные руководители ежедневно заполняют заявки на питание, осуществляют контроль за получением необходимого количества порций в своем классе.

.

10.4. Качество питания, наличие жалоб.

Меню столовой очень разнообразно: супы, вторые блюда, салаты. Питание в нашей столовой можно назвать полезным и вкусным. Обеды всегда горячие и вкусные.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработан паспорт безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной сигнализации с оповещением людей при пожаре;
- Осуществляется прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;
- Выполняется «Стрелец» мониторинг;
- Установлена тревожная кнопка;
- По периметру здания школы установлены камеры видеонаблюдения;
- Разработаны инструкции по безопасности и планы эвакуации людей;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;

- Школьная территория ограждена;
- Установлен пропускной режим через центральный вход, оборудованный звонком.
- Доступ в школу ограничен (вход по предъявлению паспорта, с регистрацией в журнале посещаемости);
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество несчастных случаев с обучающимися в 2015 -2016 учебным годом не зафиксировано.

Организация работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий

С целью реализации плана «За безопасность дорожного движения» по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2015-2016 учебном году были проведены следующие воспитательные мероприятия: тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД (1 – 9классы): «В гостях у Светофорчика», «Академия дорожных знаков», «Безопасная дорога от дома до школы, от школы до дома», «Правила для велосипедистов», «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта». Необходимо расширять сотрудничество с ГИБДД, активнее приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия. Приглашение специалистов повышает познавательную активность обучающихся, их ответственность к соблюдению ПДД. В 2015-2016 учебном году не было зафиксировано случаев нарушения правил дорожного движения со стороны школьников. Была организована выставка книг в школьной библиотеке «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Ребятам демонстрировались специальные фильмы по ПДД и видеоролики, предоставленные сотрудниками ГИБДД.

Профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2015-2016 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся». На регулярной основе в школе работает Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Целью работы совета является социальная защита обучающихся, правовое образование и воспитание. На заседаниях совета проводится анализ профилактической работы, разбор правонарушений и преступлений совершаемых обучающимися, организация досуга и занятости обучающихся, принимаются программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися и неблагополучными семьями. Много внимания уделялось работе с родителями, организовывались рейды в семьи, проводились индивидуальные консультации, оказывалась педагогическая поддержка. Составлен банк данных детей «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на учётах ВШ, ПДН. Эффективной формой профилактической работы являются встречи обучающихся с инспектором ПДН, сотрудниками отделения полиции. Цель данных встреч – профилактика пропусков уроков без уважительной причины, знакомство с Административным и Уголовным кодексами РФ, профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении учебного процесса и во внеурочное время.

Период	Состоят на учёте в ОДН	Состоят на внутришкольном учёте
--------	------------------------	---------------------------------

	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
2012 - 2013 уч. год	3 (1,3 %)	-	1 (0,4 %)	-
2013 - 2014 уч. год	1 (0,4%)	4 (1,5%)	-	-
2014 - 2015 уч.год	-	-	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2015 – 2016 уч.год	0	2(0,6%)	1(0,3)	1(0,3%)

По итогам года наблюдается рост правонарушений совершенных обучающимися, поэтому в новом году надо продолжать вести активную работу педагогического коллектива по воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

12.ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ШКОЛОЙ

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и учреждениями социальнообразовательной сферы.



Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Целенаправленному развитию личности в воспитательной системе в пространстве каникул способствует соблюдение в учебном учреждении ряда принципов воспитания: природосообразности воспитания, равенства и взаимодополнения структурных модулей воспитательной системы, принцип центрации воспитания на развитие личности.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществляется по отдельному совместному плану начальника лагеря, социального педагога и преподавателя физического воспитания. В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д. В центре каждого плана мероприятий в каникулярный период яркое традиционное общее

дело. Это позволяет создать в школе во время каникул периоды повышенной творческой активности; задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия; организовать действенную помощь классному руководителю; привлечь родителей, сформировать коллективные ценности.

Летние каникулы составляют четвертую часть учебного года и имеют исключительно важное значение для непрерывного образования, развития школьников.

В качестве основной цели организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив школы, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. Для выполнения основной цели решаются следующие воспитательные задачи:

1. Сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления учащихся.
2. Совершенствование форм и содержания деятельности отдыха и занятости учащихся.
3. Развитие связи между педагогическими коллективами, детскими и молодёжными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости учащихся.
4. Сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярное время.
5. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний и другие каникулярные периоды.

Вот уже на протяжении нескольких лет основными направлениями воспитательной деятельности в каникулярный период остаётся:

1. Интеллектуальное воспитание;
2. Нравственное воспитание;
3. Трудовое воспитание;
4. Экологическое воспитание;
5. Физическое воспитание.

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать то, что любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же; быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат. Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка. Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 80 до 100 и более человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных

возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное питание.

В каникулярный летний период организовано горячее питание. В достаточном количестве дети получают витамины в виде соков, фруктов, овощей и салатов. Меню разнообразное.

Приоритеты в развитии воспитания и дополнительного образования.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Исходя из этого, приоритетами воспитательной деятельности в системе образования в школе являются:

- **обеспечение информационной и духовной безопасности** детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- **формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни**, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- **социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию**, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- **воспитание семейной культуры**: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- **патриотическое воспитание**: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- **формирование культуры межнациональных отношений**, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- **трудовое воспитание**: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Занятость обучающихся в предметных кружках, секциях, в научных обществах и т.п. за последние 3 года:

	Количество учащихся в школе	Количество кружков	Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования внутри школы на бесплатной основе
2012 - 2013	239	22	225 - 94,1%
2013 - 2014	266	22	253 - 96,2%
2014 - 2015	295	15+35	286 – 97%
2015 - 2016	307	12+45	299 - 97,39%

В 2015-2016 уч. году произошло уменьшение численности кружков и секций, но сохранилось количество часов, отведенных на эти кружки и секции. Значительно увеличилось количество учащихся занятых внеурочной деятельностью по ФГОС, занимающихся в творческих объединениях. Всего учащихся, занятых в системе дополнительного образования – более 97%, что на 0,39% больше прошлогоднего.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-5-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта. Анализ показал, что 100 % внеурочной деятельности реализуется за счет модели дополнительного образования детей при этом присутствуют такие направления как:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное (научно-познавательное),
- ✓ социальное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ общекультурное.

Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-5-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Такие формы внеурочной деятельности как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки используются всеми учителями. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.

Анализируя проектную деятельность школьников, хочется отметить, что все более актуальным становится использование в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение выдвигать гипотезы. Делать выводы и умозаключения, что способствует развитию у школьников самостоятельности и саморазвитию.

С третьей четверти 2015-2016 учебного года начал работу казачий класс – 5б, в котором обучается 25 учеников. Целью казачьего класса является адаптация детей к

современным условиям жизни, организация интересного и плодотворного досуга несовершеннолетних, развитие потребности у ребят в здоровом образе жизни, формирование позитивного отношения к различным видам трудовой деятельности, сохранение и укрепление казачьих традиций, формирование гражданина с высоким чувством патриотизма, уважения к закону, своим и чужим правам. Занятия в казачьем классе организованы за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебный план казачьего класса состоит из следующих разделов:

- ✓ История казачества
- ✓ Основы православия
- ✓ Строевая подготовка
- ✓ Общефизическая подготовка
- ✓ Стрелковая подготовка
- ✓ Подготовка и принятие кадетской присяги

По итогам военно-спортивной игры «Зарница» 5б класс показал лучший результат по школе как по стрельбе, так и по общей физической подготовке.

Музейное дело

С января 2012 года в школе создана и работает музейная комната, посвящённая жизни и деятельности Трунова Николая Борисовича, выпускника школы, учёного в области атомной физики. В музее было проведено 35 экскурсий. Экскурсоводами были обучающиеся 5 – 9 классов: Куличкова Елизавета, Козлова Карина — 8 класс, Чайирова Диана — 7 класс.

Принято решение продолжать работу по организации музейной комнаты, посвящённой Трунову Н.Б., продолжить работу по сбору материалов для музея, укреплять сотрудничество с родственниками и сотрудниками учёного, с целью формирования более цельного музея.

Недостаточно полно проводилась работа по подготовке экскурсоводов среди обучающихся 6-7 классов, поэтому одной из первых задач на следующий учебный год является подготовка экскурсоводов на базе 6-7 классов. Для этого надо организовать занятия экскурсоводов с новым составом обучающихся.

В планах на будущий учебный год продолжить работу по систематизации материалов по истории школы и оформить экспозицию по теме «История школы». Недостаточно хорошо организована связь с музеями других школ города Вязники. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

13. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

13.1. Участие школьников в социальных проектах.

Социализация учащихся - один из важнейших аспектов работы школы.

В этом году учащиеся 6 класса принимали участие в конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» с работой «Парк Победы». (Руководитель Носова А.С.)

14. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, формирования здорового образа жизни. Материальная база школы улучшается. Экономические показатели, установленные «дорожной картой» выполняются. В школе постоянно совершенствуется деятельность управления, в которой участвуют администрация, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, заведующая библиотекой, функциональные обязанности которых четко определены.

В 2015 - 2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Создание условий для повышения качества образования на основе совершенствования традиционных форм обучения и использования новых методик и технологий, реализующих стандарты нового поколения».

**Общие выводы, рекомендации, задачи и приоритетные направления работы»
на 2016-2017 учебный год.**

По итогам методической работы за 2015 – 2016 учебный год можно сделать выводы:

- Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям - в нашей школе за этот учебный год в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями; участием в инновационных проектах районного, регионального и всероссийского уровней.
- Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве и в уровне развития и воспитанности обучающихся.
- Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки их деятельности, элементы передового опыта.
- В основном поставленные задачи перед методической работой школы выполнены: учителя находятся в поиске методов и приемов, обеспечивающих развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Тематика заседаний методических советов, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Большинство педагогов способствуют развитию проектно-исследовательской деятельности, улучшилось качество подготовки обучающихся к олимпиадам.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2016 – 2017 учебном году необходимо обратить особое внимание. Школа немаловажна, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, обобщать и распространять опыт своей работы.

Методическая тема работы школы на 2016-2017 учебный год: «Создание условий для повышения качества образования на основе совершенствования традиционных форм обучения и использования новых методик и технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- ▲ Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
- ▲ Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, реализующих стандарты нового поколения
- ▲ Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования через участие в районных и областных семинарах, всероссийских, областных конкурсах, сетевых сообществах учителей; с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ▲ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;

Приоритетные направления методической работы :

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе использования в практике работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- ✓ реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- ✓ оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- ✓ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- ✓ активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- ✓ приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- ✓ информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- ✓ работа с электронным журналом и дневником.

3. Работа учителей над темами самообразования, обобщение и представление педагогического опыта.

15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Повышение квалификации педагогического мастерства и квалификационных категорий учителей, обеспечивающих высокий уровень, усвоение базового и программного материала учащихся школы по новым ФГОС.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

- Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы, формирование творческой, физически и нравственно здоровой, адаптированной к жизни в обществе личности, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год:

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечение оптимальной организации образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях учебного сообщества;
2. Повышение качества успеваемости и качества знаний обучающихся.
3. Развитие системы мониторинга по отслеживанию достижений учащихся в учебной и развивающей сферах;
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования через участие в районных и областных семинарах, всероссийских, областных конкурсах, сетевых сообществах учителей; с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Совершенствование системы управления школой на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество педагогов, родителей и обучающихся;
6. Обеспечение реализации ФГОС на этапе начального общего образования и осуществление планомерного перехода к освоению новых стандартов в основной школе;
7. Оснащение учебных помещений школы материально-техническими ресурсами в объеме, позволяющем реализацию ФГОС;
8. Обеспечение социальной защищённости участников образовательного процесса.
9. Развитие системы информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах в соответствии с требованиями и регламентами Государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».