

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ПЕРВОКЛАССНИКАМИ

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов		Примечание
		Груп. работа	Индив. работа	
1	Создание условий для более близкого знакомства детей в микрогруппе; развитие памяти, внимания, образного мышления, воображения.	35-50 мин.	40 мин.	Наблюдение за деятельностью детей в группе, анализ выполнения заданий в тетрадях, анализ работы детей в целом.
2	Развитие умения распознавать чувств-ва и настроения других людей, развитие языка жестов и мимики; развитие внимания, слуховой памяти, логического мышления, умения моделировать; развитие усидчивости, самоконтроля.	35-50 мин.	40 мин	-
3	Стимулирование общения; развитие памяти, внимания, логического мышления, воображения, мелкой моторики; развитие самоконтроля.	35-50 мин.	40 мин	-
4	Формирование коммуникативных качеств; работа с эмоцией радости; развитие памяти, внимания, логического мышления, зрительно-моторной координации, умения управлять собственным телом.	35-50 мин.	40 мин	-
5	Развитие коммуникативных навыков, снятие тревожности; развитие памяти, внимания, моторики, зрительно-моторной координации, развитие навыков самоконтроля.	35-50 мин.	40 мин	Консультация родителей по развитию детей в домашних условиях.
6	Формирование правильного представления о себе; развитие логического мышления, зрительной памяти, моторики и зрительно моторной координации, умения ориентироваться в пространстве, концентрировать своё внимание, расслабляться.	35-50 мин.	40 мин	Наблюдение за деятельностью детей в группе, анализ выполнения заданий в тетрадях, анализ работы детей в целом.
7	Развитие наблюдательности, концентрации внимания, зрительной памяти, логического мышления, умения владеть собственным телом; развитие	35-50 мин.	40 мин	

	моторики, зрительно моторной координации; формирование позитивной самооценки.			
8	Развитие коммуникативных навыков, тактильных ощущений; повышение самооценки; развитие эмоциональной сферы; развитие мелкой моторики, концентрации внимания.	35-50 мин.	40 мин	
9	Эмоционально-экспрессивное развитие, овладение элементами саморегуляции; развитие ассоциативного мышления, внимания, моторики и зрительно моторной координации; формирование коммуникативных качеств.	35-50 мин.	40 мин	
10	Развитие эмпатических способностей; развитие воображения, словесно-логического мышления, внимания, временной ориентации.	35-50 мин.	40 мин	1)Проведение контрольного среза. 2)Консультация родителей по развитию детей в домашних условиях.
11	Развитие умения различать и понимать эмоциональные состояния; развитие логического мышления, образного мышления, воображения.	35-50 мин.	40 мин	Наблюдение за деятельностью детей в группе, анализ выполнения заданий в тетрадах, анализ работы детей в целом.
12	Развитие эмоциональной сферы, фантазии; развитие памяти, внимания, логики, моторики и зрительно моторной координации; профилактика нарушения зрения.	35-50 мин.	40 мин	
13	Формирование самооценки; развитие умения разбираться в чувствах и настроениях других людей; укрепление чувства уверенности в себе; развитие воображения, логической памяти, логического мышления, внимания.	35-50 мин.	40 мин	
14	Развитие умения видеть в себе и других людях некоторые черты характера; развитие воображения, мышления, переключаемости внимания, умения расслабляться.	35-50 мин.	40 мин	
15	Развитие воображения, внимания, мышления, моторики и зрительно моторной координации, умения снимать	35-50 мин.	40 мин	Консультация родителей по развитию детей в домашних условиях.

	психо-эмоциональное напряжение.			
16	Развитие воображения, внимания, мышления, моторики и зрительно моторной координации, умения снимать психо-эмоциональное напряжение.	35-50 мин.	40 мин	Наблюдение за деятельностью детей в группе, анализ выполнения заданий в тетрадах, анализ работы детей в целом.
17	Развитие умения осознавать своё эмоциональное состояние и освобождаться от негативных эмоций; развитие волевой сферы, саморегуляции; формирование правильного представления о себе, верной самооценки.	35-50 мин.	40 мин	
18	Установление тёплой атмосферы в отношениях между детьми; развитие моторной координации, восприятия, зрительной памяти, концентрации внимания, понятийного мышления, пополнение словарного запаса; развитие умения снимать напряжение.	35-50 мин.	40 мин	
19	Развитие умения соотносить свои замыслы с замыслами других детей; развитие умения снимать напряжение; развитие внимания, зрительной памяти, моторики и зрительно моторной координации; формирование уверенности в правильности воспроизведения	35-50 мин.	40 мин	
20	Формирование чувства уверенности в себе; развитие умения расслабляться, снимать психо-эмоциональное напряжение; развитие внимания, зрительной памяти, воображения, моторной координации.	35-50 мин.	40 мин	1)Проведение контрольного среза. 2)Консультация родителей по развитию детей в домашних условиях
	итого	17 часов	13 часов	

