

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**

№ п/п	Тема лекции.
1	2
	Вводные темы
1	Встреча с родителями и детьми, ознакомительное общение, экскурсия по школе. Роль окружающей среды в воспитании и обучении личности.
2	Мудрость семейного воспитания .Роль и значение семьи в формировании личности.
3	Психологическая готовность ребёнка к школе. Адаптация ребёнка к школе. Потребности и мотивация.
4	Познавательная сфера деятельности шестилетнего ребенка.
4.1	Особенности формирования организма шестилетнего ребенка. Кризис шестилетки.
4.2	Центральная нервная система. Особенности её развития.
4.3	Психология чувственного познания. Развитие основных видов чувствительности.
4.4	Восприятие пространства, художественных произведений, человека, ориентировка во времени.
4.5	Мышление и речь шестилетнего ребёнка. Знания и виды мышления, формы мыслительной деятельности. Мышление, как способ решения задач. Как развивать мышление и речь ребёнка.
4.6	Творчество и воображение шестилетнего ребёнка. Характеристика образов воображения, развитие и формирование воображения ребёнка.
4.7	Внимание шестилетнего ребёнка, характеристика видов внимания, свойства внимания.
4.8	Память шестилетнего ребёнка. Формирование элементов логической и иных видов памяти.
5	Психология личности и межличностных отношений детей шестилетнего возраста.
5.1	Социально-психологические предпосылки и условия развития личности ребёнка шестилетнего возраста. Развитие самосознания и самооценки, мотивационной сферы ребёнка.
5.2	Индивидуальные особенности шестилетних детей: Темперамент.
5.3	Характер шестилетнего ребенка и его формирование.
5.4	Способности и развитие способностей
5.5	Воля. Волевые качества личности.
5.6	Эмоции и чувства. Эмоциональный процесс.
5.7	Условия развития личности ребенка.

6	Возрастные особенности детей.
6.1	Младший школьный возраст.
6.2	Возрастные уровни познавательной деятельности.
6.3	Особенности ведущей деятельности. Игра, ученье, труд.
6.4	Физическое развитие мальчиков и девочек 6-летнего возраста.
6.5	Особенности деятельности, общения и поведения детей
7	Обзорные темы
7.1	Здоровый образ жизни: экология здоровья наших детей. Гигиеническая организация окружающей среды ребёнка.
7.2	Режим дня первоклассника, особенности и значение соблюдения режима дня и режима питания.
7.3	Безопасность детей по дороге в школу и обратно, безопасное поведение в школе и на улице.
7.4	Этикет и культура поведения детей, культура внешнего вида.
	Родительское собрание будущих первоклассников.