

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововязниковская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Нововязниковская оош»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 12.03.2019 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(подпись)

О.Н. Куклева

(подпись)

О.Н. Куклева

(Ф.И.О.)

Приказ № 24 от 12.03.2019г.

(дата)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «НОВОВЯЗНИКОВСКАЯ ООШ»

ЗА 2018 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововязниковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Куклева Ольга Николаевна
Адрес организации	601430 Владимирская область, г.Вязники, микрорайон Нововязники, ул.Южная, д.13
Телефон, факс	8(49233)62738
Адрес электронной почты	nv.sch@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Вязниковский район Владимирской области в лице управления образования.
Дата создания	2005 год
Лицензия	Серия 33Л01 №0000221 регистрационный № 3113 от 04.12.2012 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 33А01 №0000618 регистрационный № 836 от 14.05.2015г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области

МБОУ «Нововязниковская оош» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Нововязники города Вязники. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки или частном секторе микрорайона Школы. Какое-либо производство и общественный транспорт в микрорайоне отсутствует. Образовательный уровень родителей очень низкий. Более 60% родителей не имеют официального места работы.

№ п/п	Категории	% количество
1.	Многодетные семьи	42 (19 %)
2.	Неполные семьи	107(48%)
3.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2 (0,8 %)
4.	Выявленные дети, лишённые родительского попечения	-
5.	Опекаемые и дети, находящиеся под попечительством	4 (1,3%)
6.	Смерть родителей	4 (1,3%)
7.	Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учёбы	-
8.	Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента обучающихся.	3(1 %)
9.	Дети-инвалиды с детства	2 (0,7%)
10.	Дети, вынужденные беженцы и переселенцы	-
11.	Семьи, где родители не работают.	46 (20%)
12.	Семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума	52 (23%)
13.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2 (0.8%)
14.	Опекаемые, состоящие на учете в ОДН	-

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Внеурочная деятельность:

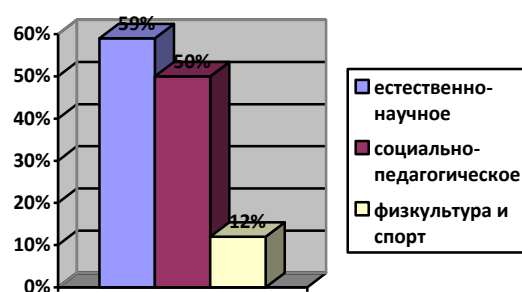
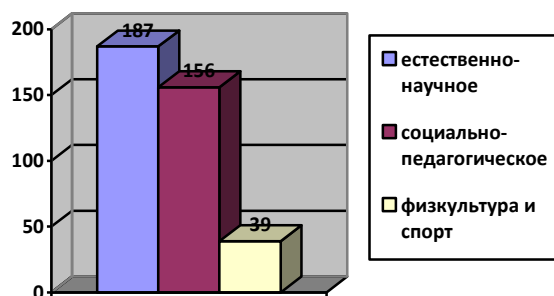
– духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

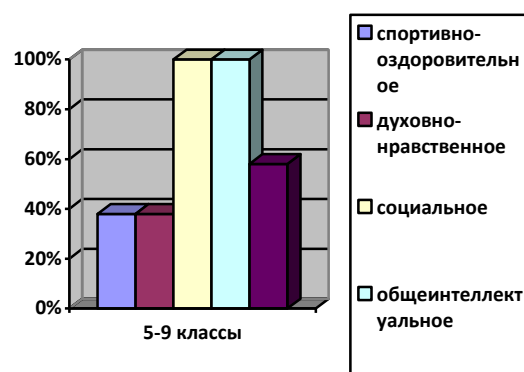
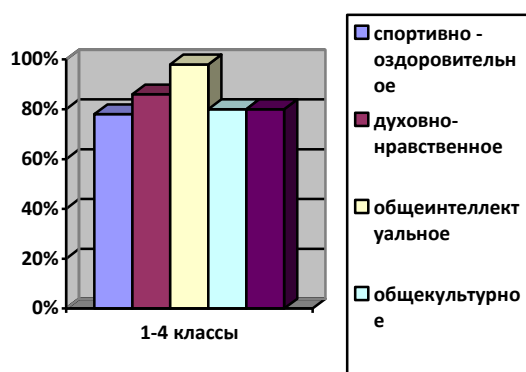
Кружки:

- естественно-научное,
- социально-педагогическое, в.ч. краеведческое,
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам, в т.ч. военно-патриотическое.

Охват занимающихся:



Направления внеурочной деятельности	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных внеурочной деятельностью	из них, более 5 часов в неделю (6-10 ч.)	Доля обучающихся 5-8 и 9 классов, охваченных внеурочной деятельностью	из них, более 5 часов в неделю (6-10 ч.)
Спортивно-оздоровительное	103ч. - 78%		60ч.- 38%	
Духовно-нравственное	114ч. – 86%		60ч.- 38%	
Социальное	132 ч. – 100%		156ч. – 100%	
Общеинтеллектуальное	129 ч. – 98%		156ч. – 100%	
Общекультурное	105ч. – 80%		90ч. – 58%	
ИТОГО	100 %		100 %	



Воспитательная работа

Планирование воспитательной деятельности осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС. В основе педагогической концепции школы лежит идея воспитания ученика физически и психически здоровой личностью, активным, ответственным гражданином своей страны, умеющим достойно жить в современных условиях, этически грамотным, признающим ценность понятий “Человек”, “Семья”, “Культура”, “Отечество”.

Основным фактором воспитательной системы являются традиции, к которым относятся духовные ценности, идеи, взгляды, образ действий, обычаи, поведение, конкретные дела.

Основным ресурсом воспитательной системы являются социально-психологическая служба, Совет профилактики, служба медиации «Конфликт-пет», семейный клуб «Семья», музейная комната «Идеи, воплощенные в жизнь», детское общественное объединение «Солнечный круг», объединения дополнительного образования, органы ученического самоуправления.

В 2018 учебном году классные руководители совместно с классными коллективами принимали активное участие в различных традиционных общешкольных мероприятиях, таких как: День знаний, День учителя, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Масленица, Международный женский день, День победы, День открытых дверей, Радуга успеха, праздник последнего звонка и т.д. Анализируя деятельность классных руководителей, следует отметить, что все стараются сделать школьную жизнь детей активной, полной впечатлений.

Детское самоуправление в школе выпускает свою общешкольную газету «Штрих», проводит акции: «Чистый город», «Тепло и уют». Основные мероприятия районной детской общественной организации в 2018 году в которых приняли участие лидеры детского общественного объединения «Солнечный круг» в состав которого входит 157 человек это: II районный турнир знатоков «Что? Где? Когда?», интеллектуально-творческая игра «Экологический Ажиотаж», V районный слет военно-патриотических и спортивных клубов, приуроченном к празднованию Дня Героев России, районный турнир по мини-футболу под девизом «Спорт против наркотиков», областной проект «Мы пишем историю вместе», региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Будущее науки», «Лучший экскурсовод», конкурс рисунков «Имею право на жизнь без коррупции!», конкурс творческих работ, посвященному дню добровольца, «Живая классика», «Твори, твори художник», «Слет активистов школьных музеев», в конкурсе исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество», районная

выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество», районный фестиваль детского театрального искусства «Открытая сцена», слет ДОО «День радостных встреч».

Акции: участие в международной природоохранной акции «Марш парков» в Год экологии и особо охраняемых природных территорий и активную гражданскую позицию, всероссийский субботник «Страна моей мечты», «Подарок солдату», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Чистый берег - 2018».

Большое внимание в 2018 учебном году уделялось **проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников**. Состояние здоровья обучающихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами СанПина. В школе создана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на поддержание здорового образа жизни обучающихся.

Школа в будущем учебном году будет продолжать работать над укреплением здоровья обучающихся, над пропагандой здорового образа жизни, что отражено в программе «Здоровье».

Работа МБОУ «Нововязниковская оош» по формированию и развитию партнёрских отношений с семьей строится на основе установленных государством нормативных актах: Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», региональной программы формирования и развития партнёрских отношений образовательных учреждений и семьи на 2016-2020 годы.

На основе этих документов и анализа проблем состояния педагогического сопровождения семейного воспитания в микрорайоне и в школе разработана и реализуется целевая программа «Семья и школа», период действия которой с 2015 по 2020 год.

Большая работа проводится по профилактике дорожно-транспортных происшествий, правонарушений среди несовершеннолетних, организации оздоровительной работы в каникулярный период, в том числе летнего лагеря и трудовой бригады.

Патриотическое воспитание обучающихся

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную работу школы в целом. На 2017-2018 учебный год был составлен план работы по подготовке и празднованию 73 годовщины Победы в ВОВ, который стал продолжением работы по направлению «Я – гражданин России». Наиболее значимыми стали следующие мероприятия: классные часы, посвященные Победе в ВОВ, линейка, посвященная Дню памяти. Акции: «Лес Победы» «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в митинге, литературно-музыкальная композиция «С памятью в сердце», торжественная линейка, посвященная освобождению от немецко-фашистских захватчиков, конкурсы творческих работ, классные часы, посвященные российской символике.

В 2018 году в школе продолжила работу музейная комната, посвящённая жизни и деятельности Трунова Николая Борисовича, выпускника школы, учёного в области атомной физики.

Востребованность выпускников

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка обучающихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

В средних классах проводится диагностика интересов, индивидуальных способностей обучающихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий. Для каждого класса разработана рабочая программа, основанная на использовании современных образовательных технологий Г.К.Селевко. В выпускном классе классным руководителем была составлена программа по профориентации. В них были включены классные часы: «Дорога, которую мы выбираем», «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться?» и другие. Проводились экскурсии в учебные учреждения, на предприятия.

Учебный год	Кол-во уч-ся 9-х классов	Кол-во уч-ся поступивших				
		В НПО	В 10 класс	В СПО	В ШРМ	Работают
2016	29	10- 34,5%	6 – 20,7%	13– 44,8%	-	0 – 0%
2017	22	1 – 4,5%	1 – 4,5%	19 – 86,5%	-	1 – 4,5%
2018	22	10 – 45%	-	12-55%	-	-

Традиционно выпускники школы поступают в Вязниковский технико-экономический колледж, колледжи г.Ковров, Никологорский аграрно-промышленный техникум, колледжи г. Владимир.

Функционирование ВСОКО

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На 01.01.2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	307	305	300	321
	– начальная школа	156	158	141	138
	– основная школа	151	147	159	183

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа – по решению ПМПК	2	1	1	
	– основная школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом за три года количество обучающихся Школы сохранялось на одном уровне и значительно выросло в 2018 году.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учеников</i>	<i>Кол-во отличников</i>	<i>Кол-во хорошистов</i>	<i>Аттестат 9 класса особого образца</i>	<i>Медали</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
2016	297	15	87	-	-	99,3%	39%
2017	293	9	87	-	-	99,7%	33%
2018	300	18	89	-	-	99,7%	36%

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
Школьный показатель	33%	36%
Начальная школа	38%	45%
Основная школа	27%	27%

Анализ результатов обучения по классам показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по ступеням обучения.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов, в основной школе остался неизменным. Количество учащихся 2-8 классов, окончивших год на «5», выросло в 2 раза.

Предмет ОГЭ	Кол-во уч-ся в кл.	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	% уч-ся, сдавших экзамен	Сдали экзамен									Средний балл	Качество знаний
				на «5»		на «4»		на «3»		на «2»				
				ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%			
Математика	22	22	100 %	2	9%	6	27%	14	64%	0	0	3,5	36 %	
Русский язык	22	22	100 %	5	23%	7	32%	10	45%	0	0	3,8	55 %	
Обществознан ие	21	21	100 %	0	0	4	19%	17	81%	0	0	3,2	19 %	
География	21	21	100 %	1	4,8 %	8	38,1%	12	57,1%	0	0	3,5	42,9 %	

Сравнительный анализ данных итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы, в сравнении с прошлым годом:

	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	качество	обученность	успеваемость	качество	обученность	успеваемость
Русский язык	32%	49,8%	100%	55%	59,45%	100%
Математика	23%	44%	100%	36%	49,45%	100%

II. Система управления организацией

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Куклева Ольга Николаевна	Высшее, учитель математики, 33 лет.	29	13	Первая
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по АХР	Шиловская Ольга Витальевна	Высшее, учитель физики, 20 лет	13	13	Первая

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий Совет, выборный орган первичной профсоюзной организации, органом ученического самоуправления является совет лидеров.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический процесс в школе осуществляют 18 чел. В кадровом составе организации – 2 руководителя, педагогических работников 16 человек, в том числе: 14 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Высшая категория – 1 человек (5%)

1 категория – 13 человек (72%)

СЗД – 3 человек (17%)

Без категории – 1 человек (6%)

Имеют звания: «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек; «Отличник народного просвещения» - 1 человек; «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек. Награждены: Почётной Грамотой Министерства образования и науки - 1 человек, Департамента образования Владимирской области – 6 человек; Законодательного собрания Владимирской области – 6 человек, Управления образования администрации Вязниковского района – 14 человек, Главы Вязниковского района - 2 человека.

Имеют благодарности: Управления образования администрации Вязниковского района – 7 человек, Законодательного собрания Владимирской области – 2 человека.

Педагогический стаж педагогических работников школы:

менее 5 лет – 1 чел.	от 5 до 10 лет – 2 чел.
от 10 до 20 лет – 2 чел.	от 20 до 25 лет – 4 чел.
от 25 до 30 лет – 3 чел.	от 30 до 40 лет – 6 чел.
от 40 до 50 лет – 0 чел.	более 50 лет – 0 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 18193 единица;

Книгообеспеченность – 100%;

Количество читателей - 285 человек.

Количество посещений – 4263

Охват чтением в библиотеке – 100%

Систематическим чтением – 93,5%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров отчетный год	Количество за экземпляров
1	Объем фондов библиотеки всего	1151	18193
2	Из него: Учебники	1151	8613
3	Учебные пособия	0	655
4	Художественная литература	0	8692
5	Справочный материал	0	233

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В настоящий момент планируется закупка учебников в соответствии с новым перечнем.

Наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря:

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер и копировальный аппарат.

Медиатека:

Оснащенность – принтер, ксерокс, сканер, учебники и пособия с электронными приложениями. Организация использования цифровых ресурсов в предметных кабинетах – электронное пособие для учителей, тренажеры для подготовки к ОГЭ, предметная медиатека.

Уровень использования ресурсов-100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, слесарная и столярная мастерская, кабинет домоводства, 3 лаборатории (по физике, химии, биологии), спортивный зал, актовый зал совмещенный со столовой, библиотека, кабинет психолога, социального педагога, медицинский кабинет для медсестры и процедурный кабинет.

19 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой: мультимедиапроекторы, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, принтеры, МФУ, телевизоры, музыкальные центры.

Спортивный зал размещен на первом этаже, имеет раздевалки для мальчиков и девочек, санузел, спортивную инвентарную. Спортзал полностью оснащен спортивным инвентарем. Столовая имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

На территории школы имеется ядро спортивное, состоящее из спортивной площадки, футбольного поля, прыжковой ямы и площадки для игр в городки.